

## Kurs II: Vetenskap och vårdande, 30 hp

Course II: Science in Nursing, 30 Credits

<b>Kurskod</b>	H16102
<b>Huvudområde</b>	Omvårdnad
<b>Ämne</b>	Övrigt inom omvårdnad
<b>Nivå</b>	Grundnivå (G1F)
<b>Betygsskala</b>	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
<b>Programtillhörighet</b>	SSH16 Sjuksköterskeprogrammet 180 hp, termin 2
<b>Beslutad av</b>	Utbildnings- och forskningsnämnden vid Röda Korsets Högskola
<b>Datum för fastställande</b>	2016-01-28 /Dnr 17/2016
<b>Senast reviderad</b>	2021-05-11 RKH Utbildnings- och forskningsnämnd
<b>Kursplanen gäller från</b>	Höstterminen 2021

---

### Krav på förkunskaper

Se Utbildningsplan 2015-04-22 SSH16 för sjuksköterskeprogrammet vid Röda Korsets Högskola.

### Kursbeskrivning

Kursen ingår i år ett som har temat hälsa, humanitet och vårdande relationer. Studenten introduceras till vetenskapsteori, vetenskapliga metoder, datainsamling och till forskningsprocessen i allmänhet och i relation till omvårdnad. I kursen diskuteras teoretiska begrepp, inom omvårdnad, lokalt såväl som globalt, samt deras utveckling kopplat till ett normmedvetet förhållningssätt. Studenten ska tillägna sig kunskaper inom huvudområdet omvårdnad med utgångspunkt i omvårdnadsprocessen och personcentrerad vård dessutom ingår läkemedelsberäkning. I ämnet medicin relateras patofysiologi till förändringar i patientens / personens fysiologiska system och infektioner samt till medicinsk teknik och farmakologi. Grundläggande folkhälso- och vårdetik ingår i kursen och inom ämnet folkhälsovetenskap introduceras även internationella och nationella folkhälsomål, konventioner och styrdokument. Studenten tillämpar dessa kunskaper under den verksamhetsförlagda utbildningen och applicerar ett evidensbaserat och hållbart förhållningssätt. Ämnen i kursen är omvårdnad 13,5 hp, folkhälsovetenskap 4,5 hp samt medicin 12 hp. I kursen ingår verksamhetsintegrerat lärande (VIL).

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Visa förståelse för omvårdnadsprocessen utifrån personcentrerad vård.
2. Redogöra för teoretiska begrepp och modeller inom omvårdnad, lokalt såväl som globalt, samt relatera dessa kunskaper till ett normmedvetet förhållningssätt och utifrån aspekter om jämlikhet och jämställdhet.
3. Beskriva farmakologiska begrepp samt risker vid och regelverk avseende läkemedelsbehandling, med särskild vikt vid antibiotikabehandling, resistensutveckling och hållbar utveckling
4. Redogöra för samt kunna hantera och utföra säker Läkemedelsberäkning utifrån gällande lagar och förordningar.
5. Förklara orsaker till och konsekvenser av rubbningar i fysiologisk homeostas.
6. Förklara klinisk diagnostik och dess tillämpning.
7. Beskriva immunologi och fysiologi och koppla till mikrobiologi och infektionssjukdomar, samt beskriva infektionssjukdomar lokalt och globalt med utgångspunkter som jämställdhet och jämlikhet.
8. Beskriva smärfysiologi, behandling och smärtans konsekvenser för individen och samhället.
9. Redogöra för nationella och internationella styrdokument för folkhälsa, grundläggande mänskliga rättigheter, humanitär rätt, och hållbar utveckling samt tillämpningen av dessa i hälsosammanhang.
10. Förklara etiska ställningstaganden i folkhälsoarbete utifrån etiska principer. Förklara etiska ställningstaganden i omvårdnad, utifrån personcentrerad vård, och i relation till jämställdhet och jämlikhet, samt hållbar utveckling.
11. Beskriva vetenskapsteoretiska begrepp samt vetenskapliga metoder som används inom omvårdnad.
12. Redogöra för grundläggande epidemiologiska begrepp och metoder.
13. Beskriva arbetsledande uppgifter inom sjuksköterskeprofessionen och samarbetet med andra professioner.
14. Utföra medicintekniska moment på ett patientsäkert sätt utifrån gällande styrdokument och evidensbaserad omvårdnad.
15. Visa förståelse för ett vetenskapligt förhållningssätt inom omvårdnad utifrån evidens och beprövad erfarenhet.
16. Problematisera och formulera ett kvalitativt syfte till en vetenskaplig studie utifrån huvudområdet omvårdnad.
17. Tillämpa olika datainsamlingsmetoder avsedda för kvalitativ och kvantitativ forskning.
18. Redogöra för forskningsetiska principer och aktuell lagstiftning.

