



Häsovetenskapliga institutionen

Termin

6

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs VIII: Fördjupning i omvårdnad och förbättringskunskap Kurskod H16008

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Vårdavdelning/enhet _____

Planering

Datum för målformuleringsamtal _____

Datum för halvtidsbedömning _____

Datum för slutbedömning _____

Studenten ska acceptera och arbeta för Röda Korsets Högskola gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald. Visa en seriös inställning till sjuksköterskeyrket och förekommande arbetsuppgifter. Visa öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande. Visa på god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.

Röda Korsets Högskola examinerar kursens lärandemål enligt en tvågradig skala G eller U. BeVut är utformat med kriterier för lärandemålen. Kursmålen diskuteras med student vid mittbedömning då ett formativt samtal förs som ska stimulera till fortsatt lärande och utveckling som följs upp vid slutbedömningen.

Formulärets samtliga sidor ska hanteras som ett sammanhängande underlag. Formuläret fylls i av adjungerad kliniskadjunkt (AKA)/handledare och student. Ifyllt formulär laddas upp av student i lärplattformen Canvas direkt efter avslutad VFU period. Dokumentet är vägledande för examinatorers slutliga betygsbeslut.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Charlotta Tegnstedt och Robert Ivic Morén
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola
2024-06-01

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Bedömningskriterier för Kurs VIII: Fördjupning i omvårdnad och förbättringskunskap

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	O
		X	Studenten visar	X
3. Planera och genomföra omvårdnad självständigt, enligt omvårdnadsprocessen vid komplexa sjukdomstillstånd och multisjuklighet.	- utifrån patientberättelse, information inhämtad från patientjournal samt genom evidensbaserade metoder och en systematisk klinisk bedömning visa förmåga att samla in väsentliga data.		-bristande förmåga att utifrån patientberättelse, information inhämtad från patientjournal samt genom evidensbaserade metoder och en systematisk klinisk bedömning samla in väsentliga data.	
	- visa förmåga att utifrån insamlade data kunna förklara och relatera patofysiologiska förändringar, orsaker och orsakssamband vid komplexa sjukdomstillstånd och multisjuklighet.		- bristande förmåga att utifrån insamlade data kunna förklara och relatera patofysiologiska förändringar, orsaker och orsakssamband vid komplexa sjukdomstillstånd och multisjuklighet.	
	- visa förmåga att utifrån insamlade data bedöma patientens omvårdnadsbehov, samt att prioritera, planera och utföra omvårdnadsåtgärder och ordinerad medicinsk behandling.		- bristande förmåga att utifrån insamlade data bedöma patientens omvårdnadsbehov, samt att prioritera, planera och utföra omvårdnadsåtgärder och ordinerad medicinsk behandling.	
	- reflektera över och argumentera för olika åtgärder och dess verkningsmekanismer		- bristande förmåga att reflektera över och argumentera för olika åtgärder och dess verkningsmekanismer.	
	- visa förmåga till uppföljning och utvärdering av omvårdnadsåtgärder och ordinerad medicinsk behandling.		- bristande förmåga till uppföljning och utvärdering av omvårdnadsåtgärder och ordinerad medicinsk behandling.	

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning

Charlotta Tegnstedt och Robert Ivic Morén

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola

2024-06-10

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	Studenten visar	<input checked="" type="checkbox"/>
	- kunna identifiera förändringar i status och ha förmåga till handlingsberedskap.	<input type="checkbox"/>	- bristande handlingsberedskap relation till identifiering av förändringar i status.	<input type="checkbox"/>
	- visa förmåga att rapportera enligt vedertagen struktur, tex SBAR etc.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga till strukturerad rapport.	<input type="checkbox"/>
	- tillämpa omvårdnadsdokumentation på ett patientsäkert sätt avseende språk och innehåll.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga att tillämpa omvårdnadsdokumentation på ett patientsäkert sätt avseende språk och innehåll.	<input type="checkbox"/>
4. Hantera läkemedel självständigt på ett adekvat och säkert sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar.	- hantera läkemedel enligt lagar och författningar.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga att hantera läkemedel enligt lagar och författningar.	<input type="checkbox"/>
	- förstår indikation för läkemedelsbehandling och kan redogöra för verkningsmekanismer, vanliga biverkningar samt uppföljning.	<input type="checkbox"/>	- bristande förståelse för indikation för läkemedelsbehandling, verkningsmekanismer, vanliga biverkningar samt uppföljning.	<input type="checkbox"/>

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Charlotta Tegnstedt och Robert Ivic Morén

