



Hälsovetenskapliga institutionen

Termin

2

## BeVut

### Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

#### Kurs II: Vetenskap och vårdande

Kurskod H16102

Studentens namn \_\_\_\_\_

Studentens personnummer \_\_\_\_\_

Handledare/ansvarig \_\_\_\_\_

Vårdavdelning/enhet \_\_\_\_\_

## Planering

Datum för målformuleringsamtal \_\_\_\_\_

Datum för halvtidsbedömning \_\_\_\_\_

Datum för slutbedömning \_\_\_\_\_

Studenten ska acceptera och arbeta för Röda Korsets Högskola gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald. Visa en seriös inställning till sjuksköterskeyrket och förekommande arbetsuppgifter. Visa öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande. Visa på god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.

Röda Korsets Högskola examinerar kursens lärandemål enligt en tvågradig skala G eller U. BeVut är utformat med kriterier för lärandemålen. Kursmålen diskuteras med student vid mittbedömning då ett formativt samtal förs som ska stimulera till fortsatt lärande och utveckling som följs upp vid slutbedömningen.

Formulärets samtliga sidor ska hanteras som ett sammanhängande underlag. Formuläret fylls i av adjungerad kliniskadjunkt (AKA)/handledare och student. Ifyllt formulär laddas upp av student i lärplattformen Canvas direkt efter avslutad VFU period.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
Susanne Lind, Katarina Brochard  
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
Reviderad 2022-05-30

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



## Bedömningskriterier för Kurs II: Vetenskap och vårdande

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	O	Studenten <b>uppfyller inte kriterierna för godkänd.</b>	O
		X	Studenten	X
1. Visa förståelse för omvårdnadsprocessen utifrån personcentrerad vård.	- visa förmåga att använda lämpliga metoder för bedömning av den äldre personens hälsosituation och funktioner för betydelsen för god vård.		- visar bristande förmåga att inhämta och sammanställa information om den äldre personen ur ett helhetsperspektiv.	
	- visa förmåga att planera, organisera och utföra omvårdnadsåtgärder under handledning.		- visar bristande förmåga att planera, organisera och utföra omvårdnads-åtgärder under handledning.	
	- kunna beskriva betydelsen av sjuksköterskans dokumentation.		- visar bristande förmåga att journalföra relevant information utan risk för missförstånd och/eller risk för patientskada.	
	- kunna sammanställa anamnes, omvårdnadstatus och omvårdnadsplan utifrån ett personcentrerat perspektiv.		- visar bristande förmåga att sammanställa information skriftligt och muntligt utan risk för missförstånd eller risk för patientskada.	
	- visa förmåga att sätta den äldre personen i centrum.		- sätta den äldre personen i centrum.	
2. Redogöra för begrepp och modeller inom omvårdnad, lokalt såväl som globalt, samt relatera dessa kunskaper till ett normmedvetet förhållningssätt utifrån aspekter jämlikhet och jämställdhet.	- kunna reflektera kring de normer som kan bidra till maktrelationer och hierarkier inom vården av äldre.		- visar bristande kunskap om normer som kan bidra till maktrelationer och hierarkier inom vård och omsorg.	
	- kunna reflektera kring hur omvårdnaden kan bidra till mer jämlik och jämställd vård.		- visar bristande förmåga till reflektion över hur omvårdnaden kan bidra till mer jämlik och jämställd vård.	
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
 Susanne Lind, Katarina Brochard  
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
 Reviderad 2022-05-30



