

RÖDA KORSETTS HÖGSKOLA
Hälsövetenskapliga institutionen



Kursplan för uppdragsutbildning

Handledning i verksamhetsförlagd utbildning inom hälso- och sjukvård 7,5 Högskolepoäng

Kod: HANVHS

Fastställd av: UFN, 2024-11-12

Giltig från och med: Första halvår 2025 (2025-01-01)

Nivå inom studieordning: Avancerad nivå

Ämnesgrupp: OM1 Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Betygsskala: UG Tvågradig skala

Examinationer och obligatoriska
utbildningsmoment

Individuell hemexamination, 6,0
Högskolepoäng
Seminarium, 1,5 Högskolepoäng

Uppdragsgivare

Stockholms region.

Beskrivning

Kursens syfte är att deltagarna efter avslutad kurs ska ha fördjupade teoretiska kunskaper om handledningsteorier och metoder för att kunna handleda studenter i verksamhetsförlagd utbildning inom hälso- och sjukvård.

Behörighetskrav

Uppdragsgivaren anger vem/vilka som ska gå utbildningen.

Avlagd sjuksköterskeexamen om minst 180 högskolepoäng (hp) där självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp ingår eller motsvarande examen samt svensk sjuksköterskelegitimation. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Lärandemål

Under nedanstående rubrik/rubriker beskrivs vad studenten ska kunna efter avslutad kurs:

Kunskap och förståelse

- (LM 1) Förklara pedagogiska teorier och handledningsmodeller av relevans för studentens lärande i verksamhetsförlagd utbildning.
- (LM 2) Kritiskt diskutera aktuella styrdokument och bedömningskriterier för studentprestationer i verksamhetsförlagd utbildning

Färdighet och förmåga

- (LM 3) Tillämpa kunskaper om kommunikation och dess betydelse i handledning och bedömning av studenter i verksamhetsförlagd utbildning.
- (LM 4) Planera, genomföra och utvärdera en pedagogisk insats med utgångspunkt i pedagogiska metoder och modeller av relevans för handledning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- (LM 5) Analysera den egna rollen, kunskapssyn och förmåga till handledning i relation till läroprocesser, återkoppling och bedömning.

(LM=Lärandemål)

Examinationsformer

Examinationerna framgår från denna kursplan under: "*Examinationer och obligatoriska utbildningsmoment*".

Formerna för att bedöma deltagarnas prestationer under kursen är enligt följande:

Examination: individuell hemexamination (6,0 hp), lärandemål 1–5 med tillhörande seminarium (1,5hp), lärandemål 1–5. Betyg: underkänd, godkänd.

Examinationen sker i slutet av kursen, vilket framgår i studieanvisningar eller motsvarande.

För godkänd kurs krävs deltagande minst 80 % av den totalt schemalagda undervisningstiden, betyget godkänd på individuell hemtentamen (6,0 hp), med tillhörande seminarium (1,5hp).

För betygskriterier hänvisas till studiehandledningen.

Deltagare som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination fyra (4) gånger. Den som underkänts två gånger på examination har rätt att begära att annan examinator utses.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för våra program på grund och avancerad nivå för student med funktionsnedsättning som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier.

Lärandeaktiviteter

Kursen utgår från ett studentcentrerat perspektiv och använder undervisningsformer som stimulerar ett aktivt lärande. Kursens lärandeaktiviteter består av introducerande föreläsningar, gruppövningar, seminarier samt enskild examinationsuppgift.

- Bedömning av studentprestationer
- Lärande och läroprocesser i verksamhetsförlagd utbildning
- Interprofessionellt lärande
- Högskoleutbildningens organisation, funktion och styrdokument
- Handledningsteorier, modeller och metodik
- Återkoppling
- Reflektion som verktyg

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.