



Hälsovetenskapliga institutionen

Termin

2

## **BeVut**

### **Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning**

#### **Kurs II Komplexa vårdbehov och utsatthet vid intensivvårdskrävande tillstånd** **Kurskod: KQUIT2**

Studentens namn: \_\_\_\_\_

Studentens födelsedatum: \_\_\_\_\_

Handledare/studentansvarig: \_\_\_\_\_

Avdelning/sjukhus: \_\_\_\_\_

### **Planering**

Datum för målsamtal: \_\_\_\_\_

Datum för mittbedömning: \_\_\_\_\_

Datum för slutbedömning: \_\_\_\_\_

Studenten ska acceptera och arbeta för Röda Korsets Högskola gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald. Visa en seriös inställning till sjuksköterskeyrket och förekommande arbetsuppgifter. Visa öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande. Visa på god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.

Röda Korsets Högskola examinerar kursens lärandemål enligt en tvågradig skala G eller U. BeVut är utformat med kriterier för lärandemålen. Kursmålen diskuteras med student vid mittbedömning då ett formativt samtal förs som ska stimulera till fortsatt lärande och utveckling som följs upp vid slutbedömningen.

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning  
Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola  
Reviderad 11 mars 2024

*BeVut* Hägg & Ulfvarson 2008



Formulärets samtliga sidor ska hanteras som ett sammanhängande underlag. Formuläret fylls i av adjungerad kliniskadjunkt (AKA)/handledare och student. Ifyllt formulär laddas upp av student i lärplattformen Canvas direkt efter avslutad VFU period.

### Bedömningskriterier för Kurs II Komplexa vårdbehov och utsatthet vid intensivvårdskrävande tillstånd

Mittbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	O	Studenten <b>uppfyller inte kriterierna för godkänd.</b>	O
		X		X
Analysera och förklara patofysiologin vid multiorgansvikt, föreslå prioriterade interventioner med förslag på utvärdering och fortsatt handlingsberedskap	Förklara patofysiologiska förändringar och relatera dessa till mätvärden, kliniska fynd och patientens anamnes		Förklarar patofysiologiska förändringar bristfälligt och relaterar dessa bristfälligt till mätvärden, kliniska fynd och patientens anamnes.	
	Analyserar patofysiologiska orsaker och orsakssamband vid multiorgansvikt.		Analyserar bristfälligt patofysiologiska orsaker och orsakssamband vid multiorgansvikt.	
	Förklara och resonera kring olika interventioner och dess verkningsmekanismer, samt ge förslag på utvärdering.		Förklarar och resonerar bristfälligt kring olika interventioner och dess verkningsmekanismer, samt ger bristfälligt förslag på utvärdering.	
Visa förmåga att självständigt kunna upprätta och genomföra personcentrerad och evidensbaserad omvårdningsplan	Självständigt bedöma och värdera patientens omvårdningsbehov vid komplexa vårdbehov.		Bedömer och värderar bristfälligt patientens omvårdningsbehov vid komplexa vårdbehov.	
	Självständigt utföra strukturerade bedömningar och använda befintliga bedömningsskalor.		Utför strukturerade bedömningar bristfälligt och använder befintliga bedömningsskalor i låg grad.	
	Självständigt prioritera, planera och utföra specifika omvårdningsinterventioner enligt bilaga 1, med säkerhet och respekt för patienten.		Bristar i självständighet i prioritering, planering och genomförandet av specifika omvårdningsinterventioner enligt bilaga 1, med säkerhet och respekt för patienten.	
	Självständigt följa upp och utvärderar omvårdningsinterventioner.		Bristar i självständighet vid uppföljning och utvärdering av omvårdningsinterventioner.	

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola

For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola

Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten <b>uppfyller inte kriterierna för godkänd.</b>	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
	Vara uppmärksam på förändringar i trender och visar handlingsberedskap vid plötsliga förändringar i patientens status.		Brister i uppmärksamhet av förändringar i trender och visar bristfällig handlingsberedskap vid plötsliga förändringar i patientens status.	
	Rapporterar enligt vedertagen struktur ex. SBAR. Är tydlig med det som är viktigt och väsentligt och som för vårdplaneringen framåt.		Rapporterar bristfälligt. Är otydlig med det som är viktigt och väsentligt och som för vårdplaneringen framåt.	
	Dokumenterar väsentligheter i koncis och välformulerad text där språket är korrekt med vedertagna begrepp och uttryck.		Dokumenterar bristfälligt, väsentligheter missas, språket är inkorrekt och saknar vedertagna begrepp och uttryck.	
	Visa förmåga att självständigt föreslå, genomföra och utvärdera ordinerad medicinsk samt farmakologisk behandling.	Självständigt och säkert kunna bereda och administrera intensivvårdsspecifika läkemedel, samt övervaka och utvärdera effekter av dessa.		Brister i självständighet i beredning och administrering av intensivvårdsspecifika läkemedel, samt brister i övervakning och utvärdering av läkemedlens effekter.
	Självständigt genomföra eller assistera, samt utvärdera medicinsk behandling.		Brister i självständighet gällande genomförande eller assisterande, samt utvärdering av medicinsk behandling.	
	Självständigt kunna hantera medicintekniska produkter (se bilaga 1) på ett säkert sätt för patient och medarbetare		Brister i hanteringen av medicintekniska produkter (se bilaga 1).	

