

RÖDA KORSETTS HÖGSKOLA

Hälsövetenskapliga institutionen



KURSPLAN

Kurs IV: Vetenskap och hälsoarbete **Course IV: Science and Health Work**

30,0 Högskolepoäng

30,0 Credits

Kod: H16004

Fastställd av: Ordf. UFN, 2024-05-15

Giltig från och med: Andra halvår 2024 (2024-07-01)

Huvudområde med fördjupning: OMA07 Omvårdnad - G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Nivå inom studieordning: Grundnivå

Betygsskala: UV Tregradig skala

Behörighetskrav

Se Utbildningsplan 2015-04-22 SSH16 för sjuksköterskeprogrammet vid Rödä Korsets Högskola.

Kursbeskrivning

Kursen ingår i år två som har temat ohälsa, utsatthet och hälsoarbete. Syftet med kursen är att studenten ska tillägna sig kunskaper inom pediatrik omvårdnad, psykiatrik omvårdnad samt sexuell och reproduktiv hälsa med avsikt att främja mångfald i lokal och global kontext. I kursen studeras patofysiologiska processer och behandlingsstrategier inklusive farmakologi. Studenten ska vidare utveckla sina kunskaper inom vetenskapsteori och vetenskaplig metod inom omvårdnad med ett fördjupat normmedvetet förhållningssätt. Detta förbereder för självständiga examensarbetet samt förbereder för yrkets krav att kritiskt kunna granska, analysera och tillämpa vetenskapliga kunskapsunderlag. I kursen studeras även metoder för folkhälsoarbete och studenterna får öva på hälsosamtal relaterat till levnadsvanor samt öva på att ställa frågor om våldsutsatthet. Ovanstående kunskaper och färdigheter kommer att integreras

och utvecklas under den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) i denna kurs, med hänsyn till en jämlik och hållbar hälso- och sjukvård. I kursen ingår även verksamhets- integrerat lärande (VIL) Kursen innehåller omvårdnad 15 hp, folkhälsovetenskap 7,5 hp samt medicin 7,5 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Hälsa och ohälsa med inriktning kvinnor och barn samt psykiatrisk omvårdnad 4.5 hp (OM 1hp, ME 2 hp, FH 1.5 hp)

Kunskap och förståelse

1. förklara omvårdnadsprocessen inom gynekologisk och pediatrik vård med patient, närstående, andra professioner och yrkesgrupper
2. förklara patofysiologi, etiologi, diagnostik, samt konsekvenser och komplikationer vid olika pediatrika och gynekologiska sjukdomstillstånd
3. beskriva normalitet i relation till graviditet, förlossning och eftervård
4. redogöra för sexuell och reproduktiv hälsa och ohälsa ur ett livscykelperspektiv, nationellt och internationellt
5. förklara omvårdnadsprocessen inom psykiatrisk vård i relation med patient, närstående, andra professioner och yrkesgrupper
6. redogöra för psykisk hälsa och ohälsa ur ett livscykelperspektiv
7. förklara patofysiologi, etiologi, diagnostik, samt konsekvenser och komplikationer vid olika psykiatriska sjukdomstillstånd

VFU inom öppen och sluten gynekologisk eller pediatrik hälso-och sjukvård 6 hp (OM 3.5 hp, ME 2.5 hp)

Kunskap och förståelse

8. förklara etiologi, diagnostik och handläggning av vanliga sjukdomstillstånd inom gynekologiska eller pediatrika sjukdomstillstånd
9. beskriva behandlingsstrategier, inklusive relevanta läkemedels verkningsmekanismer och vanliga biverkningar inom gynekologisk eller pediatrik vård

Färdighet och förmåga

10. tillämpa patientsäker kommunikation i tal och skrift inom gynekologisk eller pediatrik vård
11. tillämpa omvårdnadsprocessen i samverkan med patient, närstående, andra professioner och yrkesgrupper inom gynekologiska eller pediatrika sjukdomstillstånd
12. tillämpa säker läkemedelshantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

13. värdera jämställdhet och jämlikhet samt dess innebörd i vårdrelationen inom gynekologisk eller pediatrik vård
14. tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot patient, närstående och vårdteamet inom gynekologisk eller pediatrik vård
15. värdera och reflektera etiska ställningstagande ur ett normkritiskt perspektiv inom gynekologisk eller pediatrik vård

VFU inom psykiatrisk hälso- och sjukvård 6 hp (OM 3.5 hp, ME 2.5 hp)

Kunskap och förståelse

16. beskriva behandlingsstrategier, inklusive relevanta läkemedel vid olika sjukdomstillstånd inom psykiatrisk vård.

Färdighet och förmåga

- 17. tillämpa patientsäker kommunikation i tal och skrift inom psykiatrisk vård
- 18. tillämpa omvårdnadsprocessen i samverkan med patient, närstående, andra professioner och yrkesgrupper inom psykiatrisk vård
- 19. tillämpa säker läkemedelshantering inom psykiatrisk vård

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 20. värdera jämställdhet och jämlikhet samt dess innebörd i vårdrelationen inom psykiatrisk vård
- 21. tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot patient, närstående och vårdteamet inom psykiatrisk vård
- 22. värdera och reflektera över bemötande ur ett normkritiskt perspektiv inom psykiatrisk vård

Hälsoarbete och hälsosamtal (OM 2 hp, FH 4 hp)

Kunskap och förståelse

- 23. redogöra för metoder och modeller som används inom hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete
- 24. förstå och förklara olika perspektiv relaterade till våld mot barn

