

## Kursplan

### Examensarbete i omvårdnad, 15 hp

Thesis in nursing, 15 credits

<b>Kurskod</b>	MAGEX1
<b>Huvudområde</b>	Omvårdnad
<b>Ämne</b>	Omvårdnad
<b>Nivå</b>	Avancerad nivå (A1E)
<b>Betygsskala</b>	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
<b>Programtillhörighet</b>	Specialistsjuksköterskeprogram 60 hp / Fristående kurs
<b>Beslutad av</b>	Utbildningsnämnden vid Röda Korsets Högskola
<b>Datum för fastställande</b>	2016-01-28 / Dnr 14/2016
<b>Senast reviderad/beslutad av</b>	--
<b>Kursplanen gäller från</b>	Höstterminen 2016

---

#### Krav på förkunskaper

När kursen ingår i specialistsjuksköterskeprogram vid Röda Korsets Högskola krävs det godkända ämneskurser motsvarande 15 högskolepoäng på avancerad nivå, samt kurs i vetenskaplig metodik omfattande 7,5 högskolepoäng på avancerad nivå.

För den fristående kursen krävs kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande samt engelska B, motsvarande 550 TOEFL poäng (Test of English as a Foreign Language) samt kurs i vetenskaplig metod omfattande 7,5 högskolepoäng på avancerad nivå.

#### Kursbeskrivning

Inom ramen för kursen ska studenten under handledning självständigt planera, genomföra och rapportera ett självständigt arbete i omvårdnad som presenteras och granskas vid ett examinationsseminarium.

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

##### *Kunskap och förståelse*

1. Identifiera forskningsområden och formulera en välavgränsad vetenskaplig frågeställning utifrån aktuell forskning och forskningsläget.
2. På ett fördjupat sätt välja ut, redogöra och anknyta centrala begrepp och/eller teorier inom huvudområdet till valt problemområde.

### *Färdighet och förmåga*

3. Använda akademiska publikationer inom huvudområdet och kritiskt värdera deras relevans i relation till vald frågeställning.
4. Tillämpa forskningsprocessen och argumentera för den valda metoden samt redogöra och problematisera för forskningsetiska överväganden.
5. Kritiskt och systematiskt dra självständiga och syntetiserade slutsatser på en vetenskaplig nivå.
6. Skriftligt och muntligt presentera, värdera samt diskutera genomfört fördjupningsarbete.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

7. Värdera och argumentera för styrkor och svagheter i egen och andras examensarbete
8. Analysera det egna arbetets relevans för omvårdnad och vårdutveckling
9. Ha tillägnat sig ett vetenskapligt förhållningssätt samt på ett självständigt sätt kunna argumentera och diskutera vetenskaplig kunskap.

### **Innehåll**

Forskningsprocessen

Skrivprocessen

Vetenskapligt samarbete/samverkan

Skriftlig och muntlig presentation och argumentation

Kritisk granskning (opponent) av annan students examensarbete

Presentation och försvar (respondent) av självständigt examensarbete

### **Undervisningsformer**

Självständigt arbete under handledning samt seminarier.

### **Examination**

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

Examensarbete: Självständigt examensarbete lärandemål 1-9. Försvar av det egna arbetet, opponering av ett annat arbete samt aktivt åhörarskap: lärandemål 6, 7. Betyg: underkänd, godkänd, väl godkänd

För godkänd kurs (15 hp) krävs att studenten är godkänd på det självständiga examensarbetet och godkänd vid respondent-, opponentskap och aktivt åhörarskap. För väl godkänd kurs (15 hp) krävs att studenten är väl godkänd på det självständiga examensarbetet och godkänd vid respondent-, opponentskap och aktivt åhörarskap.

För betygsriterier hänvisas till Riktlinjer för examensarbeten på grund- och avancerad nivå inom huvudområdet omvårdnad.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination fyra (4) gånger. Den som underkänts två gånger på examination har rätt att begära att annan examinator utses.

### **Kurslitteratur**

Se bilaga: MAGEX1 Kurslitteratur Examensarbete i omvårdnad, 15hp (vt22)