



Hälsovetenskapliga institutionen

Term

4

## BeVut

### Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

**Kurs IV: Vetenskap och hälsoarbete**

**Kurskod H16004**

**VIL inom kvinnors och barns hälsa**

Studentens namn \_\_\_\_\_

Studentens personnummer \_\_\_\_\_

Handledare/ansvarig \_\_\_\_\_

Avdelning/enhet \_\_\_\_\_

## Planering

Genomgång av säkerhetsrutiner, datum \_\_\_\_\_

Datum för målformuleringsamtal \_\_\_\_\_

Datum för halvtidsbedömning \_\_\_\_\_

Datum för slutbedömning \_\_\_\_\_

Studenten ska acceptera och arbeta för Röda Korsets Högskola gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald. Visa en seriös inställning till sjuksköterskeyrket och förekommande arbetsuppgifter. Visa öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande. Visa på god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.

Röda Korsets Högskola examinerar kursens lärandemål enligt en tvågradig skala G eller U. BeVut är utformat med kriterier för lärandemålen. Kursmålen diskuteras med student vid mittbedömning då ett formativt samtal förs som ska stimulera till fortsatt lärande och utveckling som följs upp vid slutbedömningen.

Formulärets samtliga sidor ska hanteras som ett sammanhängande underlag. Formuläret fylls i av adjungerad kliniskadjunkt (AKA)/handledare och student. Ifyllt formulär laddas upp av student i lärplattformen Canvas direkt efter avslutad VFU period.

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning  
Hanna Gabrielsson och Gabriella Ahlenius

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola  
Reviderad 22 augusti 2024

*BeVut* Hägg & Ulfvarson 2008



## Bedömningskriterier för Kurs IV: Vetenskap och hälsoarbete

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	O	Studenten <b>uppfyller inte kriterierna för godkänd.</b> Studenten	O
		X		X
8. Förklara etiologi, diagnostik och handläggning av vanliga sjukdomstillstånd inom gynekologiska eller pediatrika sjukdomstillstånd.	- visa kunskap om diagnostik och handläggning, av vanliga sjukdomstillstånd utifrån patientens behov.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande kunskap om diagnostik och handläggning, av vanliga sjukdomstillstånd utifrån patientens behov.	<input type="checkbox"/>
	- använda relevanta mät- och bedömningsinstrument.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande kunskap i användande av mät- och bedömningsinstrument.	<input type="checkbox"/>
	- förklara bakomliggande orsaker till vanliga gynekologiska eller pediatrika sjukdomar.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande kunskap om bakomliggande orsaker till vanliga gynekologiska eller pediatrika sjukdomar.	<input type="checkbox"/>
9. Beskriva behandlingsstrategier, inklusive relevanta läkemedels verkningsmekanismer och vanliga biverkningar inom gynekologisk eller pediatrik vård.	- visa kunskap om vanliga behandlingsstrategier inom barn- eller kvinnosjukvård.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande kunskap om vanliga behandlingsstrategier inom barn- eller kvinnosjukvård.	<input type="checkbox"/>
	- beskriva icke-farmakologiska och farmakologiska behandlingar.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att beskriva icke-farmakologiska och farmakologiska.	<input type="checkbox"/>
	- beskriva oönskade effekter, subjektiva som objektiva, av dessa behandlingar.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att beskriva oönskade effekter, subjektiva som objektiva, av dessa behandlingar.	<input type="checkbox"/>

