

## Kursplan

### Kurs IV: Vetenskap och hälsoarbete, 30 hp

Course IV: Science and Health Work, 30 credits

<b>Kurskod</b>	H16004
<b>Huvudområde</b>	Omvårdnad
<b>Ämne</b>	Övrigt inom omvårdnad
<b>Nivå</b>	Grundnivå (G2F)
<b>Betygsskala</b>	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
<b>Programtillhörighet</b>	SSH16 Sjuksköterskeprogrammet 180 hp, termin 4
<b>Beslutad av</b>	Utbildningsnämnden vid Röda Korsets Högskola
<b>Datum för fastställande</b>	2016-01-28 /Dnr 56/2016
<b>Senast reviderad</b>	2020-05-06
<b>Kursplanen gäller från</b>	Höstterminen 2020

---

#### Krav på förkunskaper

Se Utbildningsplan 2015-04-22 SSH16 för sjuksköterskeprogrammet vid Röda Korsets Högskola.

#### Kursbeskrivning

Kursen ingår i år två som har temat ohälsa, utsatthet och hälsoarbete. Syftet med kursen är att studenten ska tillägna sig kunskaper inom pediatrik omvårdnad, psykiatrisk omvårdnad samt sexuell och reproduktiv hälsa med avsikt att främja mångfald i lokal och global kontext. I kursen studeras patofysiologiska processer och behandlingsstrategier inklusive farmakologi. Studenten ska vidare utveckla sina kunskaper inom vetenskapsteori och vetenskaplig metod inom omvårdnad med ett fördjupat normmedvetet förhållningssätt. Detta förbereder för självständiga examensarbetet samt förbereder för yrkets krav att kritiskt kunna granska, analysera och tillämpa vetenskapliga kunskapsunderlag. I kursen studeras även metoder för folkhälsoarbete och studenterna får öva på hälsosamtal relaterat till levnadsvanor samt öva på att ställa frågor om våldsutsatthet. Ovanstående kunskaper och färdigheter kommer att integreras och utvecklas under den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) i denna kurs, med hänsyn till en jämlik och hållbar hälso- och sjukvård. Kursen innehåller omvårdnad 15 hp, folkhälsovetenskap 7,5 hp samt medicin 7,5 hp. I kursen ingår verksamhetsintegrerat lärande (VIL).

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Förklara och tillämpa omvårdnadsprocessen utifrån personcentrerad omvårdnad i samverkan med patient, närstående, andra professioner och yrkesgrupper.
2. Identifiera resurser, symtom och tecken på ohälsa, formulera omvårdnadsdiagnoser samt relatera dessa till omvårdnadsåtgärder.
3. Kritiskt reflektera och argumentera kring begreppen jämställdhet och jämlikhet samt relatera dess innebörd i vårdrelationen.
4. Genomföra och tillämpa hälsofrämjande samtal och visa förståelse för teorier och metoder kring hälsokommunikation med perspektiv för en jämlik vård och hälsa.
5. Förklara hur vetenskapliga teorier och metoder tillämpas i forskning, samt värdera vetenskapliga kunskapsunderlag.
6. Förklara patofysiologiska, processer, etiologi, diagnostik, samt konsekvenser och komplikationer vid olika sjukdomstillstånd.
7. Redogöra för metoder och modeller som används inom hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete.
8. Beskriva behandlingsstrategier, inklusive relevanta läkemedels verkningsmekanismer och vanliga biverkningar, vid olika sjukdomstillstånd.
9. Redogöra för sexuell och reproduktiv samt psykisk hälsa och ohälsa ur ett livscykelperspektiv.
10. Tillämpa psykologisk första hjälp till sårbara individer och grupper i ett lokalt, globalt och hållbart perspektiv.

