

RÖDA KORSETTS HÖGSKOLA

Omvårdnad



---

## KURSPLAN

---

**Komplexa vårdbehov och utsatthet vid psykisk ohälsa**  
***Complex nursing care needs and vulnerability in mental illness***

7,5 Höskolepoäng

7,5 Credits

---

Kod: PSYKV1

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämnden, 2023-11-07

Giltig från och med: Vårtermin 2024 (2024-01-15)

Huvudområde med fördjupning: OMA07 Omvårdnad - A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Nivå inom studieordning: Avancerad nivå

Betygsskala: UG Tvågradig skala

---

### **Behörighetskrav**

Kursen ingår i specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning psykiatrisk vård. Behörig att antas är den som har avlagt sjuksköterskeexamen på grundnivå omfattande 180 höskolepoäng eller motsvarande utländsk examen med svensk sjuksköterskelegitimation, samt avlagt kandidatexamen.

### **Kursbeskrivning**

Kursen består av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och syftar till att fördjupa kunskaperna kring utsatthet vid psykisk ohälsa. Särskilt fördjupas förmågan till analys- och reflektion i att självständigt värdera kunskap om och tillämpa sitt kunnande för att hantera situationer med komplexa vårdbehov. I kursen läggs vikt vid omvårdnadsprocessen för patienter som har komplexa vårdbehov, likaså specialistsjuksköterskans kärnkompetenser med fokus på vårdutvecklingsansvar. Därtill fördjupas förmågan att sammanfatta, kritiskt värdera och dra slutsatser av resultat från aktuell omvårdnadsforskning gällande utsatthet vid psykisk ohälsa. En fördjupning av etiska frågeställningar och samhällsliga utmaningar i relation till

psykiatrisk vård och omsorg sker också kopplat till begrepp som ojämlikhet och hållbar utveckling. Vidare diskuteras med stöd av teori principer för rehabilitering och habilitering inom psykiatrisk vård och omsorg. Kursen tydliggör skillnaden mellan vård och omsorg samt hur de samverkar, det vill säga hur behandling och medicinsk tillsyn integreras med psykosociala och emotionella behov med betoning på relationer, kommunikation och stöd.

## **Lärandemål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Självständigt bedöma, planera, leda, samordna, utvärdera och dokumentera omvårdnadsarbetet i psykiatrisk vård och omsorg.
2. Analysera och diskutera hur etnicitet, kön, klass, sexuell läggning, religion, ålder, funktionsnedsättning, sjukdom och maktrelationer samspelar inom vården genom ett intersektionellt perspektiv. Dessutom analysera och diskutera hur dessa aspekter påverkar förutsättningarna för att uppnå en jämlik omvårdnad.
3. Genom att tillämpa principerna för omvårdnadsprocessen, integrera och utforma personcentrerad vård som främjar återhämtning och förebygger psykisk ohälsa.
4. Reflektera över rollen som specialsjuksköterska. Identifiera behov av ytterligare kunskap och kompetens
5. Bedöma vårdbehov samt kritisk granska evidens för omvårdnadshandlingar genom att tillämpa omvårdnadsforskning
6. Integrera och tillämpa kunskap om mänskliga rättigheter i vården. Kunna analysera och fatta beslut utifrån ett etiskt perspektiv för att säkerställa hög vårdkvalitet och patientsäkerhet i mötet med personer med psykisk ohälsa och i kris.
7. Resonera kring och analysera omvårdnadsforskningens betydelse för det kliniska omvårdnadsarbetet och särskilt dess relevans i att stödja människor med psykisk ohälsa och i kris.
8. Argumentera för behandling, rehabilitering och habilitering inom psykiatrisk vård och omsorg.

## **Innehåll**

Vårdrelationens betydelse för bedömning, åtgärd och utvärdering för psykiatrisk omvårdnad

Besluts- och samarbetsprocesser inom och utanför organisationen

Patientsäkerhet och avvikelshanteringssystem

Ledarskap i omvårdnadsarbetet

Teoretiska perspektiv på rehabilitering och habilitering

Teoretiska perspektiv inom psykiatrisk omvårdnad

Teoretiska perspektiv på vård och omsorg samt hur de samverkar

## Lärandeaktiviteter

Undervisningen utgörs av lärandeaktiviteter VFU

## Examination

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

Examination av kliniska moment (VFU) (7,5 hp). Lärandemål 1 – 8. Betyg: underkänd (U), godkänd (G). I examinationen ingår ett ej poängsatt reflektionsseminarium.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination. För mer information se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola.

Student som blivit underkänd i examination av kliniska moment erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för respektive kurs.

Om en student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådana fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle om inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Finner en examinator att ett beslut om betyg är uppenbart oriktigt på grund av att nya omständigheter framkommit, eller av någon annan anledning, ska beslutet ändras om det inte innebär att betyget sänks.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt tillfälle på denna kurs.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.