



KURSPLAN

Komplexa vårdbehov och utsatthet vid psykisk ohälsa
Complex nursing care needs and vulnerability in mental illness

7,5 Högskolepoäng

7,5 Credits

Kod: PSYKV1

Fastställt av: Utbildnings- och forskningsnämnden, 2022-11-08

Giltig från och med: Vårtermin 2023 (2023-01-16)

Huvudområde med fördjupning: OMA07 Omvårdnad - A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Nivå inom studieordning: Avancerad nivå

Betygsskala: UG Tvågradig skala

Behörighetskrav

Kursen ingår i specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning psykiatrisk vård. Behörig att antas är den som har avlagt sjuksköterskeexamen på grundnivå omfattande 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen med svensk sjuksköterskelegitimation, samt avlagt kandidatexamen.

Kursbeskrivning

Kursen består av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och syftar till att fördjupa kunskaperna kring utsatthet vid psykisk ohälsa. Särskilt fördjupas förmågan till analys- och reflektion i att självständigt värdera kunskap om och tillämpa sitt kunnande för att hantera situationer med komplexa vårdbehov. I kursen läggs vikt vid omvårdnadsprocessen för patienter som har komplexa vårdbehov, likaså specialistsjuksköterskans kärnkompetenser med fokus på vårdutvecklingsansvar. Därtill fördjupas förmågan att sammanfatta, kritiskt värdera och dra slutsatser av resultat från aktuell omvårdnadsforskning gällande utsatthet vid psykisk ohälsa.

En fördjupning av etiska frågeställningar och samhällsliga utmaningar i relation till psykiatrisk vård sker också kopplat till begrepp som ojämlikhet och hållbar utveckling.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av omvårdnadsarbetet.
2. Redogöra för ett intersektionellt perspektiv på psykisk ohälsa och omvårdnad
3. Visa förmåga att med grund i omvårdnadsprocessen skapa möjlighet för god psykiatrisk omvårdnad
4. Analysera komplexa vårdbehov hos vårddagare i relation till aktuell omvårdnadsforskning.
5. Självständigt utföra och medverka vid undersökningar och behandlingar samt leda omvårdnadsarbete
6. Tillämpa aktuell kunskap i mötet med människor i kris
7. Reflektera kring sin blivande roll som specialistsjuksköterska.
8. Resonera kring och analysera omvårdnadsforskningens möjligheter att stödja människors psykiska ohälsa.

Innehåll

Observation, bedömning, åtgärd och utvärdering relaterat till omvårdnad

Besluts- och samarbetsprocesser inom och utanför organisationen.

Patientsäkerhet och avvikelsehanteringssystem.

Ledarskap i omvårdnadsarbetet

Teoretiska perspektiv på omvårdnad.

Teoretiska perspektiv på vårdbehov inom psykiatrisk omvårdnad.

Lärandeaktiviteter

Undervisningen utgörs av lärandeaktiviteter VFU

Examination

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

Examination av kliniska moment (VFU) (7,5 hp). Lärandemål 1 – 8. Betyg: underkänd (U), godkänd (G). I examinationen ingår ett ej poängsatt reflektionsseminarium.

För betygskriterier hänvisas till studiehandledning. Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination fyra (4) gånger. Den som underkänts två gånger på examination har rätt att begära att annan examinator utses.

Student som blivit underkänd i examination av kliniska moment erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för respektive kurs.

Om en student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådana fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle om inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Finner en examinator att ett beslut om betyg är uppenbart oriktigt på grund av att nya omständigheter framkommit, eller av någon annan anledning, ska beslutet ändras om det inte innebär att betyget sänks.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt tillfälle på denna kurs.