## Innehåll

### Omvårdnad

Familjefokuserad omvårdnad

Global omvårdnad

Gynekologisk omvårdnad

Hjärt- och lungräddning (HLR) och luftvägsstopp hos barn

Hållbar utveckling

Hälsopedagogik

Jämställdhet, jämlikhet och normmedvetenhet

Obstetrisk omvårdnad

Pediatrik omvårdnad

Psykiatrik omvårdnad

Psykologisk första hjälp

Teamarbete

Vetenskapliga teorier och metoder

### Folkhälsovetenskap

Evidensbaserat folkhälsoarbete

Hållbar utveckling

Hälsokommunikation och att ställa frågor om våldsutsatthet

Prevention av ohälsosamma levnadsvanor

Psykisk hälsa och ohälsa

Sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter

Vetenskapliga teorier och metoder

## Medicin

Diagnostik och behandlingsstrategier inklusive farmakologi

Gynekologi

Obstetrik

Pediatrik

Psykiatri

Vetenskapliga teorier och metoder

## Innehåll kopplat till generiska kompetenser

Informationssökning

Kritisk reflektion och argumentation

Vetenskapligt skrivande

Forskningsetik

## **Lärandeaktiviteter**

Kursen innehåller självstudier, föreläsningar, fältstudier, seminarier, grupparbeten, verksamhetsförlagd utbildning under handledning, färdighetsträning och peer learning.

## **Examination**

De examinationer som ingår i kursen är följande:

Gruppexamination: Hälsa och ohälsa med inriktning kvinnor, barn och psykiatrisk vård (OM 0,5 hp, ME 1,5 hp, FH 1,5 hp), lärandemål 1, 6, och 9. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: seminarium inom gynekologiska sjukdomstillstånd, skriftlig gruppuppgift pediatrik vård och seminarium inom psykiatrisk vård.

Skriftlig tentamen: Hälsa och ohälsa med inriktning kvinnor, barn och psykiatrisk vård (OM 0,5 hp, ME 0,5 hp) lärandemål: 1, 2, 6 och 8. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G).

Gruppexamination: Hälsoarbete och hälsosamtal (OM 1,5 hp, FH 1,0 hp), lärandemål 4. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Seminarium om motiverande samtal.

Skriftlig tentamen: Hälsoarbete och hälsosamtal (OM 0,5 hp, FH 3,0), lärandemål 4 och 7. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Gruppexamination: Vetenskaplig teori och metod (OM 1 hp, FH 0,5 hp), lärandemål 5. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Gruppexamination: Vetenskaplig teori och metod (OM 1,5 hp, FH 0,5 hp), lärandemål 5. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Två seminarier om kvalitativ respektive kvantitativ analys.

Skriftlig tentamen: Vetenskaplig teori och metod (OM 1,5 hp, ME 0,5 hp, FH 0,5 hp) lärandemål 5. Betyg: underkänd (U), godkänd (G).

Examination av VFU: VIL/VFU inom kvinnors och barns hälsa (OM 3,0 hp och ME 2,0 hp),

lärandemål 1, 2, 3 och 8. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Barn-HLR och reflektionsseminarium.

Skriftlig tentamen: VIL/VFU inom kvinnors och barns hälsa (OM 0,5 hp, ME 0,5 hp), lärandemål 1, 2, 6, 7 och 8. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Examination av VFU: VIL/VFU inom psykiatrisk vård (OM 3,0 hp och ME 2,0 hp), lärandemål 1, 2, 3 och 8. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Reflektionsseminarium.

Skriftlig tentamen: VIL/VFU inom psykiatrisk vård (OM 0,5 hp och ME 0,5 hp), lärandemål 1, 2, 6, 7 och 8. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Gruppexamination av Röda Korsets krisorganisation och tillämpad Psykologisk Första Hjälp. (OM 1,0 hp och FH 0,5 hp), lärandemål 10. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

För godkänd (G) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer. För väl godkänd (VG) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer samt betyget väl godkänd (VG) på minst hälften av de examinationer där betyget väl godkänd ges.

För betygskriterier hänvisas till studiehandledningen i Canvas.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination. För mer information se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola (Dnr 19/2017).

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för respektive kurs. Se Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning vid Röda Korsets Högskola (Dnr 72/2016).

Kursansvarig/modulansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för våra program på grund- och avancerad nivå. Detta gäller student med funktionsvariation som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier. Se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola (Dnr 19/2017).

### **Övergångsbestämmelser**

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

### **Kurslitteratur**

Se bilaga: T4 H16004 Kurslitteratur Kurs IV: Vetenskap och hälsoarbete (ht20).