



Hälsövetenskapliga institutionen

Termin

6

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs VIII: Fördjupning i omvårdnad och förbättringskunskap Kurskod H16008

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Vårdavdelning/enhet _____

Planering

Datum för målformuleringsamtal _____

Datum för halvtidsbedömning _____

Datum för slutbedömning _____

Studenten ska acceptera och arbeta för Röda Korsets Högskola gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald. Visa en seriös inställning till sjuksköterskeyrket och förekommande arbetsuppgifter. Visa öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande. Visa på god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.

Röda Korsets Högskola examinerar kursens lärandemål enligt en tvågradig skala G eller U. BeVut är utformat med kriterier för lärandemålen. Kursmålen diskuteras med student vid mittbedömning då ett formativt samtal förs som ska stimulera till fortsatt lärande och utveckling som följs upp vid slutbedömningen.

Formulärets samtliga sidor ska hanteras som ett sammanhängande underlag. Formuläret fylls i av adjungerad kliniskadjunkt (AKA)/handledare och student. Ifyllt formulär laddas upp av student i lärplattformen Canvas direkt efter avslutad VFU period.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Maria Christidis, Charlotta Tegnstedt och Jacob Lindroos
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
2023-06-01



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Bedömningskriterier för Kurs VIII: Fördjupning i omvårdnad och förbättringskunskap

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	O
		X	Studenten visar	X
1. Förklara och analysera etiologi, patofysiologi, omvårdnad, vård och behandling vid komplexa sjukdomstillstånd och multisjuklighet.	- redogöra för och diskutera etiologi, patofysiologi, omvårdnad, vård och behandling utifrån ett personcentrerat perspektiv.		- ofullständig redogörelse och diskussion kring etiologi, patofysiologi, omvårdnad, vård och behandling utifrån ett personcentrerat perspektiv	
	- självständigt genomföra personcentrerad omvårdnad vid komplexa sjukdomstillstånd och multisjuklighet utifrån kunskap om etiologi, patofysiologi, omvårdnad, vård och behandling.		- bristande förmåga till självständig tillämpning av personcentrerad omvårdnad vid komplexa sjukdomstillstånd och multisjuklighet utifrån kunskap om etiologi, patofysiologi, omvårdnad, vård och behandling.	
	- självständigt och säkert hantera medicinteknik och genomföra medicintekniska moment vid omvårdnadsarbete		- bristande förmåga till att självständigt och säkert hantera medicinteknik och genomföra medicintekniska moment vid omvårdnadsarbete.	
	- självständigt prioritera utifrån patientens och patienters behov av omvårdnad för en patientsäker vård.		- bristande förmåga till att självständigt prioritera utifrån patienters behov av omvårdnad för en patientsäker vård.	
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Maria Christidis, Charlotta Tegnstedt och Jacob Lindroos

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola

2023-06-01

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	Studenten visar	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Förklara och analysera farmakologisk behandling (hantering, interaktioner, administrering, verkningsmekanismer och biverkningar) i relation till komplexa sjukdomstillstånd.	- redogöra för och diskutera farmakologisk behandling (säker läkemedelshantering, verkningsmekanismer, interaktioner och biverkningar) vid komplexa sjukdomstillstånd utifrån ett personcentrerat perspektiv.	<input type="checkbox"/>	- ofullständig redogörelse och diskussion av farmakologisk behandling (säker läkemedelshantering, verkningsmekanismer, interaktioner och biverkningar) vid komplexa sjukdomstillstånd utifrån ett personcentrerat perspektiv.	<input type="checkbox"/>
	- självständigt tillämpa farmakologisk behandling vid komplexa sjukdomstillstånd utifrån ett personcentrerat perspektiv. Detta inbegriper säker läkemedelshantering, kunskap om interaktioner, administrering, verkningsmekanismer och biverkningar samt dokumentation av dessa.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga till självständig tillämpning av farmakologisk behandling vid komplexa sjukdomstillstånd utifrån ett personcentrerat perspektiv. Detta inbegriper en osäker läkemedelshantering, bristande kunskap om interaktioner, administrering, verkningsmekanismer och biverkningar samt dokumentation av dessa.	<input type="checkbox"/>
	- självständigt informera patienten om den farmakologiska behandlingens effekter och biverkningar på ett för patienten adekvat sätt.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga till att självständigt informera patienten om den farmakologiska behandlingens effekter och biverkningar på ett för patienten adekvat sätt.	<input type="checkbox"/>
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	Studenten visar	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Visa förmåga att självständigt kunna upprätta och genomföra en personcentrerad och evidensbaserad omvårdningsplan enligt omvårdningsprocessen vid komplexa omvårdningsbehov	- kommunicera med patient, närstående och vårdteamet muntligt och/eller skriftligt på ett patientsäkert och adekvat sätt.	<input type="checkbox"/>	- ofullständig kommunikation med patient, närstående och vårdteamet muntligt och/eller skriftligt som påverkar patientsäkerheten.	<input type="checkbox"/>
	- självständigt rapportera och dokumentera relevant information för en patientsäker vård. Språket ska vara adekvat med vedertagna begrepp och uttryck.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga till att självständigt rapportera och dokumentera relevant information för en patientsäker vård adekvat med vedertagna begrepp och uttryck.	<input type="checkbox"/>
	- självständigt planera och genomföra omvårdnad vid komplexa omvårdningsbehov utifrån ett personcentrerat perspektiv.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga till att självständigt planera och genomföra omvårdnad vid komplexa omvårdningsbehov utifrån ett personcentrerat perspektiv.	<input type="checkbox"/>
	- självständigt motivera och tillämpa omvårdnad i samråd med patient, närstående och vårdteamet.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga till att motivera och tillämpa omvårdnad i samråd med patient, närstående och vårdteamet.	<input type="checkbox"/>
	- självständigt handla och agera adekvat vid oväntade och akuta situationer.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga till att självständigt handla och agera adekvat vid oväntade och akuta situationer.	<input type="checkbox"/>
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
 Maria Christidis, Charlotta Tegnstedt och Jacob Lindroos
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korssets Högskola
 2023-06-01

