



Hälsövetenskapliga institutionen

Term

5

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs V Etik och ledarskap i global omvårdnad

Kurskod: H16105

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Avdelning/enhet _____

Planering

Genomgång av säkerhetsrutiner, datum _____

Datum för målformuleringsamtal _____

Datum för halvtidsbedömning _____

Datum för slutbedömning _____

Studenten ska acceptera och arbeta för Röda Korsets Högskola gemensamma värdegrund gällande hög kvalitet och god etik, samhällsengagemang samt delaktighet, öppenhet, jämställdhet och mångfald. Visa en seriös inställning till sjuksköterskeyrket och förekommande arbetsuppgifter. Visa öppenhet för konstruktiv kritik och vilja till egen utveckling och ansvarstagande. Visa på god samarbetsförmåga med kollegor och övrig personal.

Röda Korsets Högskola examinerar kursens lärandemål enligt en tvågradig skala G eller U. BeVut är utformat med kriterier för lärandemålen. Kursmålen diskuteras med student vid mittbedömning då ett formativt samtal förs som ska stimulera till fortsatt lärande och utveckling som följs upp vid slutbedömningen.

Formulärets samtliga sidor ska hanteras som ett sammanhängande underlag. Formuläret fylls i av adjungerad kliniskadjunkt (AKA)/handledare och student. Ifyllt formulär laddas upp av student i lärplattformen Canvas direkt efter avslutad VFU period.

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Robert Ivic-Morén, Mia Kraft and Cecilia Moberg

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röda Korsets Högskola

For copyright purposes, the authors are associated with Röda Korsets Högskola

Reviderad 18 januari 2023

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Bedömningskriterier för Kurs V: Etik och ledarskap i global omvårdnad Modul VII inom primärvård

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	O
		X	Studenten	X
1. Analysera och visa på fördjupad förståelse för komplexa vårdsituationer och sammanfatta patientens specifika omvårdnadsbehov, med särskilt fokus på ett personcentrerat och folkhälsovetenskapligt förhållningssätt.	- kunna tillämpa personcentrerad omvårdnad.		- visar bristande förmåga att tillämpa personcentrerad omvårdnad.	
	- visa förmåga till kommunikation och relation vid korta vårdmöten.		- uppvisar bristande förmåga att i kommunikation med patient förklara planerade åtgärder och varför dessa sätts in.	
	- visa förståelse för och kunna motivera hur demografiska faktorer påverkar hälsan i populationen.		- bristande förmåga i att förklara och motivera hur demografiska faktorer kan påverka hälsa.	
	- aktivt medverka till att öka sin erfarenhet av en variation i vårdmöten med varierande nivå av komplexitet.		- uppvisar passivitet eller medverkar inte aktivt i vårdmöten.	
3. Kritiskt granska och bedöma relevans i omvårdnads-, medicinska- och folkhälsorelaterade interventioner med utgångspunkt i aktuell evidens, beprövad erfarenhet, styrdokument, hållbarhet och patientsäkerhet.	- tillämpa gällande lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter.		- visar bristande förståelse och följsamhet till gällande lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter.	
	- reflektera och argumentera kring likabehandling och maktordningar i öppen hälso- och sjukvård som kan påverka människors/patienters/närståendes/vårdpersonals villkor.		- visar en bristande förmåga att reflektera och argumentera kring likabehandling och maktordningar i öppen hälso- och sjukvård som kan påverka människors/patienters/närståendes/vårdpersonals villkor.	
	- utifrån evidensbaserad kunskap självständigt kunna ordinera och följa upp omvårdnadsåtgärder för att uppnå säker vård.		- visar bristande förmåga att utifrån evidensbaserad kunskap självständigt kunna ordinera och följa upp omvårdnadsåtgärder för att uppnå säker vård.	

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning
Robert Ivic-Morén, Åsa Kraft and Cecilia Moberg
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
For copyright purposes, the authors are associated with Röd Korsets Högskola
Reviderad 18 januari 2023