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten <b>uppfyller inte kriterierna för godkänd.</b>	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	Studenten	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Beskriva farmakologiska begrepp samt risker vid och regelverk kring läkemedelsbehandling.	- kunna följa Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd (HSLF-FS 2017:37) om ordination och hantering av läkemedel i hälso- och sjukvården.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande kunskaper om föreskrifter och allmänna råd gällande läkemedelshantering.	<input type="checkbox"/>
	- kunna använda FASS och tillämpa föreskrifter för aktuella läkemedel.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att använda FASS och föreskrifter för aktuella läkemedel.	<input type="checkbox"/>
	- känna till principer för förvaring av läkemedel och regler för signering.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande kunskaper och principer för förvaring av läkemedel och regler för signering.	<input type="checkbox"/>
11. Beskriva vetenskapsteoretiska begrepp och metoder kopplat till omvårdnad samt tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt utifrån evidens och beprövad erfarenhet.	- kunna planera och utföra omvårdnad utifrån evidens och beprövad erfarenhet gällande personlig hygien, födointag och matning, förflyttningar samt på- och avklädning.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga i att planera och utföra omvårdnadsåtgärder gällande personlig hygien, matning, födointag och förflyttningar och på-samt på- och avklädning.	<input type="checkbox"/>
	- kunna redogöra för teorin om personcentrerad vård relaterat till den äldre personens omvårdnadsbehov.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att kunna redogöra för teorin om personcentrerad vård relaterat till den äldre personens omvårdnadsbehov.	<input type="checkbox"/>
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning  
 Susanne Lind, Katarina Brochard  
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
 Reviderad 2022-05-30



*BeVut* Hägg & Ulfvarson 2008

Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten <b>uppfyller inte kriterierna för godkänd.</b> Studenten	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
13. Beskriva arbetsledande uppgifter inom sjuksköterskeprofessionen.	-kunna identifiera och beskriva sjuksköterskans ansvarsområden i aktuell kontext.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att beskriva sjuksköterskans ansvarsområden i den aktuella kontexten.	<input type="checkbox"/>
	-kunna samarbeta med olika yrkesgrupper och förstå teamarbetets betydelse för personcentrerad vård.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga till samarbete med andra yrkesgrupper. Oförmåga att reflektera över teamarbetets betydelse för personcentrerad vård.	<input type="checkbox"/>
14. Utföra medicintekniska moment på ett patientsäkert sätt utifrån gällande styrdokument och evidensbaserad omvårdnad.	- visa kunskap om och förmåga att följa lagar och riktlinjer gällande medicintekniska moment.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande kunskaper om lagar och riktlinjer gällande medicintekniska moment.	<input type="checkbox"/>
	- visa förmåga att planera åtgärder och använda relevant material.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att planera åtgärder och/eller - visar bristande förmåga att använda relevant material.	<input type="checkbox"/>
	- visa förmåga att utföra medicintekniska moment på ett korrekt och patientsäkert sätt.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att utföra sjukvårdstekniska moment på ett korrekt och patientsäkert sätt.	<input type="checkbox"/>
15. Tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt inom omvårdnad utifrån evidens och beprövad erfarenhet.	- visa kunskap om och förmåga att förstå och redogöra för symtom och tecken hos den äldre personen.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande kunskap och förmåga att redogöra för symtom och tecken hos den äldre personen.	<input type="checkbox"/>
	- visa kunskap om och hur sjukdom kan påverka patientens dagliga liv.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande kunskap om och hur sjukdom kan påverka patientens dagliga liv.	<input type="checkbox"/>
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning  
 Susanne Lind, Katarina Brochard  
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
 Reviderad 2022-05-30



*BeVut* Hägg & Ulfvarson 2008

## Halvtidsbedömning

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro \_\_\_\_\_

Detta har fungerat bra:

---

---

---

---

---

---

Detta bör studenten träna mer på:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Risk för att studenten ej når målen?** \_\_\_\_\_

(Observera att skriftlig åtgärdsplan skall upprättas och undertecknas av student, handledare och RKH-representant vid risk för underkänt.)

## Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student \_\_\_\_\_

Namn Handledare \_\_\_\_\_

Namn RKH-representant<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt  
Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
Susanne Lind, Katarina Brochard  
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
Reviderad 2022-05-30



## Slutbedömning

Datum \_\_\_\_\_

Studenten har uppnått lärandemålen för kursen  
Ringa in svar

JA

NEJ

Eventuella övriga kommentarer

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum Students namnteckning

---

Datum Handedares namnteckning

---

Namnförtydligande

---

Datum RKH-representants<sup>2</sup> namnteckning

---

Namnförtydligande

---

<sup>2</sup> Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt  
Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
Susanne Lind, Katarina Brochard  
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
Reviderad 2022-05-30



## Kursspecifik checklista

Studenten har	Teoretisk förankring	Medverkat	Utfört under handledning	Självständigt utfört

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
Susanne Lind, Katarina Brochard  
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
Reviderad 2022-05-30



*BeVut* Hägg & Ulfvarson 2008