

Kursplan

Kurs V: Etik och ledarskap i global omvårdnad, 22,5 hp

Course V: Ethical Considerations and Leadership in Global Nursing, 22,5 Credits

Kurskod	H16105
Huvudområde	Omvårdnad
Ämne	Övrigt inom omvårdnad
Nivå	Grundnivå (G2F)
Betygsskala	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
Programtillhörighet	SSH16 Sjuksköterskeprogrammet 180 hp, termin 5
Beslutad av	Utbildningsnämnden vid Röda Korsets Högskola
Datum för fastställande	2016-01-28 /Dnr 57/2016
Senast reviderad	2020-05-06
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

Krav på förkunskaper

Se Utbildningsplan 2015-04-22 SSH16 för sjuksköterskeprogrammet vid Röda Korsets Högskola.

Kursbeskrivning

Kursen ingår i år tre som har temat global omvårdnad i komplexa vårdsituationer. I kursen ska studenten övergripande kunna relatera till teorier och begrepp inom omvårdnad, dess förtjänster, begränsningar och utvecklingsområden lokalt och globalt. Genom fördjupad kunskap i omvårdnad, medicinsk vetenskap och folkhälsovetenskap ges studenten förutsättningar att utveckla värderingsförmåga och förhållningssätt inom sjuksköterskans arbetsområden. Studenten ska vidareutveckla sina kunskaper i omvårdnads- och vetenskapsteori samt vetenskaplig metod. I kursen skrivs ett PM som bör utformas så att det kan ligga till grund för det självständiga examensarbetet. Studenten ska identifiera ett område av intresse att utveckla i sin kommande yrkesroll samt kritiskt kunna granska, analysera och sammanställa vetenskapliga kunskapsunderlag. Studenten ska självständigt kunna planera, leda och samverka i hälso- och sjukvårdsarbetet. Vidare utökas förståelsen för slutenvården och primärvårdens organisation och uppdrag genom att initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete för såväl enskilda som grupper av patienter.

I kursen ingår perspektiv som jämställdhet, jämlikhet och hållbar utveckling.

Ämnen i kursen är omvårdnad 15 hp, folkhälsovetenskap 4,5hp samt medicinsk vetenskap 3 hp, Kursen omfattas av verksamhetsintegrerat lärande (VIL).

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Analysera och visa på en fördjupad förståelse för komplexa vårdsituationer och sammanfatta patientens specifika omvårdnadsbehov, med särskilt fokus på ett folkhälsovetenskapligt- och ett personcentrerat förhållningssätt ur perspektivet jämlik vård och hälsa.
2. Identifiera och värdera olika hälsosystem lokalt och globalt samt värdera och analysera interaktioner mellan olika aktörer och kartlägga eventuella utmaningar.
3. Kritiskt granska och bedöma relevans i interventioner kopplade till gällande styrdokument för hälso- och sjukvård med utgångspunkt i evidens och beprövad erfarenhet.
4. Organisera och tillämpa hälsofrämjande åtgärder med ett familje- och personcentrerat förhållningssätt, samt ur ett jämställdhets-, jämlikhets- och etiskt perspektiv.
5. Visa förmåga att reflektera över normer, etiska värderingar och egna kunskaper i planering av undervisning av patienter, närstående, medarbetare och studenter.
6. Visa förmåga att leda, samordna och organisera omvårdnaden för patienter i samverkan i interprofessionella team, samt reflektera över gruppdynamiken.
7. Visa självständig förmåga att utföra undersökningar och identifiera relevanta avvikande subjektiva och objektiva fynd relaterade till tecken och symtom på ohälsa, samt bedöma relevans i ordinerade omvårdnadsinterventioner med utgångspunkt i evidens.
8. Visa förmåga att leda, planera och samordna det operativa vårdarbetet för att optimera patientsäkerheten och skapa förutsättningar för en ökad tillgänglighet och hållbarhet på ett flödes- och kostnadseffektivt sätt.
9. Identifiera grundläggande begrepp och metoder inom hälsoekonomi, samt motivera användning av hälsoekonomisk analys i relation till arbete för att främja hälsa och minska ohälsa ur ett hållbarhetsperspektiv.
10. Självständigt argumentera för och formulera vetenskaplig frågeställning inom omvårdnad samt argumentera för val av lämplig metod.
11. Tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt genom vetenskaplig informationssökning, samt formulera text utifrån vetenskapliga formalia som bygger på en korrekt referenshantering och ett analyserande förhållningssätt.

