

Utbildningsplan för sjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng

Bachelor Programme in Nursing, 180 credits

Programkod: SSH16

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fastställt: 2015-04-22

Ikraftträdande: Hötterminen 2016

Beslutad av: Högskolestyrelsen vid Röda Korsets
Högskola, Reviderad i forsknings- och utbildningsnämnden
2018-02-07, 2019-12-04, 2020-06-17, 2021-03-15

Dnr: 57/2015

Beslut och ikraftträdande

Utbildningsplanen för sjuksköterskeprogrammet är fastställd av Högskolestyrelsen vid Röda Korsets Högskola 2015-04-22. Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2016.

Sjuksköterskeprogrammet

Sjuksköterskeprogrammet vid Röda Korsets Högskola leder fram till sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i omvårdnad. Utbildningen ger förutsättningar för fortsatta studier på avancerad nivå. Utbildningen omfattar 180 högskolepoäng på grundnivå där heltidsstudier under ett studieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng.

Riktlinjer och examensmål för utbildningen regleras av Högskolelagen (1992:1 434) och Högskoleförordningen (1993:100, bilaga 2) (se bilaga 1). Utbildningen överensstämmer med EU:s krav för sjuksköterskeutbildning som framgår i EES-avtalet (DS 1992:34 med senare EEG direktiv), vilket möjliggör tjänstgöring inom EU-länder.

Övergripande profilmål

Sjuksköterskeprogrammet vid Röda Korsets Högskola har *global omvårdnad* som profilområde. Målet är att utbilda sjuksköterskor som har kunskap och kompetens att bedriva förändrings- och utvecklingsarbete i samhällets globala landskap med ett vetenskapligt, professionellt och normmedvetet förhållningssätt.

Utbildningen vilar på den internationella rödakorsrörelsens grundprinciper, med särskilt fokus på *humanitet*, *opartiskhet* och *neutralitet*. Studenten utvecklar sin förståelse för innebörden i det professionella uppdraget att utifrån dessa grundprinciper förhindra och lindra mänskligt lidande, skydda liv och hälsa samt att värna om respekten för människovärdet. Programmets globala fokus ger studenten förutsättningar att skapa och sprida kunskap om globala vård- och hälsoförhållanden samt om globaliseringens konsekvenser för vård och hälsa. Detta med särskilt fokus på utsatthet och ojämlikhet med hänsyn till hållbar utveckling och jämställdhetsaspekter. Lokala och globala perspektiv integreras i utbildningens alla kurser och studenterna har möjlighet att bedriva delar av sina studier utomlands. Detta ger studenterna förutsättningar att tillägna sig en nyanserad världsbild som rustar dem för ett arbetsliv i sammanhang präglade av mångfald, och att utveckla ett professionellt förhållningssätt i frågor om likabehandling oberoende av nationalitet, etnisk tillhörighet, kön, sexuell läggning, religion, samhällsställning, politisk åsikt och ideologi. Programmet har också Hälso- och sjukvårdslagen (SFS 1982:763) samt sjuksköterskans etiska kod¹ som utgångspunkt.

Pedagogisk grundsyn och arbetssätt

All högskoleutbildning syftar till att, utöver programspecifika kunskaper och kompetenser, även utveckla akademiska kompetenser hos studenter i form av kritisk tänkande, självständighet i kunskapssökande och lärande, samt analyserande och problemlösande förmåga. Utbildningen och lärandet vid högskolan bygger på forskningsanknytning och är forskningsbaserad. Det innebär ett arbetssätt med lärandeaktiviteter som innehåller primärkontakt med forskning, forskare och grundläggande principer för att utveckla kunskap.

För att stödja studenters akademiska och professionella utveckling genom programmet är utgångspunkten ett studentaktiverande självstyrt lärande med undersökande arbetssätt och aktivt ansvarstagande i olika former av lärandeaktiviteter och pedagogiska möten. Den pedagogiska grundsynen som genomsyrar utbildningsmiljön präglas av tillit, respekt, samarbete och flexibilitet. Undervisningen i programmet sker på svenska men kurser på engelska förekommer. Kurslitteraturen är på svenska och engelska.

¹ ICNs etiska kod för sjuksköterskor (2007). Stockholm: Svensk sjuksköterskeförening. www.swenurse.se

Organisering av programmets ämnen

Sjuksköterskeprogrammet vid Röda Korsets Högskola innefattar huvudområdet omvårdnad och huvudsakliga breddningsämnen medicin och folkhälsovetenskap. En viss valbarhet gällande ytterligare ämnesområden närliggande dessa breddningsämnen, med relevans för programmet kan förekomma. Omvårdnad med inriktning mot global omvårdnad omfattar minst 90 hp. Integrationen av ovanstående ämnen är utgångspunkten för programmets organisering. I utbildningen ingår också verksamhetsintegrerat lärande (VIL) om 50 %, som inkluderar fältstudier, simulering och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Sjuksköterskeprogrammet leder till en akademisk fördjupning i ämnet omvårdnad vilken är förberedande för fortsatta studier på avancerad nivå.

Omvårdnad

Omvårdnad är huvudområdet i programmet med specifik inriktning mot global omvårdnad. Ämnet omfattar studier av vad människa, hälsa, miljö/omgivning, omvårdnadsrelationer och omvårdnadsaktiviteter betyder och innebär. Studierna ger fördjupade kunskaper om hur människor tar hand om varandra samt på olika sätt stödjer och använder resurser för att hantera problem relaterade till hälsa och ohälsa.

