

Kursplan

Grundläggande omvårdnad inom intensivvård, 15 högskolepoäng

Basic nursing care in intensive care, 15 credits

Kurskod	IVAIV6
Huvudområde	Omvårdnad
Ämne	Övrigt inom omvårdnad
Nivå	Avancerad nivå (A1N)
Betygsskala	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
Programtillhörighet	VAIV1 Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning intensivvård 60 hp
Beslutad av	Utbildningsnämnden vid Röda Korsets Högskola
Datum för fastställande	2018-04-18
Senast reviderad/beslutad av	2020-03-04 Utbildningsnämnden
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

Krav på förkunskaper

Behörig att antas till utbildningen är den som har avlagt sjuksköterskeexamen på grundnivå omfattande 180 högskolepoäng, samt kandidatexamen eller motsvarande utländsk examen med svensk sjuksköterskelegitimation.

Kursbeskrivning

Kursen ger en introduktion till intensivvårdens kontext och dess grundläggande omvårdnad. Den innehåller fördjupade kunskaper inom medicin- och omvårdnad, relaterat till intensivvårdssjuksköterskans omvårdnadsarbete vid intensivvårdskrävande ohälsotillstånd. Fokus ligger på respiratorisk- och cirkulatorisk svikt. Vidare skaffar sig studenten kunskaper inom palliativ intensivvård. Genomgående analyseras etiska frågeställningar i relation till patientens- och närståendes utsatthet och sårbarhet, där studenten ska reflektera och argumentera kring lidande, personcentrerad vård, jämlik- och jämställd vård samt hållbar utveckling lokalt såväl som globalt. I kursen fördjupas det självstyrda lärandet med ett vetenskapligt förhållningssätt och kritiskt tänkande med särskild betoning på att jämföra och kontrastera vetenskap. Kursen teoretiska del omfattande 7,5 hp är campusförlagd, därtill är 7,5 hp verksamhetsförlagd utbildning inom intensivvård. Kursen omfattar 5 hp medicin.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Analysera fysiologiska och patofysiologiska förändringar och föreslå åtgärder vid respiratorisk och cirkulatorisk svikt.
2. Förklara och utvärdera monitorering, medicintekniska mätmetoder, undersökningar och behandlingar vanligt förekommande inom intensivvård.

3. Identifiera och analysera vårdbehov, tillämpa adekvata interventioner för omhändertagande vid kritiska tillstånd, genomföra medicinsk behandling och personcentrerad vård.
4. Visa på situationsanpassad färdighet i kommunikation, teamarbete och säker vård samt förmåga att stödja patientens- och närståendes delaktighet i vården.
5. Analysera utsatthet, lidande, jämlik- och jämställd vård i relation till personcentrerad vård, i en högteknologisk intensivvårdsmiljö samt argumentera för intensivvårdssjuksköterskans professionella ansvar i denna kontext.
6. Förklara innebörden av palliativ intensivvård, analysera etiska dilemman och argumentera för olika ställningstaganden, utifrån etiska principer, i relation till omvårdnad av patient- och närstående.
7. Jämföra och kontrastera forsknings- och utvecklingsarbeten av relevans för området samt relatera dessa till de globala målen, hållbar utveckling samt ämnesprofilen Global omvårdnad.
8. Identifiera och motivera behov av ytterligare kunskap i relation till profession och vetenskaplighet.

Innehåll

Omvårdnad

Behandlingsbegränsning och palliativ intensivvård

Etik

Globala mål för hållbarhet

Grupprocessen

Intensivvårdsdelirium

Intensivvårdsmiljön

Intersektionalitet

Kärnkompetenser: personcentrerad vård, teamarbete, evidensbaserad vård, kvalitetsutveckling, säker vård, informations- och kommunikationsteknik i relation till intensivvårdssjuksköterskans ansvarsområde

Lagar, författningar, föreskrifter och allmänna råd

Mänskliga rättigheter

NANDA-diagnostik

Omvårdnadsprocessen

Perioperativ vård och behandling

Medicin

Cirkulationssvikt etiologi, patofysiologi, patologi, vård och behandling

Medicinteknisk utrustning och säkerhet

Respirationssvikt, etiologi, patofysiologi, patologi, vård och behandling

Sedering

Smärtfysiologi och smärtbehandling

Specifik farmakologi inom intensivvård och perioperativ vård

Vårdhygien och vårdrelaterade infektioner

Vätske- och elektrolytbalans

Lärandeaktiviteter

Under kursen varieras formerna för lärande med till exempel verklighetsbaserade patientfall (Case), föreläsningar, grupparbeten med Case-seminarium, workshops, artikelseminarium, peer learning, scenariosimulering, och verksamhetsförlagd utbildning.

Examination

De examinationer som ingår i kursen är följande:

Gruppexamination: En skriftlig gruppuppgift med case-seminarium, omvårdnad (1 hp), lärandemål 1–3, 5, 7, 9. Betyg: underkänd, godkänd.

Seminarium: omvårdnad, (0,5 hp), lärandemål 6. Betyg: underkänd, godkänd

Tentamen: En individuell skriftlig tentamen, medicin (4,5 hp), lärandemål 1–2. Betyg: underkänd, godkänd, väl godkänd.

Verksamhetsförlagd utbildning: omvårdnad (6,5 hp), medicin (0,5hp) lärandemål med ett campusförlagt seminarium 1–4, 7–8. Betyg: underkänd, godkänd.

En individuell skriftlig inlämningsuppgift i klinik, omvårdnad (2 hp), Lärandemål 3, 5, 7. Betyg: underkänd, godkänd, väl godkänd.

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

För godkänd kurs krävs betyget godkänd på individuell skriftlig tentamen (4,5 hp), godkänd på skriftlig gruppuppgift inklusive seminarium (1 hp), godkänd på seminarium (0,5 hp), godkänd på verksamhetsförlagd utbildning (7 hp) och godkänd på individuell skriftlig inlämningsuppgift i klinik (2 hp).

För väl godkänd kurs krävs betyget väl godkänd på individuell skriftlig tentamen (4,5 hp), godkänd på skriftlig gruppuppgift inklusive seminarium (1 hp), godkänd på seminarium (0,5 hp), godkänd på verksamhetsförlagd utbildning (7 hp) och väl godkänd på individuell skriftlig inlämningsuppgift i klinik (2 hp).

För detaljerade betygskriterier hänvisas till högskolans och kursens lärplattform.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination. För mer information se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola (Dnr 19/2017).

Kursansvarig/modulansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för högskolans kurser på grund- och avancerad nivå för student med funktionsvariation som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Kurslitteratur

Se bilaga: HT20 IVAIV6 Kurslitteratur Grundläggande omvårdnad inom intensivvård (ht20)