

RÖDA KORSETTS HÖGSKOLA  
Hälsövetenskapliga institutionen



---

## KURSPLAN

### **Kurs I: Omvårdnad och hälsa** ***Course I: Nursing and Health***

30,0 Högskolepoäng

30,0 Credits

---

Kod: H16101

Fastställd av: UFN, 2024-10-02

Giltig från och med: Första halvår 2025 (2025-01-01)

Huvudområde med fördjupning: OMA07 Omvårdnad - G1N Grundnivå, har endast gymnasiala  
förkunskapskrav

Nivå inom studieordning: Grundnivå

Betygsskala: UV Tregradig skala

---

### **Behörighetskrav**

Se Utbildningsplan 2015-04-22 SSH16 för sjuksköterskeprogrammet vid Röda Korsets Högskola.

### **Kursbeskrivning**

Kursen ingår i år ett som har temat hälsa, humanitet och vårdande relationer. I denna första kurs introduceras studenten i ett självstyrkt lärande med ett vetenskapligt förhållningssätt och kritiskt tänkande, individuellt såväl som i grupp. Syftet är att studenten övergripande skall kunna relatera kunskaper i huvudområdet omvårdnad till de utmaningar som finns i samhällets globala landskap och dess konsekvenser för vård och hälsa såsom ojämlikhet och

utsatthet. Studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper i huvudområdet omvårdnad med utgångspunkt i sjuksköterskeprofessionen och profilen global omvårdnad. Vidare studeras människans anatomi och fysiologi från cellnivå till vävnads- och organsystemnivå samt folkhälsovetenskap. Studenten ges möjlighet att baserat på kunskaper från dessa tre ämnen nå insikt om jämställdhet och jämlikhet, samt aspekter för en hållbar utveckling. Introduktion ges till rödakorsrörelsens grundprinciper, verksamhet och internationella och nationella arbete. Kursen innehåller omvårdnad 10.5 hp, folkhälsovetenskap 6 hp samt medicin 13.5 hp. I kursen ingår klinisk färdighetsträning samt verksamhets integrerat lärande (VIL).

## **Lärandemål**

*Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:*

### **Introduktion till Röda Korset 2 hp (OM 1 hp, FH 1 hp)**

#### **Kunskap och förståelse**

1. beskriva rödakorsrörelsens nationella verksamhet utifrån dess grundprinciper
2. beskriva grupprocessen

#### **Färdighet och förmåga**

3. producera text enligt angivna formalia

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

4. värdera text utifrån angivna formalia

### **Hälsa ur tre perspektiv 3hp (OM 1 hp, FH 1 hp, ME 1 hp)**

#### **Kunskap och förståelse**

5. beskriva globala hälsoutmaningar i samhället relaterat till kunskaper i omvårdnad, medicin och folkhälsa

#### **Färdighet och förmåga**

6. visa förmåga att utföra korrekt läkemedelsberäkning för att säkerställa patientsäkerhet samt undvika ohälsa

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

7. sammanfatta globala hälsoutmaningar och dess konsekvenser för hälsa, jämlikhet, utsatthet och hållbarhet

### **Anatomi och fysiologi 1, 8.5 hp (ME 8.5 hp)**

#### **Kunskap och förståelse**

8. förklara cellens och vävnaders uppbyggnad och funktion

9. förklara nervsystemets, cirkulationssystemet, respirationssystemet, endokrina systemet och matspjälkningssystemets uppbyggnad och funktion

10. beskriva grundläggande smärtfysiologi

**Färdighet och förmåga**

11. relatera fysiologiska undersökningsmetoder såsom andningsfrekvens, puls och blodtryck till cirkulations- och respirationssystemets funktion

**Konsensusbegrepp och teorier i omvårdnad samt globala perspektiv på omvårdnad och etik 8 hp (OM 8 hp)**

**Kunskap och förståelse**

12. beskriva konsensusbegrepp och teorier inom omvårdnad nationellt och internationellt

13. beskriva omvårdnadsprocessen

14. förklara global omvårdnad ur ett förhållningssätt med utgångspunkt för sjuksköterskans profession

**Färdighet och förmåga**

15. tillämpa omvårdnadsprocessen med fokus på datainsamling

16. tillämpa teori inom omvårdnad

17. tillämpa vetenskaplig informationssökning framställa texter utifrån angivna formalia

**Värderingsförmåga och förhållningssätt**

18. värdera och ta ställning till egen insats i arbetsprocessen

19. värdera vetenskapligt texter

20. argumentera för ett etiskt förhållningssätt ur ett globalt perspektiv med utgångspunkt i sjuksköterskans profession

