

Kursplan

Komplexa vårdbehov och utsatthet vid intensivvårdskrävande tillstånd, 15 hp

Complex care needs and vulnerability in intensive care conditions, 15 credits

Kurskod	KVUIT1
Huvudområde	Omvårdnad
Ämne	Övrigt inom omvårdnad
Nivå	Avancerad nivå (A1F)
Betygsskala	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
Programtillhörighet	VAIV1 Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning intensivvård 60 hp
Beslutad av	Utbildningsnämnden vid Röda Korsets Högskola
Datum för fastställande	2018-04-18
Senast reviderad/beslutad av	2019-05-15 / Programansvarig avancerad nivå
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

Krav på förkunskaper

Behörig att antas till kursen är den som har avlagt sjuksköterskeexamen på grundnivå omfattande 180 högskolepoäng, samt kandidatexamen eller motsvarande utländsk examen med svensk sjuksköterskelegitimation samt innehar lägst betyget godkänd på kurs: ”Grundläggande omvårdnad inom intensivvård, 15 högskolepoäng”.

Kursbeskrivning

Kursen fördjupar och problematiseras intensivvårdspatientens komplexa vårdbehov vid intensivvårdskrävande ohälsotillstånd. Fokus ligger på svikt i olika organsystem och de komplexa omvårdnadsbehov som detta innebär. Fördjupning inom etiska frågeställningar, hållbarhet och globala utmaningar i relation till intensivvårdens utveckling sker med särskilt fokus på ojämlikhet, sårbarhet och utsatthet. I kursen ingår även barnintensivvård samt avancerad teamträning där även utveckling av självständighet är en väsentlig del. Under kursen förväntas studenten fördjupa det vetenskapliga förhållningssättet och kritiska tänkandet med särskilt betoning på att analysera och sammanställa omvårdnadsvetenskap. Kursens teoretiska del omfattande 4,5hp är campusförelagd, därtill är 10,5hp verksamhetsförelagd utbildning inom intensivvård.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Analysera och förklara patofysiologin vid multiorgansvikt, föreslå prioriterade interventioner med förslag på utvärdering och fortsatt handlingsberedskap

2. Visa på fördjupad kunskap om omvårdnad vid större skador orsakat av trauma samt översiktligt diskutera mänskligt lidande och samhällsekonomi i relation till trauma ur ett globalt perspektiv
3. Visa på fördjupad kunskap om olika intensivvårdskrävande ohälsotillstånd hos barn, föreslå prioriterade interventioner och omvårdnad utifrån ett barn-familjecentrerat perspektiv.
4. Visa förmåga att självständigt kunna upprätta och genomföra personcentrerad och evidensbaserad omvårdningsplan
5. Självständigt initiera, genomföra och utvärdera ordinerad medicinsk samt farmakologisk behandling
6. Visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patient och närstående samt självständigt kunna argumentera för olika perspektiv i etiskt komplexa situationer med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
7. Visa på självständighet i att planera, leda, samordna och utvärdera ett patientsäkert omvårdnadsarbete.
8. Sammanfatta forskningsresultat och generera egna förslag i relation till global omvårdnad

Innehåll

Brännskadevård

Endokrinologisk svikt

Etik

Global omvårdnad

Grupprocessen

Hemostatisk balans: koagulation, fibrinolys och DIC

Hållbarutveckling i relation till intensivvården

Hjärndödsdiagnostik, organdonation och transplantation

Intersektionalitet

Kärnkompetenser: personcentrerad vård, teamarbete, evidensbaserad vård, kvalitetsutveckling, säker vård, informations- och kommunikationsteknik, pedagogik och ledarskap i relation till intensivvårdssjuksköterskans ansvarsområde

Lagar, författningar, föreskrifter och allmänna råd

Leversvikt

Medicinteknisk utrustning och säkerhet

Metabolism och nutrition

NANDA-diagnostik

Njursvikt och dialysbehandling

Neonatal och barnintensivvård

Neurointensivvård

Omvårdningsprocessen

Sepsis

Specifik farmakologi inom intensivvård

Stress, kris och sorg relaterat till patient, närstående

Transport av intensivvårdspatient

Traumavård

Våld i nära relationer

Vård av självmordsnära patienter

Undervisningsformer

Kursen innehåller undervisningsformer som syftar till djupa och breda diskussioner samt reflektion. Den pedagogiska grunden stödjer studenten i att utveckla ett hållbart lärande. Formerna för lärande varierar med till exempel verklighetsbaserade patientfall (Case),

föreläsningar, grupparbeten, Case-seminarium, workshops, artikelseminarium, peer learning, pedagogiskt drama, scenariosimulering, teamträning och verksamhetsförlagd utbildning.

Examination

För att godkännas på kursen krävs att studenten når samtliga lärandemål. I kursen ingår ett obligatoriskt seminarium. Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

Gruppexamination 1: En skriftlig uppgift (1 hp), lärandemål: 1-2, 4-6, Betyg: underkänd, godkänd.

Gruppexamination 2: En skriftlig och muntlig gruppuppgift (0,5 hp), lärandemål 1, 3-6, Betyg: underkänd, godkänd.

Tentamen: Individuell skriftlig tentamen (3 hp), lärandemål: 1-2, 5 Betyg: underkänd, godkänd, väl godkänd.

Examination av verksamhetsintegrerat lärande: (10,5 hp), lärandemål 1-2, 4-8. Betyg: underkänd, godkänd, väl godkänd. Delmoment (3st.): genomförd VFU med betyg: underkänd, godkänd, genomförd klinisk slutexamination med betyg: underkänd, godkänd samt genomförd individuell skriftlig och/eller muntlig del av den kliniska slutexaminationen med betyg underkänd, godkänd, väl godkänd.

För godkänd kurs krävs betyget godkänd på individuell skriftlig tentamen (3 hp), godkänd på gruppexamination 1 (1 hp), godkänd gruppexamination 2 (0,5 hp), godkänd på de tre delmomenten inom verksamhetsintegrerat lärande (10,5 hp).

För väl godkänd kurs krävs betyget väl godkänd på individuell skriftlig tentamen (3 hp), godkänd på gruppexamination 1 (1 hp), godkänd på gruppexamination 2 (0,5 hp), godkänd på VFU, godkänd på klinisk slutexamination samt väl godkänd på individuell skriftlig och/eller muntlig del av den kliniska slutexaminationen (10,5 hp).

För detaljerade betygsgränser hänvisas till lärplattformen.

Student som underkänts vid examination kan erbjudas förnyad examination sammanlagt (4) gånger. Den som underkänts två gånger på examination har rätt att begära annan examinator utses.

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för respektive kurs.

Om en student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkännas på kursen. Studenten erbjuds i sådana fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle om inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Finner en examinator att ett beslut om betyg är uppenbart oriktigt på grund av att nya omständigheter framkommit, eller av någon annan anledning, ska beslutet ändras om det inte innebär att betyget sänks.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt tillfälle på denna kurs.

Kurslitteratur

Se bilaga: HT19 KQUIT1 Komplexa vårdbehov och utsatthet vid intensivvårdskrävande tillstånd (ht19)