



Hälsovetenskapliga institutionen

Termin

3

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs III: Global omvårdnad och ohälsa

Kurskod H16003

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Vårdavdelning/enhet _____

Planering

Datum för målformuleringsamtal _____

Datum för halvtidsbedömning _____

Datum för slutbedömning _____

Studenten ska acceptera och arbeta för Röda Korsets Högskola gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald. Visa en seriös inställning till sjuksköterskeyrket och förekommande arbetsuppgifter. Visa öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande. Visa på god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.

Röda Korsets Högskola examinerar kursens lärandemål enligt en tvågradig skala G eller U. BeVut är utformat med kriterier för lärandemålen. Kursmålen diskuteras med student vid mittbedömning då ett formativt samtal förs som ska stimulera till fortsatt lärande och utveckling som följs upp vid slutbedömningen.

Formulärets samtliga sidor ska hanteras som ett sammanhängande underlag. Formuläret fylls i av adjungerad kliniskadjunkt (AKA)/handledare och student. Ifyllt formulär laddas upp av student i lärplattformen Canvas direkt efter avslutad VFU period.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Carina Faag och Cecilia Häckter Ståhl
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
Reviderad 2023-08-21



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningskriterier för Kurs III: Global omvårdnad och ohälsa

Modul VII inom somatisk vård

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

| Lärandemål | För godkänt ska studenten | O | Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. | O |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | X | Studenten | X |
| 1. Tillämpa omvårdnadsprocessen utifrån personcentrerad omvårdnad i samverkan med patient, närstående och andra professioner. | - kunna tillämpa personcentrerad vård, förstå och förklara betydelsen av att information om personen inhämtats genom patientberättelse och i partnerskap mellan anhörigvårdare och professionella vårdare samt utifrån journalhandlingar. | | - visar bristande förmåga att tillämpa personcentrerad vård. - uppvisar bristande förmåga att förklara betydelsen av att inhämta kunskap genom patientens berättelse, anhörigvårdare, professionella vårdare och journalhandlingar. | |
| | - självständigt ansvara för att söka information med ovanstående som utgångspunkt för att sedan kunna göra upp en vårdplan med omvårdnadsdiagnos med kort- och långsiktiga mål och strategier för genomförande av omvårdnadsåtgärder. | | - visar en bristande förmåga att självständigt ansvara för en vårdplan utifrån patientberättelse, anhörigvårdare, professionella vårdare och journalhandlingar. | |
| | - kunna följa upp omvårdnadsåtgärder och dokumentera i aktivitetsplaner/standardvårdplaner eller motsvarande. | | - visar en otillräcklig förmåga att följa upp omvårdnadsåtgärder och dokumentera dessa. | |
| | - kunna dokumentera anamnes, status, och omvårdnadsdiagnos, mål, åtgärder och omvårdnadsepikris och att vara korrekt i tal och skrift. | | - visar en otillräcklig förmåga att kunna dokumentera anamnes, status, omvårdnadsdiagnos, mål, åtgärder och omvårdnadsepikris på ett korrekt sätt i tal och skrift. | |
| Signering av närvarande personer halvtidsbedömning..... | | | | |
| Signering av närvarande personer slutbedömning..... | | | | |

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning
Carina Faag och Cecilia Häckter Ståhl
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korssets Högskola
Reviderad 2023-08-21



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

| Lärandemål | För godkänt ska studenten | <input type="radio"/> | Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. | <input type="radio"/> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | <input checked="" type="radio"/> | Studenten | <input checked="" type="radio"/> |
| | - kunna visa identifikation med yrkesrollen genom att aktivt delta i teamarbete, rondarbete, behandling, läkemedelshantering. Visar även förmåga att kommunicera med andra professioner, studenter och närstående kring den patient/de patienter som studenten har ansvar för. | | - visar bristande förmåga avseende identifikation med yrkesrollen tex genom att inte aktivt delta i teamarbete, rondarbete, behandling, läkemedels-hantering. Visar även bristande förmåga att kommunicera med andra professioner, studenter och närstående kring den patient/de patienter som studenten har ansvar för. | |
| 2. Förklara och motivera val av omvårdnadsåtgärder utifrån evidens och beprövad erfarenhet för att uppnå säker vård. | - visa på progression avseende att självständigt kunna ansvara för att: bedöma symtom och tecken, analysera omvårdnadsbehov utifrån omvårdnadsdiagnos och mål, planera och genomföra åtgärder samt utvärdera omvårdnaden för en till två patienter under ett VFU-pass. Antalet patienter är beroende på omvårdnadsbehovens svårighetsgrad och sjukdomens komplexitet. | | - visar en otillräcklig progression i avseende att självständigt kunna ansvara för att: bedöma symtom och tecken, analysera omvårdnadsbehov utifrån omvårdnadsdiagnos och mål, planera och genomföra åtgärder samt utvärdera omvårdnaden för en till två patienter under ett VFU-pass. Antalet patienter är beroende på omvårdnadsbehovens svårighetsgrad och sjukdomens komplexitet. | |
| | - kunna använda olika bedömningsinstrument och motivera dess för-/nackdelar och hur de kan tillämpas i olika situationer och kontext. | | - visar en otillräcklig förmåga att kunna använda olika bedömningsinstrument och motivera dess för-/nackdelar och hur de kan tillämpas i olika situationer och kontext. | |
| | - utifrån evidensbaserad kunskap självständigt kunna ordinera och följa upp de vanligaste förekommande omvårdnadsåtgärderna för att uppnå säker vård. | | - visar bristande förmåga att utifrån evidensbaserad kunskap självständigt kunna ordinera och följa upp de vanligaste förekommande omvårdnadsåtgärderna för att uppnå säker vård. | |
| Signering av närvarande personer halvtidsbedömning..... | | | | |
| Signering av närvarande personer slutbedömning..... | | | | |