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd. Studenten	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
5. Visa förmåga att undervisa och handleda patienter, närstående, medarbetare och studenter utifrån etik och sjuksköterskans kompetensområde.	- med stöd av pedagogiska färdigheter undervisa och stödja patientens egenvård, utifrån ett personcentrerat förhållningssätt avseende t.ex. kognitiv status, språk, genus etc, samt personens utsatthet.	<input type="checkbox"/>	- brister i att använda pedagogiska färdigheter i att undervisa och stödja patientens egenvård utifrån ett personcentrerat förhållningssätt.	<input type="checkbox"/>
	- reflektera över patientens lärande.	<input type="checkbox"/>	- brister i att reflektera över patientens lärande.	<input type="checkbox"/>
	- utifrån sjuksköterskans ansvarsområde kunna undervisa och handleda medarbetare och studenter.	<input type="checkbox"/>	- brister i förmåga att handleda och undervisa medarbetare och studenter.	<input type="checkbox"/>
	- visa förmåga att reflektera över det egna lärandet.	<input type="checkbox"/>	- brister i förmåga att reflektera över det egna lärandet.	<input type="checkbox"/>
	- visa förmåga att informera och undervisa patienter och/eller närstående på ett patientsäkert sätt avseende såväl faktakunskap som användning av korrekt språk.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga att informera och undervisa patient och/eller närstående med risk för vårdskada.	<input type="checkbox"/>

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
 Robert Ivic-Morén, Åsa Kraft and Cecilia Moberg
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
 For copyright purposes, the authors are associated with Röd Korsets Högskola
 Reviderad 18 januari 2023



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

Lärandemål	För godkänt ska studenten	<input type="radio"/>	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd.	<input type="radio"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	Studenten	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Visa fördjupad förståelse för hur omvårdnaden av patienter ska organiseras, samordnas och ledas i interprofessionella team. Reflektera över gruppdynamiken mellan olika professioner och befattningar inom vården.	- genom att aktivt delta i tvärprofessionellt teamarbete kunna motivera och reflektera över hur omvårdnaden av patienter ska ledas, organiseras och samordnas inom teamet.	<input type="checkbox"/>	- brister i självständighet avseende reflektion över hur omvårdnaden av patienter ska ledas, organiseras och samordnas i tvärprofessionella team.	<input type="checkbox"/>
	- visa förståelse och ha insikt i egen och övriga professioners roll i teamarbetet kring patienten.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förståelse och professionalism i teamarbetet.	<input type="checkbox"/>
	- visa följsamhet till vårdenhetens fastställda regler och rutiner samt kunna ge återkoppling om dessa.	<input type="checkbox"/>	- bristande följsamhet till vårdenhetens fastställda regler rutiner.	<input type="checkbox"/>
7. Visa självständig förmåga och fördjupad förståelse att utföra bedömningar av patientstatus i syfte att identifiera relevanta avvikande tecken på ohälsa.	- identifiera och bedöma omvårdnadsbehov utifrån patientberättelse, information inhämtad från patientjournal samt genom evidensbaserade metoder.	<input type="checkbox"/>	- visar bristande förmåga att identifiera omvårdnadsbehov med risk för patientsäkerhet.	<input type="checkbox"/>
	- föreslå och genomföra och utvärdera adekvata omvårdnadsåtgärder med stöd i evidensbaserad kunskap.	<input type="checkbox"/>	- bristande förmåga att föreslå, genomföra och utvärdera adekvata omvårdnadsåtgärder.	<input type="checkbox"/>
	- tillämpa omvårdnadsdokumentation på ett patientsäkert sätt avseende korrekt språk och innehåll.	<input type="checkbox"/>	- genom bristande språk och innehåll i omvårdnadsdokumentation riskera patientsäkerheten	<input type="checkbox"/>
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Detta dokument är vägledande för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning
Robert Ivic-Morén, Åsa Kraft and Cecilia Moberg
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
For copyright purposes, the authors are associated with Röd Korsets Högskola
Reviderad 18 januari 2023



BeVut Hägg & Ulfvarson 2008



Slutbedömning

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar Av RKH sanktionerad uppgift Sjukdom Annat

Eventuella övriga kommentarer

Datum Students namnteckning

Datum Handledares namnteckning

Namnförtydligande

Datum RKH-representants² namnteckning

Namnförtydligande

² Av RKH anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt
Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Robert Ivic-Morén, Åsa Kraft and Cecilia Moberg
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
For copyright purposes, the authors are associated with Röd Korsets Högskola
Reviderad 18 januari 2023





Kursspecifik checklista

Studenten har	Teoretisk förankring	Medverkat	Utfört under handledning	Självständigt utfört

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Robert Ivic-Morén, Åsa Kraft and Cecilia Moberg
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Röd Korsets Högskola
For copyright purposes, the authors are associated with Röd Korsets Högskola
Reviderad 18 januari 2023

BeVut Hägg & Ulfvarson 2008

