



Häsovetenskapliga institutionen

Termin

4

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs IV: Vetenskap och hälsoarbete

Kurskod H16004

VFU inom psykiatrisk vård

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Vårdavdelning/enhet _____

Planering

Datum för målformuleringsamtal _____

Datum för halvtidsbedömning _____

Datum för slutbedömning _____

Studenten ska acceptera och arbeta för Röda Korsets Högskola gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald. Visa en seriös inställning till sjuksköterskeyrket och förekommande arbetsuppgifter. Visa öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande. Visa på god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.

Röda Korsets Högskola examinerar kursens lärandemål enligt en tvågradig skala G eller U. BeVut är utformat med kriterier för lärandemålen. Kursmålen diskuteras med student vid mittbedömning då ett formativt samtal förs som ska stimulera till fortsatt lärande och utveckling som följs upp vid slutbedömningen.

Formulärets samtliga sidor ska hanteras som ett sammanhängande underlag. Formuläret fylls i av adjungerad kliniskadjunkt (AKA)/handledare och student. Ifyllt formulär laddas upp av student i lärplattformen Canvas direkt efter avslutad VFU period.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Hanna Gabrielsson, Nina Gårevik, Jenny Karlsson och Maria Niinima
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
Reviderad 2024-06-21

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Bedömningskriterier för Kurs IV: Vetenskap och hälsoarbete

Modul VII inom psykiatrisk vård

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Studenten	O
		X		X
16. Beskriva behandlingsstrategier, inklusive relevant farmakologi vid olika sjukdomstillstånd inom psykiatrisk vård.	- visa kunskap kring olika farmakologiska och icke-farmakologiska behandlingar.		- visar bristande kunskap om olika farmakologiska och icke-farmakologiska behandlingar.	
	- visar förmåga att beskriva önskade effekter, subjektiva som objektiva, av dessa behandlingar.		- visar bristande förmåga att beskriva önskade effekter, subjektiva som objektiva, av dessa behandlingar.	
17. Tillämpa patientsäker kommunikation i tal och skrift inom psykiatrisk vård.	- visa förmåga till anpassad personcentrerad kommunikation i omvårdnadsprocessens samtliga delar.		- visar bristande förmåga till anpassad personcentrerad kommunikation i omvårdnadsprocessens samtliga delar.	
	- visa förmåga att kunna kommunicera och samverka med närstående och andra professioner.		- visar bristande förmåga att kunna kommunicera och samverka med närstående och andra professioner.	
18. Tillämpa omvårdnadsprocessen i samverkan med patient, närstående, andra professioner och yrkesgrupper inom psykiatrisk vård.	- visa förmåga att förklara och tillämpa omvårdnadsprocessen samt kunna förstå betydelsen av interprofessionell samverkan utifrån patientens behov.		- visar bristande förmåga att förklara och tillämpa omvårdnadsprocessen samt kunna förstå betydelsen av interprofessionell samverkan utifrån patientens behov.	
19. Tillämpa säker läkemedelshantering inom psykiatrisk vård.	- visa förmåga att iordningsställa och administrera läkemedel samt utvärdera och dokumentera effekter, eventuella biverkningar och interaktioner på ett patientsäkert sätt.		- visar bristande förmåga att iordningsställa och/eller administrera läkemedel samt visar bristande förmåga att utvärdera och/eller dokumentera effekter, och eventuella biverkningar och interaktioner på ett patientsäkert sätt.	

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning
 Hanna Gabrielsson, Nina Gårevik, Jenny Karlsson och Maria Niinima
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korssets Högskola
 Reviderad 2024-06-21





Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="radio"/>	Studenten	<input checked="" type="radio"/>
20. Värdera jämställdhet och jämlikhet samt dess innebörd i vårdrelationen inom psykiatrisk vård.	- visa förmåga att kritiskt reflektera kring begreppen jämställdhet och jämlikhet utifrån ett intersektionellt perspektiv.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att kritiskt reflektera kring begreppen jämställdhet och jämlikhet utifrån ett intersektionellt perspektiv.	<input type="checkbox"/>
21. Tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot patient, närstående och vårdteamet inom psykiatrisk vård.	- visa förmåga att skapa tillitsfulla möten med stöd av medmänsklighet, empati, yrkesmässig kunskap samt etiska principer.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att skapa tillitsfulla möten med stöd av medmänsklighet, empati, yrkesmässig kunskap samt etiska principer.	<input type="checkbox"/>

Halvtidsbedömning

Datum _____

Frånvaro _____ dagar _____ timmar

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på:

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Hanna Gabrielsson, Nina Gårevik, Jenny Karlsson och Maria Niinima
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
Reviderad 2024-06-21



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Finns det risk för att studenten inte når lärandemålen?

Ja

Nej

(Observera att skriftlig handlingsplan skall upprättas så snart som möjligt vid risk för underkänt och undertecknas av student, handledare och RKH-representant.)

Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student _____

Namn Handledare _____

Namn RKH-representant¹ _____

¹ Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt
Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Hanna Gabrielsson, Nina Gårevik, Jenny Karlsson och Maria Niinima
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
Reviderad 2024-06-21





Slutbedömning

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar, _____ timmar Sjukdom Annat

Studenten har uppnått lärandemålen för kursen:

Ja Nej

Eventuella övriga kommentarer

Datum Students namnteckning

Datum Handledares namnteckning

Namnförtydligande

Datum RKH-representants¹ namnteckning

Namnförtydligande

1 Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Hanna Gabrielsson, Nina Gårevik, Jenny Karlsson och Maria Niinima
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
Reviderad 2024-06-21

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008





Kursspecifik checklista VFU inom psykiatrisk vård

Studenten har	Teoretisk förankring	Medverkat	Utfört under handledning	Självständigt utfört

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Hanna Gabrielsson, Nina Gårevik, Jenny Karlsson och Maria Niinima
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
Reviderad 2024-06-21



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008