

RÖDA KORSETTS HÖGSKOLA

Omvårdnad



KURSPLAN

Kurs II: Vetenskap och vårdande ***Course II: Science in Nursing***

30,0 Höskolepoäng

30,0 Credits

Kod: H16102

Fastställd av: Utbildnings- och forskningsnämnden, 2023-10-03

Giltig från och med: 2024-01-22

Huvudområde med fördjupning: OMA07 Omvårdnad - G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Nivå inom studieordning: Grundnivå

Betygsskala: UV Tregradig skala

Behörighetskrav

Se Utbildningsplan 2015-04-22 SSH16 för sjuksköterskeprogrammet vid Röda Korsets Högskola.

Kursbeskrivning

Kursen ingår i år ett som har temat hälsa, humanitet och vårdande relationer. Studenten introduceras till vetenskapsteori, vetenskapliga metoder, datainsamling och till forskningsprocessen i allmänhet och i relation till omvårdnad. I kursen diskuteras teoretiska begrepp, inom omvårdnad, lokalt såväl som globalt, samt deras utveckling kopplat till ett normmedvetet förhållningssätt. Studenten ska tillägna sig kunskaper inom huvudområdet omvårdnad med utgångspunkt i omvårdnadsprocessen och personcentrerad vård dessutom ingår läkemedelsberäkning. I ämnet medicin relateras patofysiologi till förändringar i

patientens / personens fysiologiska system och infektioner samt till medicinsk teknik och farmakologi. Grundläggande folkhälso- och vårdetik ingår i kursen och inom ämnet folkhälsovetenskap introduceras även internationella och nationella folkhälsomål, konventioner och styrdokument. Studenten tillämpar dessa kunskaper under den verksamhetsförlagda utbildningen och applicerar ett evidensbaserat och hållbart förhållningssätt. Ämnen i kursen är omvårdnad 13,5 hp, folkhälsovetenskap 4,5 hp samt medicin 12 hp. I kursen ingår verksamhetsintegrerat lärande (VIL).

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Förklara omvårdnadsprocessen utifrån personcentrerad vård.
2. Redogöra för teoretiska begrepp och modeller inom omvårdnad, lokalt såväl som globalt, samt relatera dessa kunskaper till ett normmedvetet förhållningssätt och utifrån aspekter om jämlikhet och jämställdhet.
3. Beskriva farmakologiska begrepp samt risker vid och regelverk avseende läkemedelsbehandling, med särskild vikt vid antibiotikabehandling, resistensutveckling och hållbar utveckling
4. Redogöra för och utföra korrekt läkemedelsberäkning samt tillämpa säker läkemedelshantering utifrån gällande lagar och förordningar.
5. Förklara orsaker till och konsekvenser av rubbningar i fysiologisk homeostas.
6. Förklara klinisk diagnostik och dess tillämpning.
7. Beskriva immunologi och fysiologi och koppla till mikrobiologi och infektionssjukdomar, samt beskriva infektionssjukdomar lokalt och globalt med utgångspunkter som jämställdhet och jämlikhet.
8. Beskriva smärtfysiologi, behandling och smärtans konsekvenser för individen och samhället.
9. Redogöra för nationella och internationella styrdokument för folkhälsa, grundläggande mänskliga rättigheter, humanitär rätt, och hållbar utveckling samt tillämpningen av dessa i hälsosammanhang.
10. Förklara etiska ställningstaganden i folkhälsoarbete utifrån etiska principer. Förklara etiska ställningstaganden i omvårdnad, utifrån personcentrerad vård, och i relation till jämställdhet och jämlikhet, samt hållbar utveckling.
11. Beskriva vetenskapsteoretiska begrepp samt vetenskapliga metoder som används inom omvårdnad.
12. Redogöra för grundläggande epidemiologiska begrepp och metoder.
13. Beskriva arbetsledande uppgifter inom sjuksköterskeprofessionen och samarbetet med andra professioner.
14. Utföra medicintekniska moment på ett patientsäkert sätt utifrån gällande styrdokument och evidensbaserad omvårdnad.
15. Visa förståelse för ett vetenskapligt förhållningssätt inom omvårdnad utifrån evidens och beprövad erfarenhet.
16. Problematisera och formulera ett kvalitativt och ett kvantitativt syfte till vetenskapliga studier utifrån huvudområdet omvårdnad.
17. Tillämpa olika datainsamlingsmetoder avsedda för kvalitativ och kvantitativ forskning.

