



Hälsövetenskapliga institutionen

Termin

3

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning Kurs III:

Global omvårdnad och ohälsa Kurskod H16003

VFU inom öppen och sluten hälso- och sjukvård (somatisk vård)

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Vårdavdelning/enhet _____

Planering

Datum för målformuleringsamtal _____

Datum för halvtidsbedömning _____

Datum för slutbedömning _____

Studenten ska acceptera och arbeta för Röda Korsets Högskola gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald. Visa en seriös inställning till sjuksköterskeyrket och förekommande arbetsuppgifter. Visa öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande. Visa på god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.

Röda Korsets Högskola examinerar kursens lärandemål enligt en tvågradig skala G eller U. BeVut är utformat med kriterier för lärandemålen. Kursmålen diskuteras med student vid mittbedömning då ett formativt samtal förs som ska stimulera till fortsatt lärande och utveckling som följs upp vid slutbedömningen. Formulärets samtliga sidor ska hanteras som ett sammanhängande underlag. Formuläret fylls i av adjungerad kliniskadjunkt (AKA)/handledare och student. Ifyllt formulär laddas upp av student i lärplattformen Canvas direkt efter avslutad VFU period.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Carina Faag, Hanna Gabrielsson och Cecilia Häckter Ståhl
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
Reviderad 2024-09-20

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008





Bedömningskriterier för Kurs III: Global omvårdnad och ohälsa Modul VII inom somatisk vård

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	O
		X	Studenten	X
5. Tillämpa omvårdnadsåtgärder utifrån patofysiologi samt evidens och beprövad erfarenhet för att uppnå säker vård.	- förklara omvårdnadsåtgärder i relation till patientens sjukdomstillstånd och dess patofysiologi.		- visar bristande förmåga att förklara omvårdnadsåtgärder i relation till patientens sjukdomstillstånd och dess patofysiologi.	
	- planera, prioritera och genomföra omvårdnadsåtgärder utifrån patientens behov och patientsäkerhet.		- visar bristande förmåga att planera, prioritera och genomföra omvårdnadsåtgärder utifrån patientens behov och patientsäkerhet.	
6. Tillämpa farmakologisk omvårdnad utifrån sjuksköterskans ansvarsområde.	- visa kunskap om läkemedel i relation till patientens situation.		- visar bristande kunskap om läkemedel i relation till patientens situation.	
	- ge relevant information om läkemedel till patienten utifrån dennes behov.		- visar bristande förmåga att ge relevant information om läkemedel till patienten utifrån dennes behov.	
	- genom samtal med, och observation av patienten kunna följa upp och utvärdera effekt och biverkningar av givet läkemedel.		- visar bristande förmåga att genom samtal med, och observation av patienten kunna följa upp och utvärdera effekt och biverkningar av givet läkemedel.	

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
 Carina Faag, Hanna Gabrielsson och Cecilia Häckter Ståhl
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
 Reviderad 2024-09-20

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål	För godkänt ska studenten	○	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Studenten	○
		X		X
7. Utföra kliniska moment och medverka i undersökningar och behandlingar på ett patientsäkert och hållbart sätt utifrån lagar, förordningar och föreskrifter.	- planera och utföra kliniska moment med säker teknik, aseptik och riskhantering i enlighet med lagar, förordningar och föreskrifter.		- visar brisande förmåga att planera och utföra kliniska moment med säker teknik, aseptik och riskhantering i enlighet med lagar, förordningar och föreskrifter.	
	- motivera och förklara sitt handlande med stöd i evidens samt redogöra för konsekvenser och risker.		- visar bristande förmåga att motivera och förklara sitt handlande med stöd i evidens samt redogöra för konsekvenser och risker.	
8. Tillämpa läkemedelshantering ur ett säkerhets- och hållbarhetsperspektiv.	- tillämpa säker läkemedelshantering utifrån gällande lagar, förordningar och föreskrifter.		- visar bristande förmåga att tillämpa säker läkemedelshantering utifrån gällande lagar, förordningar och föreskrifter.	
	- tillämpa läkemedelshantering avseende patientdelaktighet, hygienriktlinjer och miljökrav		- visar bristande förmåga att tillämpa läkemedelshantering avseende patientdelaktighet, hygienriktlinjer och miljökrav	
	- urskilja och använda relevant information i FASS.		- visar bristande förmåga att urskilja och använda relevant information i FASS.	
	- bedöma rimligheten av ordinerad dos.		- visar bristande förmåga att bedöma rimligheten av ordinerad dos.	