Innehåll

Omvårdnad

Begrepp inom primär- och akutsjukvård

Etik

Global omvårdnad

Hållbar utveckling

Jämställdhet och jämlikhet

Klinisk omvårdnad

Kommunikation och dokumentation

Kvalitetssäkring och patientsäkerhet

Ledarskap, teamarbete och gruppdynamiska processer

Organisation av hälso- och sjukvårdsresurser inom sluten- och öppenvård

Personcentrerad och evidensbaserad omvårdnad

Styrdokument

Triage
Vårdrelaterade flödesprocesser inom hälso- och sjukvården
Övervakning

Folkhälsovetenskap

Folkhälsoetik
Folkhälsoekonomi
Hållbar utveckling
Jämlikhet och jämställdhet
Organisation och funktioner av hälsosystem globalt och lokalt
Styrdokument

Medicin

Beslutsstöd och vårdrelaterade flödesprocesser inom hälso- och sjukvård
Etiologi, patofysiologi, symtom, utredning och behandling vid svikt av vitala funktioner
Katastrofmedicinska principer och fredstida katastrofmedicinsk beredskap
Klinisk undersökning, bedömning, prioritering, och behandlingsprinciper
Kroppens vätske- och syra-basbalans och metabolism

Innehåll kopplat till generiska kompetenser

Informationssökning och kritisk granskning
Kritisk reflektion och argumentation
Vetenskapligt skrivande och referenshantering

Lärandeaktiviteter

Kursen innehåller självstudier, föreläsningar, seminarier, kamratgranskning, grupparbeten och verksamhetsintegrerat lärande.

Examination

De examinationer som ingår i kursen är följande:

Examination av VFU: VFU inom Akutsjukvård. (OM 6 hp), lärandemål 1, 5. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Seminarium under VFU.

Skriftlig tentamen inom akutsjukvård: Skriftlig inlämningsuppgift. (OM 0,5 hp, ME 1,5 hp), lärandemål 1, 7, 8. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Seminarium med muntlig presentation

Muntlig tentamen inom akutsjukvård. (OM 1,5 hp, ME 1,0 hp), lärandemål 1, 3, 7. Betyg underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Examination av VFU: VFU inom Primärvård. (OM 3 hp, FH 3 hp), lärandemål 1, 3, 5, 6, 7. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Seminarium under VFU samt skriftlig diskussionsuppgift under VFU.

Skriftlig tentamen inom Primärvård. (OM 1 hp, ME 0,5 hp, FH 1,5 hp), lärandemål 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11. Betyg underkänd (U) och godkänd (G) och väl godkänd (VG). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Tre seminarier utifrån OM, MED respektive FH.

Skriftlig tentamen: PM (OM 3 hp), lärandemål 10, 11. Betyg underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG). Obligatoriskt moment relaterade till examination: Seminarium

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

För godkänd (G) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer. För väl godkänd (VG) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer samt betyget väl godkänd (VG) på minst hälften av de examinationer där betyget väl godkänd ges.

För betygsriterier hänvisas till studiehandledningen i Canvas.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination. För mer information se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola (Dnr 19/2017).

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning erbjudes ett (1) nytt tillfälle inom ramen för respektive kurs. Se Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning vid Röda Korsets Högskola (Dnr 72/2016).

Kursansvarig/modulansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för våra program på grund- och avancerad nivå. Detta gäller student med funktionsvariation som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier. Se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola (Dnr 19/2017).

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Kurslitteratur

Se bilaga: T5 H16105 Kurslitteratur Kurs V: Etik och ledarskap i global omvårdnad (ht20).