18. Redogöra för forskningsetiska principer och aktuell lagstiftning.

Innehåll

Omvårdnad

Arbetsledning och teamarbete

Basala hygienrutiner

Demens

Döendeprocessen

Evidensbaserad vård

Farmakologi, läkemedelsberäkning och hantering

Forskningsprocessen

Global omvårdnad

Hållbar utveckling

Jämställdhet och jämlikhet

Kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder

Lagar, författningar, riktlinjer

Läkemedelsberäkning

Munhälsa

Medicintekniska moment

Normmedvetenhet

Nutrition

Omvårdnadsbegrepp och teorier

Omvårdnadsprocessen

Palliativ vård

Personcentrerad vård

Trycksårsprofylax

Verksamhetsförlagd utbildning

Vetenskapsteoretiska begrepp

Vetenskaplig presentation

Vård av äldre

Vårdetik

Folkhälsovetenskap

Epidemiologi

Folkhälsomål och styrdokument för folkhälsa

Folkhälsoetik

Hållbar utveckling

Mänskliga rättigheter och humanitär rätt

Jämställdhet och jämlikhet

Medicin

Antibiotikaresistens och hållbar antibiotikaanvändning

Farmakologi och farmakologisk behandling Immunsystemet

Infektionssjukdomar

Klinisk diagnostik

Mikrobiologi

Malnutrition i ett lokalt och globalt perspektiv

Rubbningar i homeostas inkl syrabasbalans

Smärtbehandling

Innehåll kopplat till generiska kompetenser

Vetenskapligt skrivande, presentation och argumentation av egna slutsatser

Kritisk reflektion, analys och argumentation

Lärandeaktiviteter

Kursen innehåller självstudier, föreläsningar, seminarier, grupparbeten, verksamhetsförlagd utbildning under handledning, färdighetsträning och peerlearning.

Examination

Examinationer utförs dels i grupp och individuellt, för tentamen i Läkemedelsberäkning krävs 100 % rätt för att få G.

De examinationer som ingår i kursen är följande:

Skriftlig tentamen: Farmakologi och diagnostik. (ME 5,5 hp), lärandemål 3, 5, 6 och 8. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Gruppexamination: Hälsa, jämlikhet och mänskliga rättigheter (FH 3 hp), lärandemål 9 – 10. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: webbkurs om krigets lagar, deltagande i workshopen "På flykt" samt examinerande seminarium.

Klinisk/praktisk examination: Medicinsk teknik (OM 1 hp), lärandemål 10, 11, 14, 15. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: medicinteknisk dugga och medicinteknisk färdighetsträning.

Skriftlig tentamen: Patofysiologi (ME 6 hp), lärandemål 3, 5 och 7. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Skriftlig tentamen: Personcentrerad vård (OM 2.5 hp), lärandemål 1, 2, 13 och 15. Betyg: underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Skriftlig tentamen: Läkemedelsberäkning (OM 0.5 hp), lärandemål 4, Betyg underkänd (U) eller godkänd (G).

Skriftlig tentamen: Vetenskaplig metod och teori (OM 1 hp, FH 1 hp), lärandemål 11, 12 och 18. Betyg: underkänd (U) godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

Gruppexamination: Vetenskaplig metod och teori (OM 2 hp). Lärandemål 16 och 17. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Examination av VFU: Verksamhetsförlagd utbildning med inriktning geriatrisk vård och omvårdnad, 5 hp, lärandemål 1, 2, 4, 10, 11, 13, 14 och 15. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G). Obligatoriska moment relaterade till examinationen: Bedömningsformulär VFU/VIL.

Examinerande seminarium: Uppgiften och seminarium är kopplat till VFU Omvårdnad 1 med fokus på etik och omvårdnadsprocessen, (OM 1hp), lärandemål 1, 2, 3, 9, 10, 11, 13, 15. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Gruppexamination: Vetenskap och vårdande ur tre perspektiv (FH 0,5 hp, ME 0,5, OM 0,5), lärandemål 2, 6, 9, 10, 11, 12. Betyg: underkänd (U) eller godkänd (G).

Formerna för att bedöma studenternas prestationer under kursen är enligt följande:

För godkänd kurs krävs betyget godkänd på samtliga examinationer.

För väl godkänd (VG) kurs krävs betyget godkänd (G) på samtliga examinationer samt betyget väl godkänd (VG) på minst hälften av de examinationer där betyget väl godkänd ges. För betygskriterier hänvisas till studiehandledningen i Canvas.

Student som underkänts vid examination erbjuds förnyad examination. För mer information se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) är begränsat till max två tillfällen inom aktuell kurs. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänts på aktuellt moment och att ett tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas

Kursansvarig/modulansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan bevilja alternativ examinationsform för våra program på grund och avancerad nivå. Detta gäller student med funktionsvariation som beviljats kompensatoriskt, pedagogiskt stöd för sina studier. Se Riktlinjer för examination vid Röda Korsets Högskola.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges två ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.