



Hälsövetenskapliga institutionen

Termin

1

## BeVut

### Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

**Kurs I Grundläggande omvårdnad inom intensivvård.**

**Kurskod: IVAIV7 H2311**

Studentens namn: \_\_\_\_\_

Studentens födelsedatum: \_\_\_\_\_

Handledare/studentansvarig: \_\_\_\_\_

Avdelning/sjukhus: \_\_\_\_\_

## Planering

Datum för målsamtal: \_\_\_\_\_

Datum för mittbedömning: \_\_\_\_\_

Datum för slutbedömning: \_\_\_\_\_

Studenten ska acceptera och arbeta för Röda Korsets Högskola gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald. Visa en seriös inställning till sjuksköterskeyrket och förekommande arbetsuppgifter. Visa öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande. Visa på god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.

Röda Korsets Högskola examinerar kursens lärandemål enligt en tvågradig skala G eller U. BeVut är utformat med kriterier för lärandemålen. Kursmålen diskuteras med student vid mittbedömning då ett formativt samtal förs som ska stimulera till fortsatt lärande och utveckling som följs upp vid slutbedömningen.

Formulärets samtliga sidor ska hanteras som ett sammanhängande underlag. Formuläret fylls i av adjungerad kliniskadjunkt (AKA)/handledare och student. Ifyllt formulär laddas upp av student i lärplattformen Canvas direkt efter avslutad VFU period.

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning  
Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola  
Reviderad 24 oktober 2023

*BeVut* Hägg & Ulfvarson 2008



## Bedömningskriterier för Kurs I Grundläggande omvårdnad inom intensivvård

Mittbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	O	Studenten <b>uppfyller inte kriterierna för godkänd.</b>	O
		X	Studenten	X
Analysera fysiologiska och patofysiologiska förändringar och föreslå åtgärder vid respiratorisk och cirkulatorisk svikt.	Bedöma och värdera patientens respiratoriska och cirkulatoriska vitalparametrar, föreslå adekvata åtgärder och utvärdera dessa.		Brister i bedömning av patientens respiratoriska och/eller cirkulatoriska vitalparametrar. Föreslår bristfälliga åtgärder och utvärderingar.	
Identifiera och analysera vårdbehov, tillämpa adekvata interventioner för omhändertagande vid kritiska tillstånd, genomföra medicinsk behandling och personcentrerad vård.	Genomföra en strukturerad och korrekt patientbedömning med stöd av vedertagna bedömningsinstrument, samt kontinuerligt uppdaterar patientens omvårdnadsstatus.		Är ostrukturerad vid genomförande av patientbedömning, tar inte hjälp av vedertagna bedömningsinstrument, samt uppdaterar bristfälligt patientens omvårdnadsstatus.	
	Utifrån ett personcentrerat förhållningssätt analysera, prioritera och genomföra omvårdningsinterventioner och medicinska ordinationer utifrån patientens behov.		Brister i sitt personcentrerade förhållningssätt i analysering, prioritering och genomförande av omvårdningsinterventioner samt i medicinska ordinationer utifrån patientens behov.	
	Skapa förutsättningar för personcentrerad vård i högteknologiska vårdmiljö.		Brister i förmågan att skapa förutsättningar för personcentrerad vård i högteknologiska vårdmiljön.	
	Visa förmåga att korrekt bereda, administrera, övervaka och utvärdera effekter av intensivvårdsspecifika läkemedel på ett patientsäkert sätt.		Visar på bristande förmåga att korrekt bereda, administrera, övervaka och utvärdera effekter av intensivvårdsspecifika läkemedel på ett patientsäkert sätt.	
	Utföra specifika omvårdningsinterventioner enligt bilaga 1 med säkerhet och respekt för patienten.		Brister i utförandet av specifika omvårdningsinterventioner enligt bilaga 1 med säkerhet och respekt för patienten.	

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning  
 Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson  
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
 For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola

<b>Lärandemål</b>	För <b>godkänt</b> ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten <b>uppfyller inte kriterierna för godkänd.</b>	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="radio"/>	Studenten	<input checked="" type="radio"/>
	Tillämpa vårdhygieniska principer för säker vård i omvårdnadsarbetet.		Brister i tillämpningen av vårdhygieniska principer för säker vård i omvårdnadsarbetet.	
	Tillämpa lagar, författningar och riktlinjer relevanta för omvårdnad utifrån ett patientsäkert och hållbarhetsperspektiv.		Brister i tillämpningen av lagar, författningar och riktlinjer relevanta för omvårdnad utifrån ett patientsäkert och hållbarhetsperspektiv.	
Förklara och utvärdera monitorering, medicintekniska mätmetoder, undersökningar och behandlingar vanligt förekommande inom intensivvård.	Reflektera över olika mätvärden relaterat till patientens tillstånd, sambanden mellan olika mätvärden, samt kunna identifiera möjliga felkällor		Reflekterar bristfälligt över olika mätvärden relaterat till patientens tillstånd, förklarar otydligt sambanden mellan olika mätvärden, samt identifierar bristfälligt möjliga felkällor	
	Hantera medicintekniska produkter (se bilaga 1) på ett säkert sätt för patient och medarbetare utifrån evidens, lagar och författningar		Hanterar medicintekniska produkter (se bilaga 1) på osäkert sätt för patient och medarbetare utifrån evidens, lagar och författningar	
Visa på situationsanpassad färdighet i kommunikation, teamarbete och säker vård samt förmåga att stödja patientens- och närståendes delaktighet i vården.	Vara lyhörd för patientens och närståendes behov av integritet, självbestämmande och delaktighet.		Brister i sin förmåga att vara lyhörd för patientens och närståendes behov av integritet, självbestämmande och delaktighet.	
	Identifiera behov av information hos patient och närstående samt anpassa informationsvägar.		Identifierar bristfälligt behov av information hos patient och närstående samt anpassar bristfälligt informationsvägarna	
	Skapa en lugn och trygg miljö för patient och närstående samt kommunicerar på ett sakligt och förtroendegivande sätt.		Brister i sin förmåga att skapa en lugn och trygg miljö för patient och närstående samt kommunicerar på ett osakligt och inte förtroendegivande sätt.	
	Samverka i vårdteamet och uppvisar god kommunikationsförmåga.		Brister i färdigheter att samverka i vårdteamet och uppvisar bristfällig kommunikationsförmåga.	

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
 Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson  
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
 For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola



Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten <b>uppfyller inte kriterierna för godkänd.</b> Studenten	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	Rapportera systematiskt och dokumentera i koncis och välformulerad text. Språket är adekvat med vedertagna begrepp och uttryck.	<input type="checkbox"/>	Rapporterar osystematiskt och dokumenterar bristfälligt i text. Språket är bristfälligt och vedertagna begrepp och uttryck används inte.	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson  
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola





## Mittbedömning

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro \_\_\_\_\_

Det har fungerat bra:

---

---

---

---

---

---

Det ska studenten träna på:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Risk för att studenten inte når målen?

(Observera att skriftlig åtgärdsplan skall upprättas och undertecknas av student, handledare och RKH-representant vid risk för underkänt.)

## Närvarande personer vid mittbedömningen

Namn Student \_\_\_\_\_

Namn Handledare \_\_\_\_\_

Namn RKH-representant<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson  
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola





## Slutbedömning

Datum: \_\_\_\_\_

## Eventuella övriga kommentarer

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum Students namnteckning

---

Datum Handledares namnteckning

Datum RKH-representants<sup>2</sup> namnteckning

Namnförtydligande

---

---

Namnförtydligande

---

---

<sup>2</sup> Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson  
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola





## Kurs IVAIV7 H2311: Specifika omvårdnadsinterventioner inom den verksamhetsförlagda utbildningen, specialistutbildning inriktning intensivvård

	Observera t	Utfört under hand ledning	Utfört själv- ständigt	Kommentar
Anamnes- och status enligt ABCD-E				
Rapport enligt SBAR			-	
Uppkoppling och monitorering av EKG, SpO <sub>2</sub> , EtCO <sub>2</sub> , NIBP, AF, temp				
Invasivt artärtryck: - monitorering och tolkning				
- iordningställande och uppkoppling				
- provtagning				
- omläggning				
- borttagande				
Förberedelse och assistans vid intubation			-	
Förberedelse och assistans vid extubering			-	
Handventilera med handventilator			-	
Sugning i endotrachealtub och trachealkanyl med öppet respektive slutet sugsystem				
Kufftrycksmätning				
Talventil			-	
Pleuradränage; funktionskontroll, avläsning.			-	
Buktrycksmätning			-	
Ventrikelsond; lägeskontroll, adm. av läkemedel och sondmatning				
Munvård-intuberad patient				
Ventilator: iordningställande, funktionskontroll, uppstart, avläsning och tolkning, avslut.			-	
Aktiv befuktning, iordningställa			-	
VAP profylax				

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning  
Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson  
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola





Läkemedelsadministrering via CVK, kompatibilitet olika läkemedel, vilka läkemedel i vilka infarter?			-	
Hantering av sprut- och infusionspumpar				
Hygien, bäddning				
Mobilisering av IVA patient			-	
Hantering av IVA- sängens funktioner inkl. viktkontroll				
lordningställande av vårdplats enligt avd. rutiner inkl. funktionskontroll av sug, O <sub>2</sub> , handventilator etc.			-	
Medverka och förstå principen vid vändning till bukläge och tillbaka till rygg			-	

### **Rödmarkerade omvårdnadsinterventioner bedöms i kurs KQUIT2**

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
Charlotta Tegnstedt & Maria Andersson  
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola

