

Kursplan

Komplexa vårdbehov och utsatthet vid psykisk ohälsa, 7,5 hp

Complex nursing care needs and vulnerability in mental illness, 7.5 credits

Kurskod	PSYKVU
Huvudområde	Omvårdnad
Ämne	Omvårdnadsvetenskap
Nivå	Avancerad nivå (A1N)
Betygsskala	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
Programtillhörighet	VAPS1 Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning psykiatrisk vård 60 hp. Kan även ges som fristående kurs.
Beslutad av	Utbildningsnämnden vid Röda Korsets Högskola
Datum för fastställande	2016-09-21 / Dnr 72/2016
Senast reviderad/beslutad av	2017-12-21 / Programansvarig för Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning psykiatrisk vård
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2018

Krav på förkunskaper

Kursen ingår i specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning psykiatrisk vård. Behörig att antas är den som har avlagt sjuksköterskeexamen på grundnivå omfattande 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen med svensk sjuksköterskelegitimation, samt avlagt kandidatexamen.

Kursbeskrivning

Kursen består av verksamhetsintegrerat lärande (VIL) och syftar till att fördjupa kunskaperna kring utsatthet vid psykisk ohälsa. Särskilt fördjupas förmågan till analys- och reflektion i att självständigt värdera kunskap om och tillämpa sitt kunnande för att hantera situationer med komplexa vårdbehov. I kursen läggs vikt vid omvårdnadsprocessen för patienter som har komplexa vårdbehov, likaså specialistsjuksköterskans kärnkompetenser med fokus på vårdutvecklingsansvar. Därtill fördjupas förmågan att sammanfatta, kritiskt värdera och dra slutsatser av resultat från aktuell omvårdnadsforskning gällande utsatthet vid psykisk ohälsa. En fördjupning av etiska frågeställningar och samhällsliga utmaningar i relation till psykiatrisk vård sker också kopplat till begrepp som ojämlikhet och hållbar utveckling.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av omvårdnadsarbetet.
2. Redogöra för teoretiska perspektiv på utsatthet kopplade till omvårdnad.

3. Beskriva och analysera komplexa vårdbehov utifrån teoretiska modeller och aktuell omvårdnadsforskning.
4. Medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar samt leda omvårdnadsarbete.
5. Planera ett kvalitetsutvecklingsarbete inom psykiatrisk vård och föreslå lämpliga utvecklingsområden inom psykiatrisk omvårdnad utifrån aktuell forskning.
6. Reflektera kring och analysera sin blivande roll som specialistsjuksköterska.
7. Reflektera kring omvårdnadsforskningens samhällsrelevans gällande utsatthet samt analysera kunskaps- och framgångsfaktorer för social inkludering.

Innehåll

Avancerade bedömningar och åtgärder kopplade till omvårdnadsprocessen.

Besluts- och samarbetsprocessen inom och utanför organisationen.

Gällande lagstiftning inklusive patientsäkerhet och avvikelshanteringssystem.

Kvalitetsutveckling.

Ledarskap i kvalitetsarbete.

Teoretiska perspektiv på utsatthet i omvårdnad.

Teoretiska perspektiv på vårdbehov inom psykiatrisk omvårdnad.

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av lärandeaktiviteter som är kopplade verksamhetsintegrerat lärande.

Examination

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

Examination av kliniska moment inklusive muntlig redovisning av planerat kvalitetsutvecklingsarbete (3 hp). Lärandemål 1, 4, och 5. Betyg: underkänd (U), godkänd (G).

Individuell skriftlig hemtentamen (4,5 hp). Lärandemål: 2, 3, 6 och 7. Betyg: underkänd (U), godkänd (G), väl godkänd VG).

För betygskriterier hänvisas till studiehandledning. Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination fyra (4) gånger. Den som underkänts två gånger på examination har rätt att begära att annan examinator utses.

Student som blivit underkänd i examination av kliniska moment erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för respektive kurs.

Om en student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänts på kursen. Studenten erbjuds i sådana fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle om inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Finner en examinator att ett beslut om betyg är uppenbart oriktigt på grund av att nya omständigheter framkommit, eller av någon annan anledning, ska beslutet ändras om det inte innebär att betyget sänks.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller

förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt tillfälle på denna kurs.

Kurslitteratur

Se bilaga: VT22 PSYKVU Kurslitteratur: Komplexa vårdbehov och utsatthet vid psykisk ohälsa (vt22)