

## Kursplan

### Kurs III: Global omvårdnad och ohälsa, 30 hp

Course III: Global Nursing and Healthlessness, 30 Credits

<b>Kurskod</b>	H16003
<b>Huvudområde</b>	Omvårdnad
<b>Ämne</b>	Övrigt inom omvårdnad
<b>Nivå</b>	Grundnivå (G1F)
<b>Betygsskala</b>	Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)
<b>Programtillhörighet</b>	SSH16 Sjuksköterskeprogrammet 180 hp, termin 3
<b>Beslutad av</b>	Utbildnings- och forskningsnämnden vid Röda Korsets Högskola nämnden vid Röda Korsets Högskola
<b>Datum för fastställande</b>	2016-01-28 /Dnr /2016
<b>Senast reviderad</b>	2021-05-11 RKH Utbildnings- och forskningsnämnd
<b>Kursplanen gäller från</b>	Höstterminen 2021

---

#### Krav på förkunskaper

Se Utbildningsplan 2015-04-22 SSH16 för sjuksköterskeprogrammet vid Röda Korsets Högskola.

#### Kursbeskrivning

Kursen ingår i år två som har temat ohälsa, utsatthet och hälsoarbete. Syftet med kursen är att studenten ska kunna identifiera ohälsans mekanismer på individnivå, lokalt såväl som globalt. Studenten ska kunna utföra omvårdnadsaktiviteter som främjar hälsa och förebygger ohälsa med hänsyn till en jämlik och hållbar vård. Studenten ska vidare utveckla differentierad kunskap om teorier och begrepp inom omvårdnad, gällande personcentrerad omvårdnad, evidensbaserad- och säker vård, samt samverkan i team och E-hälsa. Studenten ska kunna diskutera dessa begrepps tillämpning i ett lokalt och globalt sammanhang. Studenten ska dessutom fördjupa sina kunskaper om omvårdnadsprocessen, kommunikation, folkhälsoarbete samt etik. I kursen studeras patofysiologiska processer, vid icke-smittsamma sjukdomar, etiologi samt behandlingsstrategier inklusive farmakologi. Ovanstående kunskaper och färdigheter kommer att integreras och utvecklas under den verksamhetsförlagda utbildningen i denna kurs. I kursen ingår omvårdnad 13,5 hp, folkhälsovetenskap 7,5 hp samt medicin 9 hp. I kursen ingår verksamhetsintegrerat lärande (VIL).

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Tillämpa omvårdnadsprocessen utifrån personcentrerad omvårdnad i samverkan med patient, närstående och andra professioner.
2. Förklara och motivera val av omvårdnadsaktiviteter utifrån evidens och beprövad erfarenhet för att uppnå säker vård.
3. Kunna anpassa och reflektera kring kommunikationen i relation till patient och omvårdnadssituationer. Visa förståelse och reflektera kring användningen av E-hälsa och dess för- och nackdelar i omvårdnadssituationer.
4. Identifiera och problematisera kring omvårdnadssituationer utifrån ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv gällande människors utsatthet.
5. Identifiera och förklara sjuksköterskans ansvarsområde avseende farmakologisk omvårdnad och säker läkemedelshantering ur säkerhets- och hållbarhetsperspektiv.
6. Utföra medicintekniska moment och medverka i undersökningar och behandlingar på ett patientsäkert och hållbart sätt utifrån gällande styrdokument.
7. Förklara patofysiologiska processer, etiologi, diagnostik samt konsekvenser av och komplikationer vid icke-smittsamma sjukdomar.
8. Beskriva behandlingsstrategier inklusive farmakologi vid icke-smittsamma sjukdomar.
9. Beskriva och förklara folkhälsoutmaningar vid humanitära insatser.
10. Beskriva och förklara globala utmaningar och den globala sjukdomsburden inom ramen för hållbar hälsa och folkhälsoarbete.
11. Övergripande relatera till teorier och begrepp inom omvårdnad, medicin och folkhälsoarbete med hänsyn till de globala målen för jämställdhet, jämlikhet och hållbar utveckling med fokus på E-hälsa.

## Innehåll

### Omvårdnad

E-hälsa

Global omvårdnad

Globala målen för hållbar utveckling

Interprofessionellt lärande

Jämställdhet och jämlikhet

Kommunikation

Kvalitetsindikatorer för omvårdnad

Läkemedelsberäkning och läkemedelshantering

Medicintekniska moment

Omvårdnadsdokumentation

Omvårdnadsprocessen

Personcentrerad omvårdnad

Rödakorsrörelsens idé, grundprinciper och internationalisering

### Folkhälsovetenskap

Folkhälsoarbete

Folkhälsoutmaningar vid humanitära insatser

Globala målen för hållbar utveckling

Global (o)hälsa

Globala utmaningar och sjukdomsburden

Jämställdhet och jämlikhet

### Medicin

Andningsorganens sjukdomar

Bukorganens sjukdomar

Cirkulationsorganens sjukdomar

Diagnostik, behandlingsstrategier inklusive farmakologi

Endokrina sjukdomar

Njursjukdomar

Onkologi

### Innehåll kopplat till generiska kompetenser

Informationssökning och kritisk granskning

Kritisk reflektion och argumentation

Vetenskapligt skrivande och referenshantering

### **Lärandeaktiviteter**

Kursen innehåller självstudier, föreläsningar, seminarier, grupparbeten, verksamhetsförlagd utbildning och färdighetsträning.

### **Examination**

De examinationer som ingår i kursen är följande:

Gruppexamination: E-hälsa ur tre perspektiv. (OM 1 hp, ME 1 hp, FH 1 hp), lärandemål 11. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Gruppexamination: Globalization and Health (OM 1 hp, FH 3 hp), lärandemål 4, 9, 10 Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Skriftlig tentamen: Globalization and Health. (FH 3,5 hp), lärandemål 9, 10. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Gruppexamination: Patofysiologi (ME 2 hp), lärandemål 7, 8. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Skriftlig tentamen: Patofysiologi (OM 1 hp, ME 4,5 hp), lärandemål 2, 7, 8. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Examination av VFU: VFU inom Somatisk vård. (OM 8 hp, ME 0,5 hp), lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Två seminarier, kunskapstest och S-HLR.

Klinisk/praktisk examination: VIL/VFU inom Somatisk vård. (OM 2 hp), lärandemål 2, 6. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G).

Skriftlig tentamen: Läkemedelsberäkning. (OM 0,5 hp, ME 1 hp), lärandemål 5. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

För godkänd (G) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer. För väl godkänd (VG) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer samt betyget väl godkänd (VG) på minst hälften av de examinationer där betyget väl godkänd ges.

För betygskriterier hänvisas till studiehandledningen i Canvas.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination. För mer information se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola (Dnr 19/2017).

Student som blivit underkänd i verksamhetsförlagd utbildning erbjuds ett (1) nytt tillfälle inom ramen för respektive kurs. Se Riktlinjer för verksamhetsförlagd utbildning vid Röda Korsets högskola (Dnr 72/2016).

Kursansvarig/modulansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för våra program på grund- och avancerad nivå. Detta gäller student med funktionsvariation som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier. Se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola (Dnr 19/2017).

### **Övergångsbestämmelser**

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

### **Kurslitteratur**

Se bilaga: T3 H16003 Kurslitteratur Kurs III: Global omvårdnad och ohälsa (vt22).