**Anatomi och fysiologi 2, 4 hp (ME 4 hp)**

**Kunskap och förståelse**

21. förklara uppbyggnaden och funktioner av organsystem som ansvarar för temperaturregulering, utsöndring, rörelse och reproduktion

22. förklara vätske- och energibalans

23. förklara hudens uppbyggnad och funktion

**Färdighet och förmåga**

24. tillämpa anatomisk kunskap genom att identifiera grundläggande strukturer inom rörelseorganen

**Hälsa i befolkningen 4.5 hp (OM 0.5 hp, FH 4 hp)**

### **Kunskap och förståelse**

25. beskriva grundläggande folkhälsovetenskapliga begrepp och definitioner.

26. beskriva nationella folkhälsoproblem och folksjukdomar samt deras förekomst i livets olika stadier och skillnader mellan grupper.

27. beskriva olika grundläggande perspektiv kring mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer

28. förklara hur ojämlika förhållanden och utsatthet kan påverka konsekvenser för hälsa.

### **Färdighet och förmåga**

29. relatera hälsobestämningsfaktorer och hur hälsan påverkas av ojämlika levnadsvillkor och utsatthet, nationellt och internationellt

## **Innehåll**

### **Omvårdnad**

- Etik och värdegrund inom omvårdnad
- Omvårdnadsteori
- Globala perspektiv på omvårdnad
- Grupprocess Jämlikhet i Hälsa
- Omvårdnadens konsensusbegrepp
- Omvårdnadsprocessen
- Sjuksköterskeprofessionen
- Informationssökning och kritisk granskning
- Introduktion till vetenskapligt skrivande och referenshantering
- Reflexivitet och argumentation

### **Folkhälsovetenskap**

- Demografi
- Folksjukdomar, folkhälsoproblem och definitioner
- Hälsans bestämningsfaktorer
- Grundläggande kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.
- Jämlikhet i hälsa
- Rödakorsrörelsens idé, grundprinciper och verksamheter

### **Medicin**

- Anatomi
- Cellen och vävnader
- Fysiologi
- Fysiologiska parametrar
- Fysiologisk homeostas
- Medicinsk terminologi
- Organsystem
- Smärtfysiologi
- Stress och chock

- Innehåll kopplat till generiska kompetenser

### **Lärandeaktiviteter**

Kursen innehåller självstudier, föreläsningar, färdighetsträning, fältstudier, seminarier, grupparbeten och kamratgranskning.

### **Examination**

De examinationer som ingår i kursen är följande:

- Gruppexamination: Rödakorskunskap (FH 1,0 hp, OM 1,0 hp) lärandemål 1,2,3,4.
- Gruppexamination: Hälsa ur tre perspektiv (OM 0,5 hp, FH 1hp, ME 1 hp) lärandemål:5,7. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G).
- Skriftlig individuell salsexamination: Läkemedelsberäkning (OM 0.5 HP) lärandemål 6 kräver 100 % korrekt resultat för att få betyget G. Betyg underkänd (U) eller godkänd (G).
- Skriftlig individuell salsexamination: Anatomi och fysiologi 1 (ME 8.5 hp), lärandemål 8,9,10,11. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).
- Skriftlig individuell salstexamination: Konsensusbegrepp och teorier i omvårdnad samt globala perspektiv på omvårdnad och etik (OM 4.5 hp), lärandemål 12,13,14,15,16,17,18. Betyg: underkänd (U) godkänd (G) väl godkänd (VG).
- Gruppexamination: Globala perspektiv och etik. (OM 3.5 hp), lärandemål:19,20. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).
- Skriftlig individuell salsexamination: Anatomi och fysiologi 2. (ME 4 hp), lärandemål 21,22,23,24. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).
- Skriftlig individuell hemexamination: Hälsa i befolkningen (FH 3,0 hp), lärandemål 25,26. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).
- Gruppexamination: Jämlikhet i hälsa. (FH 1,0 hp, OM 0,5 hp), lärandemål 27,28,29. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).
- Obligatoriska moment: relaterade till examinationen:
- Obligatoriskt moment: Digital kurs inom mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

För godkänd (G) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer. För väl godkänd (VG) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer samt betyget väl godkänd (VG) på minst hälften av de examinationer där betyget väl godkänd ges.

För bedömningskriterier hänvisas till studiehandledningen i Canvas.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination. För mer information se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för våra program på grund och avancerad nivå. Detta gäller student med funktionsnedsättning som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier. Se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola.

### **Övergångsbestämmelser**

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.