



Hälsovetenskapliga institutionen

Termin

4

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs IV: Vetenskap och hälsoarbete

Kurskod H16004

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Vårdavdelning/enhet _____

Planering

Datum för målformuleringsamtal _____

Datum för halvtidsbedömning _____

Datum för slutbedömning _____

Studenten ska acceptera och arbeta för Röda Korsets Högskola gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald. Visa en seriös inställning till sjuksköterskeyrket och förekommande arbetsuppgifter. Visa öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande. Visa på god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.

Röda Korsets Högskola examinerar kursens lärandemål enligt en tvågradig skala G eller U. BeVut är utformat med kriterier för lärandemålen. Kursmålen diskuteras med student vid mittbedömning då ett formativt samtal förs som ska stimulera till fortsatt lärande och utveckling som följs upp vid slutbedömningen.

Formulärets samtliga sidor ska hanteras som ett sammanhängande underlag. Formuläret fylls i av adjungerad kliniskadjunkt (AKA)/handledare och student. Ifyllt formulär laddas upp av student i lärplattformen Canvas direkt efter avslutad VFU period.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Ragnar Eneström, Kristina Eivergård, Gabriella Ahlenius och Jenny Karlsson
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
Reviderad 2022-06-09



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Bedömningskriterier för Kurs IV: Vetenskap och hälsoarbete

Modul VII inom psykiatrisk vård och modul VII inom kvinnors och barns hälsa

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	O
		X	Studenten	X
1. Förklara och tillämpa omvårdnadsprocessen utifrån personcentrerad omvårdnad i samverkan med patient, närstående, professioner och andra yrkesgrupper.	- visa förmåga att kunna förklara och tillämpa omvårdnadsprocessen utifrån personcentrerad vård i samverkan med patient, närstående, professioner och andra yrkesgrupper.		- visar bristande förmåga att förklara och/eller tillämpa omvårdnadsprocessen utifrån personcentrerad vård i samverkan med patient, och/eller med närstående, professioner och andra yrkesgrupper.	
2. Identifiera resurser, symtom och tecken på ohälsa, formulera omvårdnadsdiagnoser samt relatera dessa till omvårdnadsåtgärder.	- visa förmåga att i samverkan med patienten, kunna identifiera symtom, tecken och behov samt kunna relatera dessa till aktuella omvårdnadsåtgärder.		- visar bristande förmåga att i samverkan med patienten, kunna identifiera symtom, tecken och behov och/eller bristande förmåga i att kunna relatera dessa till aktuella omvårdnadsåtgärder.	
	- visa förmåga att göra utvärdering och dokumentation av de gjorda iakttagelserna.		- visar bristande förmåga att utvärdera och/eller dokumentera de gjorda iakttagelserna.	
3. Kritiskt reflektera och argumentera kring begreppen jämställdhet och jämlikhet samt relatera dess innebörd i vårdrelationen.	- visa förmåga att beskriva hur etnicitet, kön, klass, sexuell läggning, religion, ålder, funktionsvariation, sjukdom och maktrelationer samspelar samt kan förklara och argumentera för deras betydelse för att uppnå en jämlik omvårdnad.		- visar bristande förmåga att beskriva hur etnicitet, kön, klass, sexuell läggning, religion, ålder, funktionsvariation, sjukdom och maktrelationer samspelar och/eller visar bristande förståelse för deras betydelse för att uppnå en jämlik omvårdnad.	
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Ragnar Eneström, Kristina Eivergård, Gabriella Ahlenius och Jenny Karlsson
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
Reviderad 2022-06-09



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Studenten	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>
4. Beskriva behandlingsstrategier, inklusive relevanta läkemedels verkningsmekanismer och vanliga biverkningar, vid olika sjukdomstillstånd.	- visa kunskap kring olika behandlingsstrategier och biverkningar vid behandling av olika sjukdomstillstånd.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande kunskap kring olika behandlingsstrategier och/eller biverkningar vid behandling av olika sjukdomstillstånd.	<input type="checkbox"/>
	- visa förmåga att iordningsställa och administrera läkemedel samt utvärdera och dokumentera effekter, eventuella biverkningar och interaktioner.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att iordningsställa och/eller administrera läkemedel samt visar bristande förmåga att utvärdera och/eller dokumentera effekter, och eventuella biverkningar och interaktioner.	<input type="checkbox"/>
	- kunna urskilja och använda relevant information i FASS och Läkemedelshandboken.	<input type="checkbox"/>	- kan inte urskilja och/eller använda relevant information i FASS och/eller i Läkemedelshandboken.	<input type="checkbox"/>
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Ragnar Eneström, Kristina Eivergård, Gabriella Ahlenius och Jenny Karlsson
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Røde Korsets Högskola
Reviderad 2022-06-09



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Slutbedömning

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar Av RKH sanktionerad uppgift Sjukdom Annat

Eventuella övriga kommentarer

Datum Students namnteckning

Datum Handledares namnteckning

Namnförtydligande

Datum RKH-representants² namnteckning

Namnförtydligande

² Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt
Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Ragnar Eneström, Kristina Eivergård, Gabriella Ahlenius och Jenny Karlsson
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
Reviderad 2022-06-09





Kursspecifik checklista

Studenten har	Teoretisk förankring	Medverkat	Utfört under handledning	Självständigt utfört

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Ragnar Eneström, Kristina Eivergård, Gabriella Ahlenius och Jenny Karlsson
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
Reviderad 2022-06-09



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008