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning
Carina Faag och Cecilia Häckter Ståhl
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
Reviderad 2023-08-21

| Lärandemål | För godkänt ska studenten | <input type="radio"/> | Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Studenten | <input type="radio"/> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | - kunna förklara för patient och handledande sjuksköterska varför dessa åtgärder sätts in. | <input type="checkbox"/> | - bristande förmåga att kunna förklara för patient och handledande sjuksköterska varför dessa åtgärder sätts in. | <input type="checkbox"/> |
| | - aktivt delta i omvårdnadsarbete, presentera en tänkt planering och upplägg för dagen för handledande sjuksköterska och kunna förklara sitt handlande. | <input type="checkbox"/> | - bristande förmåga i att aktivt delta i omvårdnadsarbete, presentera en tänkt planering och upplägg för dagen för handledande sjuksköterska och kunna förklara sitt handlande. | <input type="checkbox"/> |
| | - ta reda på, kunna motivera och vara följsam till verksamhetens hygienriktlinjer. | <input type="checkbox"/> | - otillräcklig förmåga till att kunna ta reda på och kunna motivera och vara följsam till verksamhetens hygienriktlinjer. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Kunna anpassa och reflektera kring kommunikationen i relation till patient och omvårdnadssituationer. | - kunna anpassa kommunikation med patient och närstående utifrån omvårdnadssituation. | <input type="checkbox"/> | - visar en otillräcklig förmåga att anpassa kommunikationen med patient och närstående utifrån omvårdnadssituation. | <input type="checkbox"/> |
| | - kunna använda kommunikationsstruktur, exempelvis SBAR, med personer i teamet runt patienten och vid överrapportering av patient till annan vårdgivare eller rondsituationer. | <input type="checkbox"/> | - visar en bristande förmåga att använda en kommunikationsstruktur, exempelvis SBAR, med personer i teamet runt patienten och vid överrapportering av patient till annan vårdgivare eller rondsituationer. | <input type="checkbox"/> |
| Signering av närvarande personer halvtidsbedömning..... | | | | |
| Signering av närvarande personer slutbedömning..... | | | | |

| Lärandemål | För godkänt ska studenten | <input type="radio"/> | Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. | <input type="radio"/> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | Studenten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Identifiera och problematisera kring omvårdnadssituationer utifrån ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv gällande människors utsatthet. | - identifiera omvårdnads-situationer och problematisera kring dess olika ingående maktordningar (tex genus, etnicitet, ålder, klass) och beskriva hur dessa tillsammans påverkar människors/patienters /anhörigas/vårdpersonals villkor. | <input type="checkbox"/> | - visar en bristande förmåga att identifiera omvårdnads-situationer och problematisera kring dess olika ingående maktordningar (tex genus, etnicitet, ålder, klass) och beskriva hur dessa tillsammans påverkar människors/patienters /anhörigas/vårdpersonals villkor. | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5. Förstå sjuksköterskans ansvarsområde avseende farmakologisk omvårdnad och tillämpa läkemedelshantering ur säkerhets- och hållbarhetsperspektiv. | - vara väl förtrogen med och följa Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om läkemedelshantering. | <input type="checkbox"/> | - visar en bristande förtrogenhet med och bristande förmåga i att, följa Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om läkemedelshantering. | <input type="checkbox"/> |
| | - kunna medverka i att iordningställa och administrera läkemedel (t.ex. tabletter, injektioner, infusioner, spädning) till den patient/de patienter som studenten har ansvar för utifrån gällande riktlinjer och lokala anvisningar. | <input type="checkbox"/> | - visar en bristande förmåga att kunna medverka i att iordningställa och administrera läkemedel (t.ex. tabletter, injektioner, infusioner, spädning) till den patient/de patienter som studenten har ansvar för utifrån gällande riktlinjer och lokala anvisningar. | <input type="checkbox"/> |
| | - kunna urskilja och använda relevant information i FASS avseende de vanligast förekommande läkemedlen som t.ex. antibiotika och antihypertensiva och de vanligaste läkemedlen med stor risk för interaktion som t.ex. antikoagulantia. | <input type="checkbox"/> | - visar en bristande förmåga att kunna urskilja och använda relevant information i FASS avseende de vanligast förekommande läkemedlen som t.ex. antibiotika och antihypertensiva och de vanligaste läkemedlen med stor risk för interaktion som t.ex. antikoagulantia. | <input type="checkbox"/> |
| Signering av närvarande personer halvtidsbedömning..... | | | | |
| Signering av närvarande personer slutbedömning..... | | | | |