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola

2024-06-10

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	Studenten visar	<input checked="" type="checkbox"/>
	- kunna informera patient och/eller närstående om läkemedlets administrationsform, effekter och biverkningar på ett förståeligt sätt.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga i att informera patient och/eller närstående om läkemedlets administrationsform, effekter och biverkningar på ett förståeligt sätt.	<input type="checkbox"/>
5. Visa förmåga att kunna samverka med vårdteamet och leda ett patientsäkert omvårdnadsarbete	- visa förmåga till tydlig och korrekt kommunikation och tar hänsyn till vårdteamets synpunkter/förslag.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga till tydlig och korrekt kommunikation och/eller bristande hänsyn till vårdteamets synpunkter/förslag.	<input type="checkbox"/>
	- visa förmåga att utifrån patientens behov och teamets kompetens planera, fördela, delegera och samordna arbetsuppgifter mot ett gemensamt mål.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga att utifrån patientens behov och teamets kompetens planera, fördela, delegera och samordna arbetsuppgifter mot ett gemensamt mål.	<input type="checkbox"/>
	- visa förmåga till flexibilitet för att kunna omvärdera prioriteringsordning av arbetsuppgifter och motivera varför.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga till flexibilitet för att kunna omvärdera prioriteringsordning av arbetsuppgifter och motivera varför	<input type="checkbox"/>
	- tillämpa vårdhygieniska principer för säker vård och kan sätta dessa i relation till specifika smittor.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga i att tillämpa vårdhygieniska principer för säker vård.	<input type="checkbox"/>
6. Planera, genomföra och utvärdera en utbildningsinsats riktad till vårdteamet.	- visa förmåga att planera och genomföra en strukturerad utbildningsinsats med relevant innehåll.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga att planera och genomföra utbildningsinsats med relevant innehåll	<input type="checkbox"/>
	- visa förmåga att anpassa språk och innehåll till person och situation	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga att anpassa språk och innehåll till person och situation	<input type="checkbox"/>
	- visa förmåga till utvärdering av utbildningsinsats avseende mottagarens förståelse.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga till utvärdering av mottagarens förståelse.	<input type="checkbox"/>

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning

Charlotta Tegnstedt och Robert Ivic Morén

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola

2024-06-10

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="radio"/>	Studenten visar	<input checked="" type="radio"/>
	- utifrån sjuksköterskans ansvarsområde undervisa och handleda medarbetare och/eller studenter.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga att handleda och undervisa medarbetare och/eller studenter.	<input type="checkbox"/>
7. Visa ett professionellt förhållningssätt gentemot patient, närstående och vårdteam vid etiskt utmanande situationer	- visa förmåga till ett personcentrerat bemötande av patient och närstående.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga att bemöta patienter och närstående utifrån ett personcentrerat förhållningssätt	<input type="checkbox"/>
	- medverka aktivt till att skapa en trygg vårdmiljö och främjar delaktighet från patient och närstående	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga att aktivt medverka till att skapa en trygg vårdmiljö och främja delaktighet från patient och närstående.	<input type="checkbox"/>
	- tillämpa gällande lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter avseende sekretess och integritet	<input type="checkbox"/>	- bristande förståelse och följsamhet till lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter avseende sekretess och integritet.	<input type="checkbox"/>

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Charlotta Tegnstedt och Robert Ivic Morén

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola

2024-06-10

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008





Lärandemål	För godkänt ska studenten	○	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	○
		X	Studenten visar	X
	- reflektera över etiskt utmanande situationer utifrån perspektiv som autonomi, göra gott/ inte skada, jämlikhet, personcentrerad-, säker- och evidensbaserad vård.		- bristande förmåga till reflektion över etiskt utmanande situationer utifrån perspektiv som autonomi, göra gott/ inte skada, jämlikhet, personcentrerad-, säker- och evidensbaserad vård.	

Halvtidsbedömning

Datum _____

Frånvaro _____

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på:

Finns det risk för att studenten inte når lärandemålen?

Ja

Nej

(Observera att skriftlig handlingsplan skall upprättas så snart som möjligt vid risk för underkänt och undertecknas av student, handledare och RKH-representant.)

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Charlotta Tegnestedt och Robert Ivic Morén

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola

2024-06-10

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008





Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student _____

Namn Handledare _____

Namn RKH-representant¹ _____

Slutbedömning

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar, _____ timmar Sjukdom Annat

Studenten har uppnått lärandemålen för kursen:

Ja Nej

Eventuella övriga kommentarer

Datum Students namnteckning

¹ Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Charlotta Tegnstedt och Robert Ivic Morén

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola

2024-06-10

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008





Datum Handledares namnteckning

Datum RKH-representants¹ namnteckning

Namnförtydligande

Namnförtydligande

¹ Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Kursspecifik checklista

Kurs VIII: Fördjupning i omvårdnad och förbättringskunskap

Studenten har	Teoretisk förankring	Medverkat	Utfört under handledning	Självständigt utfört

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Charlotta Tegnstedt och Robert Ivic Morén

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola

2024-06-10

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