Färdighet och förmåga

- 25. tillämpa hälsofrämjande samtal utifrån teorier och metoder kring hälsokommunikation
- 26. tillämpa hälso- och sjukvårdens lagar, författningar och förordningar gällande att identifiera våldsutsatthet som en del av anamnesen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 27. värdera teorier och metoder för hälsokommunikation för en jämlik vård och hälsa

Vetenskaplig metod och teori 6 hp (OM 4 hp, FH 1.5 hp, ME 0.5 hp)

Färdighet och förmåga

- 28. tillämpa analysmetoder inom kvalitativ forskning i omvårdnad
- 29. tillämpa analysmetoder inom kvantitativ forskning i omvårdnad

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 30. värdera kvaliteten i vetenskapliga publikationer i omvårdnad.
- 31. värdera vetenskapliga publikationer samt principer för analysmetoder inom kvalitativ och kvantitativ forskning i omvårdnad

Röda Korsets krisorganisation och tillämpad psykologisk första hjälp, 1.5 hp (OM 1 hp, FH 0.5 hp)

Kunskap och förståelse

- 32. beskriva grundläggande begrepp och metoder inom psykologisk första hjälp

Färdighet och förmåga

33. tillämpa psykologisk första hjälp för att bistå människor i akut kris

Innehåll

Omvårdnad

- Familjefokuserad omvårdnad
- Global omvårdnad
- Gynekologisk omvårdnad
- Hjärt- och lungräddning (HLR) och luftvägsstopp hos barn
- Hållbar utveckling
- Hälsopedagogik
- Jämställdhet, jämlikhet och normmedvetenhet
- Obstetrisk omvårdnad
- Pediatrik omvårdnad
- Psykiatrisk omvårdnad
- Psykologisk första hjälp
- Teamarbete
- Vetenskapliga teorier och metoder
- Informationssökning
- Kritisk reflektion och argumentation
- Vetenskapligt skrivande
- Forskningsetik

Folkhälsovetenskap

- Evidensbaserat folkhälsoarbete
- Barns utsatthet för våld
- Hållbar utveckling
- Hälsokommunikation
- Identifiering av våldsutsatthet bland sårbara personer
- Prevention av ohälsosamma levnadsvanor
- Psykisk hälsa och ohälsa
- Sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter
- Vetenskapliga teorier och metoder

Medicin

- Diagnostik och behandlingsstrategier inklusive farmakologi
- Gynekologi
- Obstetrik
- Pediatrik
- Psykiatri
- Vetenskapliga teorier och metoder

Lärandeaktiviteter

Kursen innehåller självstudier, föreläsningar, fältstudier, seminarier, grupparbeten, verksamhetsförlagd utbildning under handledning, färdighetsträning och peer learning.

Examination

De examinationer som ingår i kursen är följande:

- Skriftlig individuell salsexamination: Hälsa och ohälsa med inriktning obstetrisk gynekologisk samt pediatrik vård (OM 0,5 hp, ME 1,5 hp, FH 0,5hp) lärandemål: 1,2,3,4. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G) eller väl godkänd (VG).
- Skriftlig individuell hemexamination: Hälsa och ohälsa med inriktning psykiatrisk vård (OM 0,5 hp, ME 0,5 hp FH 1hp) lärandemål: 5,6,7. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G) eller väl godkänd (VG).
- VFU inom kvinnors och barns hälsa (OM 3,5 hp, ME 2,5 hp), lärandemål: 8,9,10,11,12,13,14. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).
- Obligatoriska moment: Barn-HLR
- Obligatoriskt moment: Reflektion kopplat till VFU, lärandemål 15.
- Examination av VFU inom psykiatrisk vård (OM 3,5 hp, ME 2,5 hp), lärandemål 16,17,18,19,20,21 Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).
- Obligatoriska moment: Reflektion kopplat till VFU, lärandemål 22
- Gruppexamination: Hälsoarbete och hälsosamtal (OM 1.5 hp, FH 1.0 hp), lärandemål 24. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).
- Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Seminarium med färdighetsträning inom motiverande samtal lärandemål 23.
- Skriftlig individuell salsexamination: Hälsoarbete och hälsosamtal (OM 0,5 hp, FH. 3,0 hp), lärandemål 25,26,27. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).
- Obligatoriska moment: webbkurs inom hälsofrämjande arbete och hälso-och sjukvårdens ansvar vid våldsutsatthet.
- Skriftlig individuell hemexamination: Vetenskaplig teori och metod (OM 1 hp, FH 0,5 hp) lärandemål 30. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).
- Gruppexamination i sal: Vetenskaplig teori och metod, kvalitativ analys: (OM 1 hp, ME 0,5 hp), lärandemål 28. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).
- Gruppexamination i sal: Vetenskaplig teori och metod, kvantitativ analys: (OM 1 hp, FH 0,5 hp), lärandemål 29. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).
- Gruppexamination i sal: Vetenskaplig teori och metod, kvalitetsgranskning: (OM 1 hp, FH 0,5 hp), lärandemål 31. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).
- Gruppexamination av Röda Korsets krisorganisation och tillämpad psykologisk första hjälp. (OM 1,0 hp och FH 0,5 hp), lärandemål 32,33. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

För godkänd (G) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer. För väl godkänd (VG) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer samt betyget väl godkänd (VG) på minst hälften av de examinationer där betyget väl godkänd ges.

För bedömningskriterier hänvisas till studiehandledningen i Canvas.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination. För mer information se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) är begränsat till max två tillfällen inom aktuell kurs. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården

riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för våra program på grundoch avancerad nivå. Detta gäller student med funktionsnedsättning som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier. Se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.