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning  
 Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson  
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
 For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola

<p>Visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patient och närstående samt självständigt kunna argumentera för olika perspektiv i etiskt komplexa situationer</p>	<p>Stödjer patient och närstående med ett professionellt förhållningssätt.</p>		<p>Brister i sitt professionella förhållningssätt gentemot patient och närstående</p>	
	<p>Visa på förmåga att vid etiskt komplexa situationer kunna inta olika perspektiv (patient, närstående, medarbetare) och argumentera med hjälp av etiska teorier och principer.</p>		<p>Brister i förmågan att inta olika perspektiv och argumenterar bristfälligt med hjälp av etiska teorier och principer</p>	
	<p>Identifiera behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.</p>		<p>Brister i förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.</p>	
<p>Visa på självständighet i att planera, leda, samordna och utvärdera omvårdnad av patient utifrån ett patientsäkerhets-Perspektiv.</p>	<p>Visa på självständighet i att planera, samordna och leda vårdteamet i omvårdnadsarbetet utifrån patientens behov.</p>		<p>Brister i självständighet i att planera, samordna och leda vårdteamet i omvårdnadsarbetet utifrån patientens behov.</p>	
	<p>Tillämpa lagar och författningar på ett patientsäkert sätt.</p>		<p>Brister i tillämpning av lagar och författningar så att patientsäkerheten äventyras.</p>	
	<p>Tillämpa vårdhygieniska principer för säker vård och kan sätta dessa i relation till specifika smittor.</p>		<p>Brister i tillämpning av vårdhygieniska principer vid specifika smittor.</p>	



## Mittbedömning

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro \_\_\_\_\_

Det har fungerat bra:

---

---

---

---

---

---

Det ska studenten träna på:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Risk för att studenten inte når målen?

(Observera att skriftlig åtgärdsplan skall upprättas och undertecknas av student, handledare och RKH-representant vid risk för underkänt.)

## Närvarande personer vid mittbedömningen

Namn Student \_\_\_\_\_

Namn Handledare \_\_\_\_\_

Namn RKH-representant<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson  
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola





## Slutbedömning

Datum: \_\_\_\_\_

## Eventuella övriga kommentarer

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum students namnteckning

---

Datum handledares namnteckning

Datum RKH-representants<sup>2</sup> namnteckning

Namnförtydligande

---

---

Namnförtydligande

---

---

<sup>2</sup> Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson  
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola  
For copyright purposes, the authors are associated with Röd Korsets Högskola





## Kurs KQUIT2: Specifika omvårdnadsinterventioner inom den verksamhetsförlagda utbildningen, specialistutbildning inriktning intensivvård

	Observera t	Utfört under hand ledning	Utfört själv- ständigt	Kommentar
Anamnes- och status enligt ABCD-E				
Rapport enligt SBAR				
Uppkoppling och monitorering av EKG, SpO <sub>2</sub> , EtCO <sub>2</sub> , NIBP, AF, temp				
Invasivt artärtryck: - monitorering och tolkning				
- iordningställande och uppkoppling				
- provtagning				
- omläggning				
- borttagande				
Förberedelse och assistans vid intubation				
Förberedelse och assistans vid extubering				
Handventilera med handventilator				
Sugning i endotrachealtub och trachealkanyl med öppet respektive slutet sugsystem				
Kufftrycksmätning				
Talventil				
Pleuradränage; funktionskontroll, avläsning.				
Buktrycksmätning				
Ventrikelsond; lägeskontroll, adm. av läkemedel och sondmatning				
Munvård-intuberad patient				
Ventilator: iordningställande, funktionskontroll, uppstart, avläsning och tolkning, avslut.				
Aktiv befuktning, iordningställa				
VAP profylax				

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning  
Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson  
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola





Läkemedelsadministrering via CVK, kompatibilitet olika läkemedel, vilka läkemedel i vilka infarter?				
Hantering av sprut- och infusionspumpar				
Hygien, bäddning				
Mobilisering av IVA patient				
Hantering av IVA- sängens funktioner inkl. viktkontroll				
lordningställande av vårdplats enligt avd. rutiner inkl. funktionskontroll av sug, O <sub>2</sub> , handventilator etc.				
Medverka och förstå principen vid vändning till bukläge och tillbaka till rygg				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson  
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola

