

Kursplan

Komplexa vårdbehov och utsatthet vid intensivvårdskrävande tillstånd, 15 högskolepoäng

Complex care needs and vulnerability in intensive care conditions, 15 credits

Kurskod	KVUIT1
Huvudområde	Omvårdnad
Ämne	Övrigt inom omvårdnad
Nivå	Avancerad nivå (A1N)
Betygsskala	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
Programtillhörighet	VAIV1 Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning intensivvård 60 hp
Beslutad av	Utbildningsnämnden vid Röda Korsets Högskola
Datum för fastställande	2016-03-23 /Dnr. 37/2016
Senast reviderad/beslutad av	2020-02-05 Utbildningsnämnden
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

Krav på förkunskaper

Behörig att antas till kursen är den som har avlagt sjuksköterskeexamen på grundnivå omfattande 180 högskolepoäng, samt kandidatexamen eller motsvarande utländsk examen med svensk sjuksköterskelegitimation samt innehar lägst betyget godkänd på kurs: ”Grundläggande omvårdnad inom intensivvård, 15 högskolepoäng”.

Kursbeskrivning

Kursen fördjupar och problematiseras intensivvårdspatientens komplexa vårdbehov vid intensivvårdskrävande ohälsotillstånd. Fokus ligger på svikt i olika organsystem och de komplexa omvårdnadsbehov som detta innebär. Fördjupning inom etiska frågeställningar, hållbarhet och globala utmaningar i relation till intensivvårdens utveckling sker med särskilt fokus på ojämlikhet, sårbarhet och utsatthet. I kursen ingår även barnintensivvård samt avancerad teamträning där även utveckling av självständighet är en väsentlig del. Under kursen förväntas studenten fördjupa det vetenskapliga förhållningssättet och kritiska tänkandet med särskilt betoning på att problematisera och analysera evidensbaserad omvårdnad utifrån den intensivvårdskrävande personens behov. Kursens teoretiska del omfattande 4,5hp är campusförelagd, därtill är 10,5hp verksamhetsförelagd utbildning inom intensivvård. Kursen omfattar 5 hp medicin.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Analysera och förklara patofysiologin vid multiorgansvikt, föreslå prioriterade interventioner med förslag på utvärdering och fortsatt handlingsberedskap

2. Visa på fördjupad kunskap om omvårdnad vid större skador orsakat av trauma samt översiktligt diskutera mänskligt lidande och samhällsekonomi i relation till trauma ur ett globalt perspektiv
3. Visa på fördjupad kunskap om olika intensivvårdskrävande ohälsotillstånd hos barn, föreslå prioriterade interventioner och omvårdnad utifrån ett barn-familjecentrerat perspektiv.
4. Visa förmåga att självständigt kunna upprätta och genomföra personcentrerad och evidensbaserad omvårdnadsplan
5. Självständigt initiera, genomföra och utvärdera ordinerad medicinsk samt farmakologisk behandling
6. Visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot person och närstående samt självständigt kunna argumentera för olika perspektiv i etiskt komplexa situationer med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
7. Visa på självständighet i att planera, leda, samordna och utvärdera ett patientsäkert omvårdnadsarbete.
8. Sammanfatta forskningsresultat och generera egna förslag i relation till global omvårdnad

Innehåll

Omvårdnad

Etik

Global omvårdnad

Grupprocessen

Hållbarutveckling i relation till intensivvården

Intersektionalitet

Kärnkompetenser: personcentrerad vård, teamarbete, evidensbaserad vård, kvalitetsutveckling, säker vård, informations- och kommunikationsteknik, pedagogik och ledarskap i relation till intensivvårdssjuksköterskans ansvarsområde

NANDA-diagnostik

Neonatal och barnintensivvård

Neurointensivvård

Omvårdnadsprocessen

Stress, kris och sorg relaterat till patient, närstående

Våld i nära relationer

Vård av självmordsnära patienter

Medicin

Brännskadevård

Endokrinologisk svikt

Hemostatisk balans: koagulation, fibrinolys och DIC

Hjärndödsdiagnostik, organdonation och transplantation

Lagar, författningar, föreskrifter och allmänna råd

Leversvikt

Medicinteknisk utrustning och säkerhet

Metabolism och nutrition

Njursvikt och dialysbehandling

Sepsis

Specifik farmakologi inom intensivvård

Transport av intensivvårdspatient

Traumavård

Lärandeaktiviteter

Kursen innehåller undervisningsformer som syftar till djupa och breda diskussioner samt reflektion. Den pedagogiska grunden stödjer studenten i att utveckla ett hållbart lärande. Formerna för lärande varierar med till exempel verklighetsbaserade patientfall (Case), föreläsningar, grupparbeten, Case-seminarium, workshops, artikelseminarium, peer learning, pedagogiskt drama, scenariosimulering, teamträning och verksamhetsförlagd utbildning.

Examination

För att godkännas på kursen krävs att studenten når samtliga lärandemål. I kursen ingår ett obligatoriskt seminarium. Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

Gruppexamination 1, omvårdnad: En skriftlig uppgift (1 hp), lärandemål: 1-2, 4-6, Betyg: underkänd, godkänd.

Gruppexamination 2, omvårdnad: En skriftlig och muntlig gruppuppgift (0,5 hp), lärandemål 1, 3-6, Betyg: underkänd, godkänd.

Tentamen: Individuell skriftlig tentamen, Medicin (3 hp), lärandemål: 1-2, 5 Betyg: underkänd, godkänd, väl godkänd.

Examination av verksamhetsintegrerat lärande: Omvårdnad (8,5 hp), Medicin (2 hp), lärandemål 1-2, 4-8. Betyg: underkänd, godkänd, väl godkänd. Delmoment (3st.): genomförd VFU med betyg: underkänd, godkänd, genomförd klinisk slutexamination med betyg: underkänd, godkänd samt genomförd individuell skriftlig och/eller muntlig del av den kliniska slutexaminationen med betyg underkänd, godkänd, väl godkänd.

För godkänd kurs krävs betyget godkänd på individuell skriftlig tentamen (3 hp), godkänd på gruppexamination 1 (1 hp), godkänd gruppexamination 2 (0,5 hp), godkänd på de tre delmomenten inom verksamhetsintegrerat lärande (10,5 hp).

För väl godkänd kurs krävs betyget väl godkänd på individuell skriftlig tentamen (3 hp), godkänd på gruppexamination 1 (1 hp), godkänd på gruppexamination 2 (0,5 hp), godkänd på VFU, godkänd på klinisk slutexamination samt väl godkänd på individuell skriftlig och/eller muntlig del av den kliniska slutexaminationen (10,5 hp).

För detaljerade betygsgränser hänvisas till högskolans och kursens lärplattform.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination. För mer information se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola (Dnr 19/2017).

Kursansvarig/modulansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan

inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för våra program på grund- och avancerad nivå för student med funktionsvariation som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Kurslitteratur

Se bilaga: Komplexa vårdbehov och utsatthet vid intensivvårdskrävande tillstånd (ht20)