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	Studenten visar	<input checked="" type="checkbox"/>
4. I samarbete med andra professioner visa självständighet i att planera, leda, samordna och utvärdera ett patientsäkert omvårdnadsarbete.	- självständigt delta i och bidra till tvärprofessionellt teamarbete och patientsäkert omvårdnadsarbete.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga till att självständigt delta i och bidra till tvärprofessionellt teamarbete och patientsäkert omvårdnadsarbete.	<input type="checkbox"/>
	- redogöra för och motivera organisationen och samordningen av omvårdnadsarbete inom tvärprofessionellt teamarbete.	<input type="checkbox"/>	- ofullständig redogörelse för och motivering av organisation och samordning av omvårdnadsarbete inom tvärprofessionellt teamarbete.	<input type="checkbox"/>
	- uppvisa ett professionellt förhållningssätt i teamet samt visa ett ansvar i att följa verksamhetens regler och rutiner.	<input type="checkbox"/>	- brister i professionellt förhållningssätt i teamet och/eller bristande följsamhet till verksamhetens regler och rutiner.	<input type="checkbox"/>
5. Visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patient och närstående i etiskt komplexa situationer med hänsyn till mänskliga rättigheter	- uppvisa ett professionellt, empatiskt och etiskt förhållningssätt gentemot patient och närstående genom personcentrerad kommunikation och bemötande. Det inbegriper bland annat respekt, integritet och självbestämmande.	<input type="checkbox"/>	- brister i att uppvisa ett professionellt, empatiskt och etiskt förhållningssätt gentemot patient och närstående genom personcentrerad kommunikation och bemötande. Det inbegriper bland annat respekt, integritet och självbestämmande.	<input type="checkbox"/>
	- redogöra för och diskutera personcentrerad vård och omvårdnad utifrån jämlikhets-, lika villkors- och mångfaldsperspektiv.	<input type="checkbox"/>	- ofullständig redogörelse för och diskussion av personcentrerad vård och omvårdnad utifrån jämlikhets-, lika villkors- och mångfaldsperspektiv.	<input type="checkbox"/>
	- redogöra för och motivera ett professionellt förhållningssätt utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet.	<input type="checkbox"/>	- ofullständig redogörelse för och motivering av ett professionellt förhållningssätt utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet.	<input type="checkbox"/>
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning
 Maria Christidis, Charlotta Tegnstedt och Jacob Lindroos
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
 2023-06-01

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål	För godkänt ska studenten	○	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Studenten visar	○
		X		X
5. Visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patient och närstående i etiskt komplexa situationer med hänsyn till mänskliga rättigheter.	- uppvisa ett professionellt förhållningssätt genom att följa verksamhetens riktlinjer och rutiner för vårdhygien.		- brister i att uppvisa ett professionellt förhållningssätt genom att följa verksamhetens riktlinjer och rutiner för vårdhygien.	
6. Tillämpa olika pedagogiska metoder för att informera, utbilda och handleda patienter, närstående, medarbetare och/eller studenter.	- självständigt informera, utbilda och handleda medarbetare och studenter.		- bristande förmåga till att självständigt informera, utbilda och handleda medarbetare och studenter.	
	- självständigt informera och utbilda patienter och närstående genom att använda ett adekvat språk.		- bristande förmåga till att självständigt informera och utbilda patienter och närstående genom att använda ett adekvat språk.	
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
 Maria Christidis, Charlotta Tegnstedt och Jacob Lindroos
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
 2023-06-01

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008





Halvtidsbedömning

Datum _____

Frånvaro _____

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på:

Risk för att studenten ej når målen? _____

(Observera att skriftlig åtgärdsplan skall upprättas och undertecknas av student, handledare och RKH-representant vid risk för underkänt.)

Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student _____

Namn Handledare _____

Namn RKH-representant¹ _____

¹ Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Maria Christidis, Charlotta Tegnstedt och Jacob Lindroos

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola

2023-06-01

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008





Slutbedömning

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar Av RKH sanktionerad uppgift Sjukdom Annat

Eventuella övriga kommentarer

Datum Students namnteckning

Datum Handledares namnteckning

Namnförtydligande

Datum RKH-representants² namnteckning

Namnförtydligande

² Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Maria Christidis, Charlotta Tegnstedt och Jacob Lindroos

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola

2023-06-01

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008





Kursspecifik checklista

Studenten har	Teoretisk förankring	Medverkat	Utfört under handledning	Självständigt utfört

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Maria Christidis, Charlotta Tegnstedt och Jacob Lindroos

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola

2023-06-01

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