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
 Carina Faag, Hanna Gabrielsson och Cecilia Häckter Ståhl
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
 Reviderad 2024-09-20

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Studenten	<input type="radio"/>
		X		X
9. Tillämpa omvårdnadsprocessen i samverkan med andra professioner.	- planera och genomföra samtliga steg i omvårdnadsprocessen.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att planera och genomföra samtliga steg i omvårdnadsprocessen.	<input type="checkbox"/>
	- aktivt delta i teamarbetet, visa intresse för att lära av, med och om övriga professioner samt reflektera över och integrera kunskapen för egen professionell utveckling.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att aktivt delta i teamarbetet, visa intresse för att lära av, med och om övriga professioner samt reflektera över och integrera kunskapen för egen professionell utveckling.	<input type="checkbox"/>
	- presentera en tänkt planering och upplägg för dagen för handledande sjuksköterska och kunna förklara sitt handlande, och aktivt delta i omvårdnaden.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga i att presentera en tänkt planering och upplägg för dagen för handledande sjuksköterska och kunna förklara sitt handlande, och aktivt delta i omvårdnaden.	<input type="checkbox"/>
10. Tillämpa patientsäker kommunikation i tal och skrift i samverkan med vårdteamet.	- kommunicera, såväl muntligt som skriftligt utan risk för missförstånd, med patient/närstående och med andra professioner och yrkesgrupper.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att kunna kommunicera muntligt och/eller skriftligt vilket medför risk för missförstånd, med patient/närstående och med andra professioner och yrkesgrupper.	<input type="checkbox"/>
	- dokumentera omvårdnadsprocessen i patientens journal.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att dokumentera omvårdnadsprocessen i patientens journal.	<input type="checkbox"/>

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
 Carina Faag, Hanna Gabrielsson och Cecilia Häckter Ståhl
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
 Reviderad 2024-09-20

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	<input type="radio"/>
		X	Studenten	X
11. Förklara och motivera val av omvårdnadsåtgärder utifrån evidens och beprövad erfarenhet för att uppnå säker vård.	- reflektera över sambandet mellan evidens och beprövad erfarenhet samt säker vård.	<input type="checkbox"/>	-visar bristande förmåga att reflektera över sambandet mellan evidens och beprövad erfarenhet samt säker vård.	<input type="checkbox"/>
	- analysera konsekvenser av prioriteringar eller konsekvenser av hur uteblivna omvårdnadsåtgärder kan påverka patientens tillstånd.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att analysera konsekvenser av prioriteringar eller konsekvenser av hur uteblivna omvårdnadsåtgärder kan påverka patientens tillstånd.	<input type="checkbox"/>
14. Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.	- visa förmåga att ta till sig konstruktiv kritik.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att ta till sig konstruktiv kritik.	<input type="checkbox"/>
	- visa förmåga till självinsikt, samt identifiera egen styrka och begränsning.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga till självinsikt, samt identifiera egen styrka och begränsning.	<input type="checkbox"/>
	- ansvara för det egna lärandet.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att ansvara för det egna lärandet.	<input type="checkbox"/>

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
 Carina Faag, Hanna Gabrielsson och Cecilia Häckter Ståhl
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
 Reviderad 2024-09-20

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd . Studenten	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
15. Tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot patient och närstående.	- visa pålitlighet och omdöme.		- visar bristande förmåga i pålitlighet och omdöme.	
	- visa etisk medvetenhet i omvårdnaden genom att visa omsorg och respekt för patientens sociala och kulturella situation.		- visar bristande etisk medvetenhet i omvårdnaden och i omsorg och respekt för patientens sociala och kulturella situation.	
	- reflektera över sjuksköterskans roll och ansvarsområde i aktuell kontext.		- visar bristande förmåga att reflektera sjuksköterskans roll och ansvarsområde i aktuell kontext.	
	- reflektera över vad ett professionellt förhållningssätt kan innebära och ge exempel på en situation du varit delaktig i.		- visar bristande förmåga att reflektera över vad ett professionellt förhållningssätt kan innebära och ge exempel på en situation du varit delaktig i.	

Halvtidsbedömning

Datum _____

Frånvaro _____

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på:

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning
Carina Faag, Hanna Gabrielsson och Cecilia Häckter Ståhl
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
Reviderad 2024-09-20

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008





Finns det risk för att studenten inte når lärandemålen? Ja Nej

(Observera att skriftlig handlingsplan skall upprättas så snart som möjligt vid risk för underkänt och undertecknas av student, handledare och RKH-representant.)

Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student _____

Namn Handledare _____

Namn RKH-representant¹ _____

Slutbedömning

Datum: _____ Frånvaro: _____ dagar, _____ timmar

Studenten har uppnått lärandemålen för kursen:

Ja Nej

Eventuella övriga kommentarer

¹ Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Carina Faag, Hanna Gabrielsson och Cecilia Häckter Ståhl
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
Reviderad 2024-09-20

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008





Datum Students namnteckning

Datum Handledares namnteckning

Datum RKH-representants¹ namnteckning

Namnförtydligande

Namnförtydligande

¹ Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Carina Faag, Hanna Gabrielsson och Cecilia Häckter Ståhl
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
Reviderad 2024-09-20

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008





Kursspecifik checklista

VFU inom öppen och sluten hälso- och sjukvård (somatisk vård)

Studenten har	Teoretisk förankring	Medverkat	Utfört under handledning	Självständigt utfört

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Carina Faag, Hanna Gabrielsson och Cecilia Häckter Ståhl
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
Reviderad 2024-09-20

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

