



Termin 5

Hälsovetenskapliga institutionen

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning Kurs V: Etik och ledarskap i global omvårdnad – Kurskod H16105

Studentens namn
Studentens personnummer
Handledare/Ansvarig
Vårdavdelning/Enhet

Planering

Genomgång av säkerhetsrutiner
Datum för målformuleringsamtal
Datum för halvtidsbedömning
Datum för slutbedömning

Studenten ska acceptera och arbeta för Röda Korsets Högskola gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald. Visa en seriös inställning till sjuksköterskeyrket och förekommande arbetsuppgifter. Visa öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande. Visa på god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.

Röda Korsets Högskola examinerar kursens lärandemål enligt en tvågradig skala G eller U. BeVut är utformat med kriterier för lärandemålen. Kursmålen diskuteras med student vid halvtidsbedömning då ett formativt samtal förs som ska stimulera till fortsatt lärande och utveckling som följs upp vid slutbedömningen.

Formulärets samtliga sidor ska hanteras som ett sammanhängande underlag. Formuläret fylls i av adjungerad kliniskadjunkt (AKA)/handledare och student. Ifyllt formulär laddas upp av student i lärplattformen Canvas direkt efter avslutad VFU period.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Hanna Gabrielsson, Robert Ivic-Morén, Linn Svensson
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
Reviderad 2024-08-22 – **BeVut** Hägg & Ulfvarson 2008





**Bedömningskriterier för Kurs V: Etik och ledarskap i global omvårdnad
Modul VFU inom öppen hälso- och sjukvård (Primärvård)**

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	O
		X		X
16. Sammanfatta patientens behov i relation till demografiska faktorer.	- visa förståelse för hur kön, ålder, socioekonomisk situation etc. kan påverka patientens behov.		- visar bristande förståelse för hur kön, ålder, socioekonomisk situation etc. kan påverka patientens behov.	
	- värdera patientens behov i relation till demografiska faktorer.		- visar bristande förmåga att värdera patientens behov i relation till demografiska faktorer.	
17. Förklara hur omvårdnaden av patienter ska organiseras, samordnas och ledas i interprofessionella team inom primärvården.	- reflektera över sjuksköterskans ledarskap av omvårdnad i relation till interprofessionella team.		- visar otillräcklig förmåga att reflektera över sjuksköterskans ledarskap av omvårdnad i relation till interprofessionella team.	
	- visa förmåga att utifrån patientens behov och teamets kompetens planera, fördela, delegera och samordna arbetsuppgifter i en primärvårdskontext.		- visar otillräcklig förmåga att utifrån patientens behov och teamets kompetens planera, fördela, delegera och samordna arbetsuppgifter i en primärvårdskontext.	
18. Tillämpa omvårdnadsdokumentation på ett patientsäkert sätt avseende språk och innehåll.	- visa förmåga att tillämpa omvårdnadsdokumentation på ett patientsäkert sätt avseende språk och innehåll.		- visar bristande förmåga att tillämpa omvårdnadsdokumentation på ett patientsäkert sätt avseende språk och innehåll, vilket kan riskera patientsäkerheten.	
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning				
Signering av närvarande personer slutbedömning				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Hanna Gabrielsson, Robert Ivic-Morén, Linn Svensson
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korssets Högskola
Reviderad 2024-08-22 – **BeVut** Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål	För godkänt ska studenten	○	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	○
		X		X
19. Utifrån evidensbaserad kunskap självständigt kunna föreslå och utvärdera omvårdnadsåtgärder för att uppnå säker vård.	- visa förmåga till att självständigt identifiera omvårdnadsbehov och formulera en omvårdnadsplan baserad på evidensbaserade kunskaper.		- visar otillräcklig förmåga att självständigt identifiera omvårdnadsbehov och formulera en omvårdnadsplan baserad på evidensbaserade kunskaper.	
	- visa förmåga att systematiskt utvärdera omvårdnadsåtgärder för att uppnå säker vård.		- visar bristfällig förmåga att systematiskt utvärdera omvårdnadsåtgärder för att uppnå säker vård.	
20. Visa förmåga att självständigt undervisa och stödja patientens egenvård.	- visa förmåga att självständigt undervisa och stödja patientens egenvård.		- visar bristande förmåga att självständigt undervisa och stödja patientens egenvård.	
	- reflektera över hur olika egenvårdsstrategier kan tillämpas ur ett personcentrerat förhållningssätt.		- visar otillräcklig förmåga att reflektera över hur olika egenvårdsstrategier kan tillämpas ur ett personcentrerat förhållningssätt.	
21. Visa förmåga att undervisa och handleda patienter, närstående, medarbetare och studenter utifrån ett etiskt förhållningssätt och sjuksköterskans kompetensområde.	- utifrån sjuksköterskans ansvarsområde undervisa och handleda medarbetare och/eller studenter.		- visar bristande förmåga att utifrån sjuksköterskans ansvarsområde undervisa och handleda medarbetare och/eller studenter.	
	- visa förmåga att anpassa språk och innehåll till person och situation.		- anpassar inte språk och innehåll till person och situation.	
	- visa förmåga till utvärdering av undervisningen avseende mottagarens förståelse.		- visar brister i utvärdering av undervisningen avseende mottagarens förståelse.	
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning				
Signering av närvarande personer slutbedömning				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Hanna Gabrielsson, Robert Ivic-Morén, Linn Svensson
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korssets Högskola
Reviderad 2024-08-22 – **BeVut** Hägg & Ulfvarson 2008

