

## Kursplan

### Handledning inom omvårdnad och i verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Supervision in nursing and of nursing students, 7.5 credits

<b>Kurskod</b>	PSYHAN
<b>Huvudområde</b>	Omvårdnad
<b>Ämne</b>	Övrigt inom omvårdnad
<b>Nivå</b>	Avancerad nivå (A1N)
<b>Betygsskala</b>	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
<b>Programtillhörighet</b>	VAPSY Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning psykiatrisk vård 60 hp
<b>Beslutad av</b>	Programansvarig för avancerad nivå vid Röda Korsets Högskola
<b>Datum för fastställande</b>	2014-12-19 / Dnr 118/2014
<b>Senast reviderad/beslutad av</b>	2019-08-21 Programansvarig, Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning psykiatrisk vård
<b>Kursplanen gäller från</b>	Vårterminen 2020

---

#### Krav på förkunskaper

Behörig att antas är den som har avlagt sjuksköterskeexamen på grundnivå omfattande 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen med svensk sjuksköterskelegitimation, samt avlagt kandidatexamen samt minst två års yrkeserfarenhet som legitimerad sjuksköterska. Vid fristående kurs är den behörig som har sjuksköterskeexamen.

#### Kursbeskrivning

Kursens syfte är att deltagarna efter avslutad kurs ska ha fördjupade kunskaper om handledningsteorier och metodfärdigheter för att kunna handleda arbetslag i omvårdnadsarbete och sjuksköterskestudenter i verksamhetsförlagd utbildning.

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Beskriva och reflektera över teorier och begrepp inom didaktik och pedagogik relaterat till handledning.
2. Beskriva och reflektera över lärande- och grupprocesser och deras betydelse för handledning av sjuksköterskestudenter i verksamhetsförlagd utbildning samt i omvårdnadsarbete.
3. Analysera och värdera styrdokument och hjälpmedel för bedömning av studentprestationer i verksamhetsförlagd utbildning

4. Planera, genomföra och värdera handledning med olika syften och metoder.
5. Kritiskt granska sitt eget professionella förhållningssätt i handledarrollen.
6. Analysera sitt behov av ytterligare kunskap i handledarrollen.

### **Innehåll**

Teorier och begrepp relevanta för handledning

Lärandeprocesser och lärandemiljöer

Grupprocesser

Metoder för handledning

Träning av handledningsmetoder

Etiska och intersektionella aspekter i handledningssituationer

Bedömning av studentprestationer

Forskning inom handledningsområdet

### **Undervisningsformer**

Lärandet sker i lärandeaktiviteter som innefattar litteraturstudier, föreläsningar, interaktivt lärande i seminarier och workshops samt färdighetsträning i såväl lärosätesmiljö som klinisk miljö.

### **Examination**

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är följande:

Tentamen I: Individuell skriftlig hemtentamen (2,5 hp). Lärandemål: 1, 2 och 3. Betyg: underkänd, godkänd, väl godkänd.

Tentamen II: Individuell skriftlig hemtentamen (5 hp). Lärandemål: 2, 4, 5 och 6. Betyg: underkänd, godkänd, väl godkänd.

För godkänd kurs krävs betyget godkänd på båda examinationsmomenten enligt ovan.

För väl godkänd kurs krävs betyget väl godkänd på samtliga examinationsmoment enligt ovan.

För betygskriterier hänvisas till studiehandledning.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination fyra (4) gånger. Den som underkänts två gånger på examination har rätt att begära att annan examinator utses.

### **Kurslitteratur**

Se bilaga: PSYHAN Kurslitteratur Handledning inom omvårdnad och i verksamhetsförlagd utbildning (vt20).