## Innehåll

### Omvårdnad

Arbetsledning och teamarbete

Basala hygienrutiner

Demens

Döendeprocessen

Evidensbaserad vård

Farmakologi, läkemedelsberäkning och hantering

Forskningsprocessen

Global omvårdnad

Hållbar utveckling  
Jämställdhet och jämlikhet  
Kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder  
Lagar, författningar, riktlinjer  
Läkemedelsberäkning  
Munhälsa  
Medicintekniska moment  
Normmedvetenhet  
Nutrition  
Omvårdnadsbegrepp och teorier  
Omvårdnadsprocessen  
Palliativ vård  
Personcentrerad vård  
Trycksårsprofylax  
Verksamhetsförlagd utbildning  
Vetenskapsteoretiska begrepp  
Vetenskaplig presentation  
Vård av äldre  
Vårdetik

#### Folkhälsovetenskap

Epidemiologi  
Folkhälsomål och styrdokument för folkhälsa  
Folkhälsoetik  
Hållbar utveckling  
Mänskliga rättigheter och humanitär rätt  
Jämställdhet och jämlikhet

#### Medicin

Antibiotikaresistens och hållbar antibiotikaanvändning  
Farmakologi och farmakologisk behandling  
Immunsystemet  
Infektionssjukdomar  
Klinisk diagnostik  
Mikrobiologi  
Malnutrition i ett lokalt och globalt perspektiv  
Rubbningar i homeostas inkl syrabasbalans  
Smärtbehandling

#### Innehåll kopplat till generiska kompetenser

Vetenskapligt skrivande, presentation och argumentation av egna slutsatser  
Kritisk reflektion, analys och argumentation

#### **Lärandeaktiviteter**

Kursen innehåller självstudier, föreläsningar, seminarier, grupparbeten, verksamhetsförlagd utbildning under handledning, färdighetsträning och peer-learning.

## Examination

Examinationer utförs dels i grupp och individuellt, för tentamen i Läkemedelsberäkning krävs 100 % rätt för att få G.

### De examinationer som ingår i kursen är följande:

Skriftlig tentamen: Farmakologi och diagnostik. (ME 5,5 hp), lärandemål 3, 4, 5 och 7. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG). Gruppexamination: Hälsa, jämlikhet och mänskliga rättigheter (FH 3 hp), lärandemål 9 – 10. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: webbkurs om krigets lagar, deltagande i workshoppen "På flykt" samt examinerande seminarium.

Klinisk/praktisk examination: Medicinsk teknik (OM 1 hp), lärandemål 10, 11, 14, 15. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: medicinteknisk dugga och medicinteknisk färdighetsträning.

Skriftlig tentamen: Patofysiologi (ME 6 hp), lärandemål 3, 4 och 6. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Skriftlig tentamen: Personcentrerad vård (OM 2.5 hp), lärandemål 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14 och 15. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG). Examination: Läkemedelsberäkning (OM 0.5 hp), lärandemål 4, Betyg underkänd (U), godkänd (G).

Skriftlig tentamen: Vetenskaplig metod (OM 2 hp), lärandemål 11, 12 och 18. Betyg: underkänd (U) godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Gruppexamination: Vetenskaplig metod (OM 0,5 hp). Lärandemål 16. Betyg: godkänd (G).

Muntligt seminarium: Vetenskaplig metod (FH 1 hp), OM 0,5 hp). Lärandemål 16 och 17. Betyg: godkänd (G).

Examination av VFU: Verksamhetsförlagd utbildning med inriktning Geriatrisk vård och omvårdnad, 5 hp, lärandemål 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14 och 15. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Bedömningsformulär VFU/VIL.

Examinerande seminarium: Uppgiften och seminarium är kopplat till VFU - Omvårdnad 1 med fokus på etik och omvårdnadsprocessen, 1hp, lärandemål 1, 2, 3, 9, 11, 13, 15. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Gruppexamination: Vetenskap och vårdande ur tre perspektiv (FH 0,5 hp, ME 0,5, OM 0,5), lärandemål 2, 6, 9, 10, 11, 12. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

För godkänd kurs krävs betyget godkänd på samtliga examinationer.

För väl godkänd (VG) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer samt betyget väl godkänd (VG) på minst hälften av de examinationer där betyget väl godkänd ges. För betygsriterier hänvisas till studiehandledningen i Canvas.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination. För mer information se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola (Dnr 19/2017).

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för respektive kurs. Se Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning vid Röda Korsets Högskola (Dnr 72/2016).

Kursansvarig/modulansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för våra program på grund- och avancerad nivå. Detta gäller student med funktionsvariation som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier. Se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola (Dnr 19/2017).

### **Övergångsbestämmelser**

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

### **Kurslitteratur**

Se bilaga: T2 H16102 Kurslitteratur Vetenskap och vårdande (ht21).