Folkhälsovetenskap

Folkhälsovetenskap omfattar kunskaper om befolkningens hälsotillstånd samt skillnader i hälsa och hälsoutveckling mellan olika grupper i samhället och i det globala landskapet. Dessa kunskaper utgör basen för vetenskapligt och etiskt folkhälsoarbete som syftar till att främja hälsa och förhindra ohälsa hos människor och grupper och är också nära knutet till det folkhälsoarbete som rödakorsrörelsen bedriver.

Medicin

Medicin är ett ämnesområde som innefattar studier av normala och sjukdomsrelaterade processer hos människan på cell- och individnivå. Ämnet behandlar bland annat fysiologi, anatomi, mikrobiologi, farmakologi samt patofysiologi.

Programöversikt

ÅR 1

Tema: Hälsa, humanitet och vårdande relationer

Kurs I: Omvårdnad och hälsa, 30 hp

Kurs II Vetenskap och vårdande, 30 hp

ÅR 2

Tema: Ohälsa, utsatthet och hälsoarbete

Kurs III: Global omvårdnad och ohälsa, 30 hp

Kurs IV: Vetenskap och hälsoarbete, 30 hp

ÅR 3

Tema: Global omvårdnad i komplexa vårdsituationer

Kurs V: Etik och ledarskap i global omvårdnad, 22,5 hp

Kurs VI: Valbar kurs, 7,5 hp

Kurs VII: Examensarbete i omvårdnad, 15 hp

Kurs VIII: Fördjupning i omvårdnad och förbättringskunskap 15 hp

Behörighet för antagning

Grundläggande och särskild behörighet krävs för att antas till sjuksköterskeprogrammet (www.studera.nu). Föreskrifter om grundläggande behörighet återfinns i Högskoleförordningen (1993:100). För sjuksköterskeprogrammet krävs särskild behörighet i form av områdesbehörighet som regleras av UHR (UHRFS 2013: 2). Kurser från annan högskoleutbildning med godkänt resultat kan eventuellt tillgodoräknas ansökan. Antagning kan även ske utifrån reell kompetens och individuell antagning. Se även Antagningsordning vid Röda Korsets Högskola.

Övrigt

Examination och betyg

Varje kurs i programmet examineras utifrån lärandemålen. En särskild examination utgör det självständiga arbetet (examensarbetet) inom huvudområdet, som tillika är en egen kurs. Det självständiga arbetet ligger till grund för kandidatexamen. För mer information och examination och betyg, se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola.

Tillträdesbestämmelser

Som tillträdeskrav till högre termin gäller, från termin tre, att student får restera med högst 15 högskolepoäng från närmast föregående termin. Tidigare terminers kurser ska vara godkända. För övergångsbestämmelser vid studieuppehåll och återupptagning av studier hänvisas till *Antagningsordning* vid Röda Korsets Högskola.

Termin tre: godkänd termin ett samt minst 15 hp från termin två, inklusive VFU.

Termin fyra: godkänd termin två samt minst 15 hp från termin tre, inklusive VFU.

Termin fem: godkänd termin tre samt minst 15 hp från termin fyra, inklusive VFU.

Termin sex: godkänd termin fyra samt minst 15 hp från termin fem, inklusive VFU.

Dessutom gäller som särskild behörighet för tillträde till kurs VII: Examensarbete i omvårdnad att PM är godkänt.

Undantag från tillträdesbestämmelserna kan vid särskilda omständigheter beviljas av studierektor och är överordnat ovan beskrivna tillträdesbestämmelser. Beslut fattas genom dispensbeslut alternativt genom beslut om individuell studieplan.

Examensbevis

Examensbevis utfärdas för sjuksköterskeprogrammet i enlighet med Högskoleförordningen (1993:100). Se även *Examensordning* vid Röda Korsets Högskola.

Utvärdering och kvalitetssäkring av utbildningen

Sjuksköterskeprogrammet utvärderas kontinuerligt genom pågående kvalitetsarbete.

Övriga riktlinjer

En student kan avskiljas från utbildningen. Skäl till ett avskiljande framgår i Högskolelagen (1992: 1434) och i förordningen om avskiljande av studenter från högskoleutbildning (SFS 2007:989).

Mål för utbildningen

Mål för grundläggande högskoleutbildning

I Högskolelagen (1992: 1434) framgår att utbildningen på grundnivå ska utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar
- förmåga att självständigt utskilja, formulera och lösa problem samt - beredskap att möta förändringar i arbetslivet

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå
- följa kunskapsutvecklingen och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Nationella mål för sjuksköterskeexamen

Nationella mål för sjuksköterskeutbildning återfinns i Högskoleförordningen, bilaga 2 (1993:100).

För sjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap, förmåga och förhållningssätt som krävs för behörighet som sjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om hur förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdningsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,

- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Nationella mål för kandidatexamen

För kandidatexamen ska utbildningen innehålla minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet för utbildningen. Nationella mål för kandidatexamen anges i Högskoleförordningen (1993:100).

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap och tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människans ansvar för hur den används och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens

Självständigt arbete (examensarbete)

För sjuksköterskeexamen och kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.