| Lärandemål | För godkänt ska studenten | <input type="radio"/> | Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. | <input type="radio"/> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | <input type="checkbox"/> | Studenten | <input type="checkbox"/> |
| | - genom samtal med och observation av patienten kunna följa upp och utvärdera effekt/bieffekt av givet läkemedel som t.ex. analgetika, antiemetika och oxygen. | <input type="checkbox"/> | - visar bristande förmåga att genom samtal med och observation av patienten kunna följa upp och utvärdera effekt/bieffekt av givet läkemedel som t.ex. analgetika, antiemetika och oxygen. | <input type="checkbox"/> |
| | - kunna genomföra läkemedelshantering på ett patientsäkert sätt med hänsyn till patientdelaktighet, hygienriktlinjer och miljökrav. | <input type="checkbox"/> | - visar en bristande förmåga att kunna genomföra läkemedelshantering på ett patientsäkert sätt med hänsyn till patientdelaktighet, hygienriktlinjer och miljökrav. | <input type="checkbox"/> |
| | - kunna utföra läkemedelsberäkning enligt gällande principer och med stöd av texter i FASS, dosering och administrering, kunna tillämpa ett kritiskt förhållningssätt för bedömning av en dos rimlighet. | <input type="checkbox"/> | - visar en bristande förmåga att kunna utföra läkemedelsberäkning enligt gällande principer och med stöd av texter i FASS, dosering och administrering, kunna tillämpa ett kritiskt förhållningssätt för bedömning av en dos rimlighet. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Utföra medicintekniska moment och medverka i undersökningar och behandlingar på ett patientsäkert och hållbart sätt utifrån gällande styrdokument. | - kunna utföra t.ex. injektioner, provtagning, PVK-sättning och hantering av infusioner på den patient/de patienter som studenten har ansvar för på ett patientsäkert sätt. | <input type="checkbox"/> | - visar en bristande förmåga att utföra t.ex. injektioner, provtagning, PVK-sättning och hantering av infusioner på den patient/de patienter som studenten har ansvar för på ett patientsäkert sätt. | <input type="checkbox"/> |
| | - kunna informera patienterna om procedur och innebörden av undersökningen och/eller behandlingen utifrån Vårdhandboken och andra källor för faktakunskaper. | <input type="checkbox"/> | - visar bristande förmåga att kunna informera patienterna om procedur och innebörden av undersökningen och/eller behandlingen utifrån Vårdhandboken och andra källor för faktakunskaper. | <input type="checkbox"/> |
| Signering av närvarande personer halvtidsbedömning..... | | | | |
| Signering av närvarande personer slutbedömning..... | | | | |



| Lärandemål | För godkänt ska studenten | <input type="radio"/> | Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. | <input type="radio"/> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | Studenten | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | - kunna hantera utrustning och materiel patientsäkert och aseptiskt genom att vara följsam till riktlinjer och föreskrifter relaterat till vårdhygien, miljökrav etc. | <input type="checkbox"/> | - visar en bristande förmåga att kunna hantera utrustning och materiel patientsäkert och aseptiskt genom att vara följsam till riktlinjer och föreskrifter relaterat till vårdhygien, miljökrav etc. | <input type="checkbox"/> |
| | - kunna motivera och förklara sitt handlande med stöd av evidens (tex vårdprogram, lagar och riktlinjer) samt redogöra för konsekvenser inklusive risker och komplikationer avseende aktuellt moment/behandling. | <input type="checkbox"/> | - visar en bristande förmåga i att kunna motivera och förklara sitt handlande med stöd av evidens (tex vårdprogram, lagar och riktlinjer) samt redogöra för konsekvenser inklusive risker och komplikationer avseende aktuellt moment/behandling. | <input type="checkbox"/> |
| Signering av närvarande personer halvtidsbedömning..... | | | | |
| Signering av närvarande personer slutbedömning..... | | | | |

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning
 Carina Faag och Cecilia Häckter Ståhl
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
 Reviderad 2023-08-21



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Slutbedömning

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar Av RKH sanktionerad uppgift Sjukdom Annat

Eventuella övriga kommentarer

Datum Students namnteckning

Datum Handledares namnteckning

Namnförtydligande

Datum RKH-representants² namnteckning

Namnförtydligande

² Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt
Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Carina Faag och Cecilia Häckter Ståhl
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
Reviderad 2023-08-21





Kursspecifik checklista

| Studenten har | Teoretisk förankring | Medverkat | Utfört under handledning | Självständigt utfört |
|---------------|----------------------|-----------|--------------------------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Carina Faag och Cecilia Häckter Ståhl
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
Reviderad 2023-08-21



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008