Lärandemål	För godkänt ska studenten	○	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	○
		X		X
22. Reflektera och argumentera kring likabehandling och maktordningar i öppen hälso- och sjukvård	- reflektera och problematisera kring likabehandling och maktordningar utifrån patientens, närståendes och sjuksköterskans perspektiv.		- visar otillräcklig förmåga att reflektera och problematisera kring likabehandling och maktordningar utifrån patientens, närståendes och sjuksköterskans perspektiv.	
	- reflektera över maktordningar, hierarkier och informella ledare i vårdteamet.		- visar otillräcklig förmåga att reflektera över maktordningar, hierarkier och informella ledare i vårdteamet.	
23. Visa förmåga att reflektera över det egna och patientens lärande.	- reflektera över identifiering av egna kunskapsluckor och strategier för att fylla dessa.		- visar bristande insikt över egna kunskapsluckor och strategier för att fylla dessa.	
	- reflektera över utveckling och framsteg i det egna lärandet relaterat till utförda omvårdnadsåtgärder.		- visar bristande förmåga att se och relatera egen utveckling och lärande till utförda omvårdnadsåtgärder.	
	- reflektera över påverkansfaktorer i patientens lärande.		- visar bristande reflektionsförmåga över påverkansfaktorer i patientens lärande.	
24. Värdera den egna och övriga professioners roll i teamarbetet kring patienten.	- förklara och bedöma den egna professionens roll i teamarbetet kring patienten.		- visar bristande förmåga att bedöma den egna professionens roll i teamarbetet kring patienten.	
	- relatera sin professions roll till övriga professioner i teamarbetet kring patienten.		- visar bristande förmåga att relatera sin professions roll till övriga professioner i teamarbetet kring patienten.	
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning				
Signering av närvarande personer slutbedömning				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Hanna Gabrielsson, Robert Ivic-Morén, Linn Svensson
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korssets Högskola
Reviderad 2024-08-22 – **BeVut** Hägg & Ulfvarson 2008



Halvtidsbedömning

Datum
Frånvaro dagar, timmar

Detta har fungerat bra:
Detta bör studenten träna mer på:

Finns det risk för att studenten inte når lärandemålen? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej (Observera att skriftlig åtgärdsplan skall upprättas och undertecknas av student, handledare och RKH-representant vid risk för underkänt.)

Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student
Namn Handledare
Namn RKH-representant ¹

Slutbedömning

Datum
Frånvaro dagar, timmar <input type="checkbox"/> Sjukdom <input type="checkbox"/> Annat
Eventuella övriga kommentarer

¹ Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt.



Underskrifter

Student

Datum	Namnteckning	Namnförtydligande

Handledare

Datum	Namnteckning	Namnförtydligande

RKH-representant²

Datum	Namnteckning	Namnförtydligande

² Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Hanna Gabrielsson, Robert Ivic-Morén, Linn Svensson
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
Reviderad 2024-08-22 – **BeVut** Hägg & Ulfvarson 2008





Kursspecifik checklista

Kurs V: Etik och ledarskap i global omvårdnad

Studenten har	Teoretisk förankring	Medverkat	Utfört under handledning	Självständigt utfört

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Hanna Gabrielsson, Robert Ivic-Morén, Linn Svensson
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Røde Korsets Högskola
Reviderad 2024-08-22 – **BeVut** Hägg & Ulfvarson 2008