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning

Hanna Gabrielsson och Gabriella Ahlenius

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola

For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola

Reviderad 22 augusti 2024

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten <b>uppfyller inte kriterierna för godkänd.</b>	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	Studenten	<input checked="" type="checkbox"/>
10. Tillämpa patientsäker kommunikation i tal och skrift inom gynekologisk eller pediatrik vård	- visa förmåga till anpassad personcentrerad kommunikation i omvårdnadsprocessens samtliga delar.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga till anpassad personcentrerad kommunikation i omvårdnadsprocessens samtliga delar.	<input type="checkbox"/>
	- kunna kommunicera, såväl muntligt som skriftligt utan risk för missförstånd, med patient/närstående och med andra professioner och yrkesgrupper.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att kommunicera och samverka såväl muntligt och skriftligt med patient, närstående och andra professioner och yrkesgrupper.	<input type="checkbox"/>
11. Tillämpa omvårdnadsprocessen i samverkan med patient, närstående, andra professioner och yrkesgrupper inom gynekologiska eller pediatrika sjukdomstillstånd.	- visa förmåga att förklara och tillämpa omvårdnadsprocessen samt kunna förstå betydelsen av interprofessionell samverkan utifrån patientens behov.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att förklara och tillämpa omvårdnadsprocessen samt kunna förstå betydelsen av interprofessionell samverkan utifrån patientens behov.	<input type="checkbox"/>
	- redogör för en konkret situation där patientens delaktighet i omvårdnaden har främjats.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att göra patienten delaktig i omvårdnaden.	<input type="checkbox"/>
12. Tillämpa säker läkemedelshandling.	- visa förmåga att iordningsställa och administrera läkemedel samt utvärdera och dokumentera effekter, eventuella biverkningar och interaktioner på ett patientsäkert sätt.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att iordningsställa och/eller administrera läkemedel samt visar bristande förmåga att utvärdera och/eller dokumentera effekter, och eventuella biverkningar och interaktioner på ett patientsäkert sätt.	<input type="checkbox"/>
	-tillämpa säker läkemedelshandling utifrån gällande lagar, förordningar och föreskrifter	<input type="checkbox"/>	-visar bristande förmåga att visa noggrannhet och säkerhet vid beredning och administrering av läkemedel enligt gällande lagar, förordningar och föreskrifter.	<input type="checkbox"/>

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning  
Hanna Gabrielsson och Gabriella Ahlenius

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola  
Reviderad 22 augusti 2024

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten <b>uppfyller inte kriterierna för godkänd.</b> Studenten	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
13. Värdera jämställdhet och jämlikhet samt dess innebörd i vårdrelationen inom gynekologisk eller pediatrik vård.	- visa förmåga att reflektera kring begreppen jämställdhet och jämlikhet med ett normkritiskt förhållningssätt, samt om och hur vårdrelationen kan påverkas	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att reflektera kring begreppen jämställdhet och jämlikhet med ett normkritiskt förhållningssätt, inkluderat om och hur vårdrelationen kan påverkas	<input type="checkbox"/>
14. tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot patient, närstående och vårdteamet inom gynekologisk eller pediatrik vård.	- visa förmåga att skapa tillitsfulla möten med stöd av medmänsklighet, empati, yrkesmässig kunskap samt etiska principer	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att skapa tillitsfulla möten med stöd av medmänsklighet, empati, yrkesmässig kunskap samt etiska principer	<input type="checkbox"/>
	- visa förståelse för sjuksköterskans profession i vårdteamet	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förståelse för sjuksköterskans profession i vårdteamet	<input type="checkbox"/>

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning  
 Hanna Gabrielsson och Gabriella Ahlenius  
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola  
 For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola  
 Reviderad 22 augusti 2024



*BeVut* Hägg & Ulfvarson 2008





## Slutbedömning

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro: \_\_\_\_\_ dagar, \_\_\_\_\_ timmar  Sjukdom  Annat

Studenten har uppnått lärandemålen för kursen:

Ja  Nej

## Eventuella övriga kommentarer

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum Students namnteckning

---

Datum Handledares namnteckning

---

Namnförtydligande

---

Datum RKH-representants<sup>1</sup> namnteckning

---

Namnförtydligande

---

<sup>1</sup> Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Hanna Gabrielsson och Gabriella Ahlenius

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola

For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola

Reviderad 22 augusti 2024

*BeVut* Hägg & Ulfvarson 2008





## Kursspecifik checklista

### Kurs IV: Vetenskap och hälsoarbete

Studenten har	Teoretisk förankring	Medverkat	Utfört under handledning	Självständigt utfört

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Hanna Gabrielsson och Gabriella Ahlenius

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola

For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola

Reviderad 22 augusti 2024

*BeVut* Hägg & Ulfvarson 2008

